

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

446402 Самарская область Кинельский район с.Сырейка ул.Юбилейная д.1 тел 8(84663) 3-16-60
Email schsyrey_sch_knl@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Находнова Ю.Г.
Приказ от 19 апреля 2024 года № 154-ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 5 от 19 апреля 2024 года

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с.Сырейка
за 2023 год

I Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающий выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни».

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1) Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.
- 2) Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных детей.
- 3) Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.
- 4) Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Достижение целей обеспечивалось через решение конкретных задач.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Находнова Юлия Геннадьевна
2	И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе	Пахотнов Владимир Александрович
3	И.о. зам. директора по воспитательной работе	Авраменко Яна Александровна

Основными видами деятельности школы является реализация:

основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
основной общеобразовательной программы дополнительного образования.

Уровни обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализуется программа обучения УМК «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования;

- уровень основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля с углубленным изучением обществознания, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

✓ Кадровое обеспечение.

В течение последних трёх лет в школе работает стабильный состав педагогического коллектива. За последние 2 года коллектив «омолодился», в школу вернулись выпускники ГБОУ СОШ с.Сырейка.

Кадровая укомплектованность

Показатели	Кол-во/чел.	% от общей численности
Всего педагогических работников 12		
из них:		
внешних совместителей	0	0
внутренних совместителей	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	7	58
н/высшее образование	1	9
среднее профессиональное образование	2	18
прошли переподготовку (второе высшее образование)	2	18
Квалификационная категория (без учета совместителей)		
высшая	3	25
первая	4	33
соответствие	5	42
без категории	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет	4	33
от 5 до 30 лет	3	25
свыше 30 лет	5	42
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	33

**Оценка кадрового состава учителей – предметников
(русский язык, математика)**

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной образовательной организации	Образование	Категория
Учитель русского языка и литературы	50	35	Высшее	Первая
Учитель математики	34	34	Высшее	Первая
	3	3	Высшее	Соответствие

Анализ кадрового состава показывает, что ГБОУ СОШ с.Сырейка укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (12 чел.)

Показатели	Кол-во/чел.	% от общей численности
Всего педагогических работников 12		
из них:		
внешних совместителей	0	0
внутренних совместителей	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	10	83
н/высшее образование	1	8,3
среднее профессиональное образование	1	8,3
прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0
Квалификационная категория (без учета совместителей)		

высшая	3	25
первая	4	33
соответствие	5	42
без категории	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	4	33
от 5 до 30 лет	3	25
свыше 30 лет	5	42
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	33
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	33

Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 46 лет: в начальной школе - 45 года, в основной и средней школе - 47 лет. На 2022-2023 уч.г. школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет, но на следующий год планируется потребность в учителях русского языка. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 83 % педагогов. Педагоги школ своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 25% (3) педагогов, первую 33% (4) , соответствие занимаемой должности 42% (5) педагогов. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%, но, не смотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет. В школе имеется 3 молодых педагога, имеющих стаж менее 5 лет.

✓ Контингент обучающихся.

Здание рассчитано на 220 обучающихся. Сейчас обучаются 167 учеников. Из 167 учащихся школы 10 школьников – дети – с ОВЗ, 3 обучающихся на домашнем обучении. Национальный состав: русские – 95%, 5% -азербайджанцы, украинцы. Таким образом, учащиеся с разным

уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в школе.

Социальный паспорт школы

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся
1	Кол-во уч-ся в школе	167
2	Дети из многодетных семей	22
3	Дети из неблагополучных семей	0
4	Дети-инвалиды	0
5	Дети - сироты (опекаемые)	2
6	Дети - полусироты	3
7	Дети с отклонениями в развитии	10
8	Занятость детей во внеурочное время/Занимаются в секциях и школьных кружках	167
9	Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	0

Характеристика состава обучающихся

	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся (всего)	144	147	167
начальная школа	75	70	78
основная школа	58	66	86
средняя школа	11	11	3
Количество классов/классов – комплектов	1/11	1/11	1/10

Средняя наполняемость классов в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Количество классов	Количество человек в классе
1	1	20
2	1	23
3	1	15
4	1	21
5	1	17
6	1	16
7	1	17
8	1	14
9	1	20
10	1	1
11	1	3

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы, за три года с 57,7 процента до 50 процентов. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

✓ Образовательные результаты.

