

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области Кинельское
управление образования и науки
ГБОУ СОШ с.Сырейка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

ПРОВЕРЕНО

Зам. по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

Идкаева В. И.
от «28» 08 2025 г.

Пахотнов В. А
от «28» 08 2025 г.

Авраменко Я. А.
Приказ № 190 ОД от
«28» 08 2025 г
C=RU,O=ГБОУСОШ
с.Сырейка,
CN=Авраменко Я. А.,
E=yana.avramenko.92@gmail.com
f5a4d62 2025.04.24
13:27: 19+04'0

Рабочая программа
основного общего образования курса
«Моя профессия – мой выбор»
6 класс
Уровень: базовый

Сырейка 2025

Содержание

Пояснительная записка	2
Учебно-тематический план	4
Методы достижения поставленной цели	5
Содержание программы	6
Календарно - тематический план	7
Мониторинг образовательного маршрута обучающихся	9
Список литературы	11

Пояснительная записка

Программа предназначена для работы в системе дополнительного образования для учащихся 11-13 лет 6 класс

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача этой программы:

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

Цель программы «Моя профессия – мой выбор» является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Программа «Моя профессия – мой выбор» реализуется в течение учебного года два раза в месяц.

A. Отличительные особенности данной программы

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

Б. Методы обучения

Курс рассчитан на восемнадцать часов и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

В. Возможность применения полученных знаний на практике

Полученные знания позволят вам расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обогащать представление воспитанников о мире профессии;
- Выявить интересы, склонности и способности;
- Развивать у воспитанников свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
- Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
- Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
- 6.Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

Ожидаемые результаты:

Приобретение воспитанниками знаний:

- о видах профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1		1
2	Викторина «Мир профессий»	1		1
3	Профессии, которые нас окружают	2		2
4	Профессии народного хозяйства, их классификация	3	3	6
5	Анкетирование «Моя будущая профессия».	1		1
6	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
7	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.		1	1
8	Знакомство с профессией библиотекаря.		2	2
9	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		2	2
10	Знакомство с профессией столяра, плотника.		2	2
11	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		2	2
12	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	2		2
13	Человек и профессия	5	5	10
14	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
15	Итоговое занятие.	1		1
	Всего:	17	18	35

Методы достижения поставленной цели

Тематические беседы.
Ролевые игры.
Экскурсии на предприятия.
Анкетирование.

Содержание программы

- В разделе «Мир профессий» воспитанники подробно знакомятся с деятельностью доступных для них профессий через работу со СМИ, беседы, экскурсии на предприятия. Выявляют свои склонности и увлечения в трудовом плане. Узнают, как избежать безработицы, как трудоустроиться, не имея образования; узнают об условиях поступления на работу.
- В разделе «Беседа с психологом» воспитанники в тактичной форме узнают о своих возможностях в выборе профессии, о значении характера и склонностей в выборе профессии.

Требования к ЗУНам:

- Иметь представление о мире доступных для них профессий;
- Сделать адекватный профессиональный выбор;
- Сознательно стремиться продолжить обучение по выбранной специальности.

Предполагаемый результат

Формирование у воспитанника профессиональной Я – концепции, нахождение в профессиональном личностного смысла, развитие профессионального сознания и самосознания, обретение профессиональной идентичности, готовности к самостоятельному решению своих проблем, т.е. готовности к самоопределению.

Литература

- кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
- кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
- кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
- кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
- Энциклопедия «Выбор профессии».

Календарно - тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	<i>Вводное занятие. Что такое профессия?</i>	1		1
2	<i>Викторина «Мир профессии»</i>	1		1
3,4	<i>Профессии, которые нас окружают</i>	2		2
5-12	<i>Профессии народного хозяйства, их классификация</i>	4	4	8
5,6	Понятия о профессии и специальности	1	1	2
7,8	Общий обзор классификации профессий	1	1	2
9,10	Типы, классы, отделы и группы профессий	1	1	2
11,12	Формула профессии	1	1	2
13	Анкетирование «Моя будущая профессия».		1	1
14	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
15	Экскурсия на почту. Знакомство с профессией почтальона.		1	1
16,17	Знакомство с профессией библиотекаря.		2	2
18,19	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		2	2
20,21	Знакомство с профессией столяра, плотника.		2	2
22,23	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		2	2
244	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	1		1
	<i>Человек и профессия</i>	4	5	9
25	Требования профессии к человеку			
26	Способности и профессиональная пригодность			
27	Интересы и склонности			
28	Внимание			
29	Память			
30	Мышление			

31	Воображение			
32	Координация движений			
33	Характер			
34	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
35	Итоговое занятие.	1		1
	Всего:	15	20	35

Мониторинг образовательного маршрута обучающихся

Школа _____ Класс _____

Фамилия, имя ученика _____

Учебный год		Склонности (Йовайши)	Интересы (Профиль) типа интеллекта	Мотивация	Варианты выбора	
					Основной вариант	Запасной вариант
На начало изучения курса					уч. заведение (дополнительное образование)	Уч. заведения. (дополнительного образования)
В конце изучения курса					Профессия	Профессионально го пути

Рекомендации	
--------------	--

Информационная карта профессионального старта

Фамилия, имя ученика

класс _____

№	Что мне интересно знать или делать?				В какой профессии смогу я это достичь?	Что нужно для получения этой
	Я люблю	Мне интересно	Я могу			
1						
Мой выбор						

Список литература

- кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
- кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
- кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
- кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
- Энциклопедия «Выбор профессии».