

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области Кинельское
управление образования и науки
ГБОУ СОШ с.Сырейка



C=RU,O=ГБОУСОШ
с.Сырейка,
CN=Авраменко Я. А.,
E=yana.avramenko.92@
gmail.com00c72293585
f5a4d62 2025.04.24
13:27: 19+04'0

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

Харитонова Н. А.
от «28» августа 2025 г.

Пахотнов В. А.
от «28» августа 2025 г.

Авраменко Я. А.
Приказ № 190 ОД
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
начального общего образования
Кружок: «Рассказы по истории Самарского края»
Духовно-нравственное направление**

Пояснительная записка
к рабочей программе по внеурочной деятельности «История Самарского края»

Рабочая программа по **внеурочной деятельности «История Самарского края» для 4 класса** разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №373 от 6.10. 2009 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- 2.Примерной образовательной программы начального общего образования (в ред. от 28.10.2015);
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
- 4.Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории». Начальное общее образование.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1часу в неделю в 4 классе начальной школы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Для изучения курса «Рассказы по истории» в школьной библиотеке имеются учебники «Рассказы по истории» \О.В. Московский , Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова – М. «Просвещение»2019г.

Цель курса:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и

математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценостному постижению окружающего мира.

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности

<i>№ занятия</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Содержание Курса</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности</i>
1	Введение	1	Беседа. Экскурсия	Край, в котором ты живешь. Его история в новом	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, учиться рассуждать
2.	Реки Волга и Самара	1	Беседа. Творческие задания.	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал
3.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1	Викторина	Самарская лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.	Рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпиграфом и словарем Участие в викторине
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Развивающие игры	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро	Проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем вопросы к параграфу. Выполнять творческие задания в группах

5	Битва на Кондурче	1	Работа в группах. Интеллектуальные игры	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче	Совместная работа с получением информацией Участие в интеллектуальной игре
6	Предсказание митрополита Алексия	1	Беседа Исследование	Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара. Выполнять задания исследовательского характера
7.	Волжская вольница	1	Беседа		Работать с иллюстрациями
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1		Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самара.	Рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем. Выполнять творческие задания
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Конкурс на лучший рассказ Работа над проектом	Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам	Рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания»

10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Беседа	Рыбный промысел: способы ловли, заготовка итранспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы,
11	Пётр I и Самарский край	1	Чтение рассказов	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы,
12	.Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Беседа Викторина		Отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Беседа	Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственные войск.	Работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы
14	Гербы городов:	1	Конкурс рисунков	Структура герба города. Герб	Анализировать изображения гербов,

	учимся понимать символы родной земли			города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.	проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	Беседа Учебное исследование	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв	Работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами
17	Образование Самарской губернии	1	Посещение библиотеки	Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Гrot. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре	Анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии
18	Хлебный край	1	Беседа Прогулка по селу	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.	Анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему

				Самара – центр хлеботорговли	Читать рассказы
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	Беседа по картине. Слушание песни	Волга – древний торговый путь. Бурлакский труд. Трудовая основа песни	Читают, беседуют. Рассматривают картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивают песню «Дубинушка»,
20	Городской голова Пётр Алабин	1	Поездка в музей	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.	Посещение музея
21-22	Технический прогресс в жизни горожан	2	Подготовка к проекту	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили. в Самаре	Читают текст учебника, Готовят исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века»
23-24	.Самарский край в	2	Беседа.	Революционные выступления в	Читают,

	годы войн и революций.		Конкурсы на лучшие рассказы	городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. В.В. Куйбышев	исследуют Просматривают презентацию
25-26	Война народная, священная война	2	Просмотр видеофильма Беседа	Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны	Готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названных улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны
27-28	Большие стройки XX (20-го) века	2	Беседа	XX век – век развития техники и гигантских строек.	Слушать рассказы, вести беседу
29-30	Космическая столица	2	Экскурсия	Выдающийся учёный и конструктор С.П.Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве	Наблюдать
31	Мировой футбол	1	Просмотр фильма	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья	Готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться

				Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края	впечатлениями
32-33	Рассказ, который ты напишешь сам	2	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края»,		Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала
34	Экскурсии	1	Прогулка по своему селу		Наблюдать за красотой природы нашего края