Блок 1. Контингент

Число учащихся	2020	2021	2022
На начальной ступени (1-4 кл.)	75	70	78
На основной (5-9 кл.)	58	66	86
На старшей (10-11 кл.)	11	11	3

Блок 2. Результаты в целом по школе

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
Качество знаний по школе	57%	51.5%	75%
Успеваемость по школе	100%	97.8%	100%

3.2 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

	2021-2022	2022-2023
Всего	100	53
Победители	5	12
Призеры	0	0
Итого	5	12

Окружной этап

	2021-2022	2022-2023
Всего	5	12
Победители	0	0
Призеры	2	0
Итого	2	0

В целом участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников остаётся стабильным с положительной динамикой. На школьном этапе есть небольшое снижение количества призёров и победителей. На окружном уровне количество победителей снизилось.

Сравнительный анализ по ВПР в:

- 4 классе (русский язык, математика),
- 5 классе (математика, русский язык),
- 6 классе (математика, русский язык),
- 7 классе (русский язык, математика),
- 8 классе (русский язык, математика).

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Учебный год: 2021/2022

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
4	18	3	7	8	0	0	0	55,6	100
5	17	2	12	3	0	0	0	82,4	100
6	20	2	8	10	0	0	0	50,0	100
7	13	1	7	5	0	0	0	61,5	100
8	19	6	6	7	0	0	0	63,2	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Учебный год: 2021/2022

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во учащихся/Кол-во участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	% подтверждения годовой
4	17/17	1	4	12	0	29	100	82
5	16/16	0	11	5	0	69	100	75
6	17/17	4	4	8	1	47	94	76
7	13/11	0	5	6	0	45	100	81
8	20/16	6	4	6	0	63	100	93

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Учебный год: 2021/2022

Предмет: Математика

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
4	18	5	6	7	0	0	0	61,1	100
5	17	4	9	4	0	0	0	76,5	100
6	20	3	3	12	0	0	0	40	100
7	13	1	6	6	0	0	0	53,8	100
8	19	6	5	8	0	0	0	57,9	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Учебный год: 2021/2022

Предмет: Математика

Класс	Кол-во учащихся/Кол-во участников ВПР	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	% подтверждения годовой
4	17/17	1	8	8	0	53	100	88
5	16/16	4	5	7	0	56	100	81
6	17/17	1	5	11	0	35	100	76
7	13/13	1	3	6	3	31	77	53
8	20/18	5	4	9	0	50	100	94

Из таблиц, указанных выше, прослеживается соответствие результатов ВПР итоговым (годовым) отметкам обучающихся 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов. Качество обучения учащихся находится на среднем уровне.

Учителя способны выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах; вовремя пресекать

нежелательные отклонения уровня качества образования, т. е. в могут проводить предупреждающие мероприятия; прогнозировать, проектировать, моделировать те качества подготовки учащихся, которые предполагается получить на выходе каждого этапа образовательного процесса; обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС.

3.4 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ-2022

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	55	46	62
Математика (П)	100	46	46	46
Обществознание	100	71	71	71
Физика	100	46	46	46

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники, для получения аттестата, набрали выше минимального количества баллов.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100	5	100	6	100

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0		3	60	3	50
Мужской	4	100	2	40	3	50

Основные результаты егэ по предмету

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2020	2021	2022
Не преодолели минимального балла	0	0	0

	2020	2021	2022
Средний тестовый балл	63,3	62.8	55
Получили от 81 до 99 баллов	0	-	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по русскому языку:

- последние три года идет снижение по русскому языку, педагог данного предмета перестал проходить курсы повышения квалификации.

-Участники, не преодолевших минимальный порог баллов отсутствуют.

-Выпускников, которые получили стобалльные результаты нет.

МАТЕМАТИКА

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	100	5	100	6	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0		3	60	3	50
Мужской	4	100	2	40	3	50

Выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

Основные результаты егэ по предмету

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	2020 г.	2021г.	2022г.
Не преодолели минимального балла	0	1	0
Средний тестовый балл: математика (П) математика (Б)	72	44,6	46 4
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:

За последние три года результаты по математике достигли следующих показателей:

-В 2020-2021 году 100% участников ЕГЭ по математике сдавали математику на профильном уровне, в 2022 году 84% участников ЕГЭ по математике сдавали математику на профильном уровне.

-В 2020 году средний тестовый балл математика (П) – 72, сдавал 1 ученик, претендующий на медаль ; в 2021 математика (П) – 44,6 баллов, доля высокобалльников (от 81 до 99) - 0%, в 2022 году средний тестовый балл математика (П)-

-Участники, не преодолевших минимальный порог баллов в 2021 году – 1 ученик.

-Выпускников, которые получили стобалльные результаты математика (П) в 2022 году нет.

Результаты ОГЭ-2022 (учетом сентябрьских сроков)

Предмет/Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
Годовая	0	1	2	0
ОГЭ	0	2	0	1
Математика				
Годовая	0	1	2	0
ОГЭ	0	2	1	0
обществознание				
Годовая	0	2	1	0
ОГЭ	0	3	0	0
география				
Годовая	0	1	2	0
ОГЭ	0	2	1	0

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 3 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ОГЭ. Одна ученица не смогла получить аттестат в основные сроки.

Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 9-х классах (по учебным годам)

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классе

Предмет \ Год	2020				2021				2022			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	0	0	0	0	8				2	1	-	
Русский язык	0	0	0	0	3	4	1		2		1	
Биология	0	0	0	0					-	-	-	-
Физика	0	0	0	0					-	-	-	-
Обществознание	0	0	0	0					-	2	1	-
География	0	0	0	0	1	3	4		-	2	1	-

Динамика качества знаний по русскому языку в 9 классе (за 3 года)

год	сред. балл по пятибалльной системе	успеваемость	качество
2020	-	-	-
2021	3,75	100%	63
2022	3,6	100%	33%

**Динамика качества по математике
в 9 классе (за 3 года)**

год	сред. балл по пятибалльной системе	успеваемость	качество
2020	-	-	-
2021	3	100%	0
2022	3,3	100%	33%

Таким образом, из данных таблиц видно, что в школе, в сравнении с результатами ОГЭ - 2021 г. в 2022г. наблюдается небольшое снижение динамики по русскому языку, по математике небольшое повышение.

✓ **Материально-технические условия.**

Показатель	Назначение/Характеристика	Год создания/ последнее поступление
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%	ежегодно
Фонд методической литературы	32%	2008
Фонд художественной литературы	17%	2006
ПК, применяемых в учебном процессе	Учителей 8 Обучающихся начальной школы -6 Обучающихся основной и средней школы -6	2011-2013 2013 2012 2022
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Демонстрационное оборудование (экран+проектор)	3	2007, 2013,2017
Принтер	3	2013
МФУ	-	2022
Сканер	2	2005,2013
Интерактивная доска	1	2013
Комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	4	2013

В школе имеются учебные кабинеты в достаточном количестве для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены мебелью и минимальным количеством учебного оборудования и наглядного материала. В 2022 году в рамках проекта «Точки роста» в кабинетах химии и физики проведен ремонт, имеются лаборантские, но количество и качество учебного оборудования данных кабинетов нуждается в обновлении. В школе имеется

библиотека, небольшой читальный зал, площадь библиотеки небольшая. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Спортивный зал в школе обновлён, обеспечен инвентарём. На школьном дворе имеется спортивная площадка. Школьная столовая имеет на 100 посадочных мест. В школе есть актовый зал.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2020г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 1- 11х классов традиционно проводился конкурс патриотической песни он-лайн. Каждый класс записал видео песни.

Огромное внимание уделялось вступлению обучающихся ребят в ряды Юнармии и связанные с этим мероприятия. На 1 сентября в рядах Юнармии состоялось 65 обучающихся.

В ноябре 2021 года зарегистрирован краеведческий музей «Истоки» под руководством Л.А.Бураковой.

В мае организована декада, посвященная годовщине Великой Победы, в рамках которой было организовано он-лайн участие в районном этапе Всероссийской акции «Безымянный полк». 9 мая на крыльце школы для учащихся было организована выставка портретов односельчан погибших во время Вов. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой были собраны пищевые наборы для ветеранов Великой Отечественной войны под руководством Бураковой Л.А.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

Необходимо отметить работу Бураковой Л.А., а так же учителей литературы, учителей начальной школы, по организации и подготовки обучающихся 1 – 11 классов к литературным конкурсам.

3.Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились он-лайн спортивные мероприятия в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Медицинской сестрой, Ермаковой О.В., организованы и проведены профилактические он-лайн беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9 - 11 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические он-лайн классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

На 1 сентября 2022 года в КДН на учете не стоит ни один ребёнок.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
 2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- 4. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего он-лайн: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные он-лайн мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 Развитие ученического самоуправления

В 2022 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Сырейка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2022 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 9 класса Бородина Ксения

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященном годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение».)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало всего: 11 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.
- б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители начальных классов.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7 Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Прокачай лето» была организована занятость детей во время летних каникул. Был составлен план мероприятий, вся информация находилась на сайте школы

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2022 год

№ п/п	Показатели	Условия	Количество во баллов	Расчет	оценка
1	Количество обучающихся в образовательных учреждениях	из расчета за каждого	0,3	147	44,1

		обучающегося			
2	Количество обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования культуры и искусства	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	0	0
3	Количество дошкольных групп в учреждениях	из расчета за группу	10	4	40
4	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: - в многопрофильных - в однопрофильных:	за каждого обучающегося за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3 0,5	0 0	0
5	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	из расчета за каждого дополнительно	0,5	1	0,5
6	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1	5	5
7	Количество работников в учреждении образования	- за каждого работника - дополнительно за каждого работника, подтвердившего соответствие занимаемой должности, имеющего: первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию	1 0,2 0,5 1	45 9 10 3	45 1,8 5 3
8	Наличие групп продленного дня		до 20	0	0
9	Круглосуточное пребывание	- за наличие до 4	до 10	0	0

	обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	групп с круглосуточным пребыванием воспитанников - 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 30	0	
10	Наличие филиалов, У КП, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	20 30 50	1 0 0	20
11	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.): - спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки - учебно-тренировочных групп - групп спортивного совершенствования - групп высшего спортивного мастерства	- за каждую группу дополнительно - за каждого обучающегося дополнительно - за каждого обучающегося дополнительно - за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5 2,5 4,5	0 0 0 0	0
12	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10	2	20
13	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	за каждый вид	15	3	45
14	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра; столовой;	за каждый вид	15 15 15	0 0 2	30

	буфета		10	0	
15	Наличие в рабочем состоянии автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения - учебных кораблей катеров, самолетов другой учебной техники	за каждую единицу за каждую единицу	от 3, не более 20 до 20	1	3
16	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	-находящихся на балансе учреждения - в других случаях	30 15	0	0
17	Наличие учебно- опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50	1	50
18	Наличие котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	до 20	2	40
19	Наличие обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	89	44,5
	Всего баллов				396,9