

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области Кинельское**  
**управление образования и науки**  
**ГБОУ СОШ с.Сырейка**

**РАССМОТРЕНО**  
**Руководитель МО**

Харитонов Н.А.  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**  
**Зам. по УВР**

Пахотнов В.А.  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
**и.о директора**



Авраменко Я.А.  
Приказ № 90 ОДС=RU.O=ГБОУ СОШ  
от «28» августа 2025 г. Сырейка,  
CN=Авраменко Я. А.,  
E=yana.avramenko.92@  
gmail.com00c72293585  
f5a4d62 2025.04.24  
13:27: 19+04'0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Жизнь ученических сообществ» 10 — 11 класс**

Сырейка 2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена: на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, Ф.Ф. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского - М.: Просвещение.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
2. Программа воспитания (проект) от 11 декабря 2020 года.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) (далее – Приказ №712) внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся. Приказ №712 вступил в силу 8 января 2021 года.
4. Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка
5. Программа воспитания ГБОУ СОШ с. Сырейка.

Программа рассчитана на 1год обучения, реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится 34 часа в год.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения курса являются:**

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; •  
принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельно стиличной ответственности за свои поступки;
- умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; •  
умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми; •  
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).**

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; • умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться с эмоциями;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

#### Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию; • умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений; • моделирование ситуаций с помощью ведущего  
самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблемы; • осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности. • Коммуникативные УУД:
- умение слушать и слышать других людей;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников; • умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; • умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

#### Предметные результаты:

- Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни. • Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе. • Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.

- Готовность к преодолению трудностей.

**Формы контроля:** утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

#### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

#### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

#### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

#### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

#### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

#### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

#### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

#### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

#### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

#### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои	4	2	2

	сильные и слабые стороны», «Комплимент»			
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
1.		Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.		Игры на знакомство.	1
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>			
3.		Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.		Структура органов ученического самоуправления	1
<b>Лидер – 4 часа</b>			
5.		Лидер.	1
6.		Основные качества и способности лидера.	1
7.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.		Проработка некоторых лидерских качеств.	1
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>			
9.		Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.		Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.		Тест «Успешная самопрезентация»	1
<b>Общение – 4 часа</b>			
12.		Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.		Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.		Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.		Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
<b>Команда лидера – 2 часа</b>			
16.		Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.		Тренинг «Создай команду»	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>			
18.		Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.		Как повысить самооценку.	1

20.		Упражнения на повышение самооценки.	1
<b>Конфликт – 2 часа.</b>			
21.		Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.		Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>			
23.		Виды и формы КТД.	1
24.		Технология КТД.	1
25.		КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.		КТД-тренинг «Номера»	1
<b>Разработка КТД – 3 часа</b>			
27.		Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.		Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.		Проведение КТД для младших школьников.	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>			
30.		Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.		Подготовка рефератов, презентаций.	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>			
32.		Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>			
33.		Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.		Подведение итогов.	1