

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области Кинельское
управление образования и науки
ГБОУ СОШ с.Сырейка

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Идкаева В. И.
от «28» 08 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. по УВР

Пахотнов В. А.
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о директора



Авраменко Я. А.
С=RU,O=ГБОУСОШ
с.Сырейка,
CN=Авраменко Я. А.,
E=yana.avramenko.92@
gmail.com00c72293585
f5a4d62 2025.04.24
13:27: 19+04'0

Рабочая программа
основного общего образования курса
«Моя профессия – мой выбор»
6 класс
Уровень: базовый

Сырейка 2025

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебно-тематический план	4
Методы достижения поставленной цели	5
Содержание программы	6
Календарно - тематический план	7
Мониторинг образовательного маршрута обучающихся	9
Список литературы	11

Пояснительная записка

Программа предназначена для работы в системе дополнительного образования для учащихся 11-13 лет 6 класс

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача этой программы:

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

Цель программы «Моя профессия – мой выбор» является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Программа «Моя профессия – мой выбор» реализуется в течение учебного года два раза в месяц.

А. Отличительные особенности данной программы

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Б. Методы обучения

Курс рассчитан на восемнадцать часов и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

В. Возможность применения полученных знаний на практике

Полученные знания позволят вам расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обогащать представление воспитанников о мире профессии;
 - Выявить интересы, склонности и способности;
 - Развивать у воспитанников свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
 - Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
 - Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
- 6.Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

Ожидаемые результаты:

Приобретение воспитанниками знаний:

- о видах профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1		1
2	Викторина «Мир профессии»	1		1
3	Профессии, которые нас окружают	2		2
4	Профессии народного хозяйства, их классификация	3	3	6
5	Анкетирование «Моя будущая профессия».	1		1
6	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
7	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.		1	1
8	Знакомство с профессией библиотекаря.		2	2
9	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		2	2
10	Знакомство с профессией столяра, плотника.		2	2
11	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		2	2
12	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	2		2
13	Человек и профессия	5	5	10
14	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
15	Итоговое занятие.	1		1
	Всего:	17	18	35

Методы достижения поставленной цели

Тематические беседы.

Ролевые игры.

Экскурсии на предприятия.

Анкетирование.

Содержание программы

- В разделе «Мир профессий» воспитанники подробно знакомятся с деятельностью доступных для них профессий через работу со СМИ, беседы, экскурсии на предприятия. Выявляют свои склонности и увлечения в трудовом плане. Узнают, как избежать безработицы, как трудоустроиться, не имея образования; узнают об условиях поступления на работу.
- В разделе «Беседа с психологом» воспитанники в тактичной форме узнают о своих возможностях в выборе профессии, о значении характера и склонностей в выборе профессии.

Требования к ЗУНам:

- Иметь представление о мире доступных для них профессий;
- Сделать адекватный профессиональный выбор;
- Сознательно стремиться продолжить обучение по выбранной специальности.

Предполагаемый результат

Формирование у воспитанника профессиональной Я – концепции, нахождение в профессиональном личностного смысла, развитие профессионального сознания и самосознания, обретение профессиональной идентичности, готовности к самостоятельному решению своих проблем, т.е. готовности к самоопределению.

Литература

- кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
- кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
- кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
- кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
- Энциклопедия «Выбор профессии».

Календарно - тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1		1
2	Викторина «Мир профессии»	1		1
3,4	Профессии, которые нас окружают	2		2
5-12	Профессии народного хозяйства, их классификация	4	4	8
5,6	Понятия о профессии и специальности	1	1	2
7,8	Общий обзор классификации профессий	1	1	2
9,10	Типы, классы, отделы и группы профессий	1	1	2
11,12	Формула профессии	1	1	2
13	Анкетирование «Моя будущая профессия».		1	1
14	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
15	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.		1	1
16,17	Знакомство с профессией библиотекаря.		2	2
18,19	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		2	2
20,21	Знакомство с профессией столяра, плотника.		2	2
22,23	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		2	2
244	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	1		1
	Человек и профессия	4	5	9
25	Требования профессии к человеку			
26	Способности и профессиональная пригодность			
27	Интересы и склонности			
28	Внимание			
29	Память			
30	Мышление			

31	Воображение			
32	Координация движений			
33	Характер			
34	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
35	Итоговое занятие.	1		1
	Всего:	15	20	35

Мониторинг образовательного маршрута обучающихся

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Учебный год		Склонности (Йовайши)	Интересы (Профиль)	тип интеллекта	Мотивация	Варианты выбора			
						Основной вариант		Запасной вариант	
						уч. заведение (дополнительное образование)	Профессия	Уч. заведение. (дополнительного образования)	Профессионально го пути
На начало изучения курса									
В конце изучения курса									

Рекомендации	
--------------	--

Информационная карта профессионального старта

Фамилия, имя ученика _____

_____класс_____

№	Что мне интересно знать или делать?			В какой профессии смогу я это достичь?	Что нужно для получения этой профессии
	Я люблю	Мне интересно	Я могу		
1					
Мой выбор					

Список литература

- кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
- кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
- кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
- кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
- Энциклопедия «Выбор профессии».