

«ОБСУЖДЕНО»

На педагогическом совете  
Протокол №4 от 28. 08. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
Находнова Ю.Г.  
Приказ № -159 ОД от 28.08. 2023 года

ПРИНЯТО

с учётом мнения  
Управляющего совета  
Протокол №4 от 28. 08. 2023 года

ПРИНЯТО

с учётом мнения  
Совета старшеклассников  
Протокол №4 от 28.08. 2023 года

**Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации  
инвалидов (ребенка-инвалида) (ИПРА)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (далее ИПР или ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 13 ОФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 №528-н «Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;
- приказом Минздрава НО от 30.12.2015г. №5181 "О порядке разработки и реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы".

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА в ГБОУ СОШ с.Сырейка и СП ДС «Тремек» ГБОУ СОШ с.Сырейка.

## 2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в ГБОУ СОШ с.Сырейка и СП ДС «Тремек» для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка.

2.2 ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников и обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

## 3. Организация деятельности по психолого-социально-педагогической реабилитации или абилитации

3.1. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

3.2. Выписки из ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) поступают в информационную систему «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» из Федеральной государственной информационной системы Федеральный реестр инвалидов (ФГИС ФРИ)

3.2.1. С момента поступления ребенка - инвалида в ГБОУ СОШ с.Сырейка/СП ДС «Теремок» приказом директора назначается ответственное лицо за организацию обучения детей-инвалидов.

3.3 При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» (Приложение № 1).

3.3.1. На каждого ребенка-инвалида создается карта развития, в которой хранятся все документы, касающиеся организации обучения (выписка из ИПРА, заключение ПМПк, медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности, индивидуальные планы работы назначенных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению, индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, отказы родителей от предоставления тех или иных услуг, согласие родителей на предоставление тех или иных услуг и т.д.).

3.4.Выполнение мероприятий ИПРА, мероприятий психолого – педагогической реабилитации и абилитации ребенка – инвалида осуществляется в ГБОУ СОШ с.Сырейка / СП ДС «Теремок» на основании заявления родителей (законных представителей). (Приложение № 2.)

3.5..При поступлении ИПРА и заявления родителей (законных представителей) ребенка инвалида ответственный сотрудник направляет ребенка-инвалида на ППк для разработки плана мероприятий ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации/абилитации ребенка – инвалида в течении 5 дней

3.6. Реализация мероприятий ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается с учетом заключения психолого-медико педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ОО.

3.7. Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных и выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.8. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида. (Приложение №3)

3.9. ППк ГБОУ СОШ с.Сырейка/ СП ДС «Теремок» обеспечивает динамическое наблюдения и контроль эффективности проведенных мероприятий, а так же оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.9.1 При необходимости директор ГБОУ СОШ с.Сырейка может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с обучающимся для реализации рекомендаций ИПРА.

3.9.2. Срок исполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.10. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то ответственный сотрудник Школы/Детского сада ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.11. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на заседании ППк.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. При обработке персональных данных ответственные сотрудники Школы/Детского сада обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.2. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Школы Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.3. Настоящее положение действует до его отмены.

4.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Школы/Детского сада в течение 10 рабочих дней.

4.5. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников Школы/Детского сада

#### **5. Место и сроки хранения.**

5.1. Документы по реализации мероприятий ИПРА (приказ о назначении ответственного лица и утверждении списка педагогов, специалистов, привлекаемых к реализации рекомендаций ИПРА, Положение о реализации ИПРА, перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА, журнал регистрации ИПРА хранятся у ответственного лица.

5.2. Карта индивидуального развития хранится весь период обучения обучающегося.

5.3. Срок хранения документов составляет 3 года.

**Приложение № 2**  
Директору ГБОУ СОШ с. Сырейка  
Находновой Ю.Г.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Проживающего (щей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Паспортные данные

Серия                      номер                      дата выдачи

\_\_\_\_\_

Кем выдан

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код подразделения

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации моего(ей) сына/ дочери/опекаемого (ей)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения  
согласно рекомендациям ИПРА ребенка-инвалида № \_\_\_\_\_

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико- социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**План реализации мероприятий ИПРА  
в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ с. Сырейка  
Находнова Ю.Г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О родителя/законного представителя) (Подпись)

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
<b>Дошкольное образование (группа):</b> <i>нужное отметить</i>		<b>Общее образование (форма обучения):</b> <i>нужное отметить</i>		<b>Профессиональное образование:</b> <i>нужное отметить</i>	
Общеразвивающей направленности		Обычный класс		Обычная групп	
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа	
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционное	
Кратковременного пребывания		семейная		Другое:	
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
<b>Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):</b>			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			

ООП ДО				
АОП ДО, нозология				
ООП НОО				
АООП НОО, вариант				
ООП ООО				
АООП ООО, нозология, вариант				
ООП СОО				
АООП СОО, нозология				
АООП УО				
ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>				
<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:</b>		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
<b>Педагогическая коррекция:</b>		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:</b>				



-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации

