

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сырейка
муниципального района Кинельский Самарской области

ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ЗВЕЗДА» прект «Моя страна – моя Россия»



2024 год

1. Паспорт проекта

№	Структурные элементы	Содержание структурных элементов инновационного проекта
1	Наименование проекта с указанием формы наставничества	<p>«Моя страна - моя Россия»</p> <p>Наставничество юнармейского отряда по направлению развития патриотических качеств личности у обучающихся школы, в рамках формы «ученик - ученику»</p>
2	Руководители разработчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Находнова Юлия Геннадьевна – директор ГБОУ СОШ с.Сырейка м.р. Кинельский • Идкаева Виктория Исламнуровна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями • Ефимова Галина Витальевна - руководитель юнармейского отряда «Звезда»
3	Участники проекта и их роли	<ul style="list-style-type: none"> • Юнармейцы – наставники; • Обучающиеся школы – наставляемые; • Педагогические работники, сопровождающие наставническую деятельность юнармейцев: <p>- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>- старший вожатый;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественные организации, обеспечивающие условия проекта: <p>- МБУ «Дом молодежных организаций» м.р. Кинельский;</p> <p>- Администрация с.п. Чубовка;</p> <p>- военкомат г. Кинель и Кинельского района;</p> <p>- Совет ветеранов «Боевое братство» г.Кинель и Кинельского района.</p>
4	Решаемая проблема и ее масштаб	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе налажена деятельность учащихся-юнармейцев по патриотическому воспитанию, но активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах остальных обучающихся школы находится на низком уровне. 2. Проект решает проблему мотивации и активности обучающихся в сфере реализации патриотических качеств личности. <p>Масштаб проблемы общешкольный</p>
5	Ведущая идея (идеи) проекта	С внедрением инновационного проекта в рамках формы «ученик-ученику» повысится мотивация обучающихся к активному участию в деятельности школы по патриотическому воспитанию
6	Новизна проекта	Заключается в объединении активных обучающихся из числа юнармейцев и всех обучающихся, не включенных в юнармейский отряд, в наставническую деятельность
7	Период реализации и этапы проекта	

		<p>1. Поиск и разработка (февраль 2025-март 2025)</p> <p>2. Аprobация и внедрение (апрель 2025-декабрь 2025)</p> <p>3. Реализация (январь 2025 –ноябрь 2025)</p> <p>4. Оценка эффективности (ноябрь 2025- декабрь 2025)</p>
8	Цель проекта	Создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить практику наставничества для активного вовлечения обучающихся в разнообразные сферы деятельности по патриотическому воспитанию • Разработать практику наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» для взаимодействия разновозрастных наставнических групп • Сформировать группу наставников по патриотическому воспитанию из числа активных юнармейцев обучающихся в 6-8 классах • Реализовать систему преемственности поколений: юнармейцы (основная школа) - Орлятам России (начальная школа) • Разработать программу оценки эффективности условий патриотического воспитания обучающихся с применением практики наставничества в форме «ученик-ученику»
10	Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы эффективные условия для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере реализации патриотических качеств личности • Повысились количественные и качественные показатели участия обучающихся в разнообразных сферах деятельности по патриотическому воспитанию • Разработаны практики наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» для взаимодействия разновозрастных наставнических групп • Сформирована группа наставников по патриотическому воспитанию из числа активных юнармейцев обучающихся в 6-8 классах • Реализуется система преемственности поколений: основная школа – юнармейцы Орлятам России – начальная школа • Разработана программа оценки эффективности условий патриотического воспитания обучающихся с применением практики наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся»
11	Критерии оценивания результатов проекта	<p>- удовлетворенность участников образовательных отношений организацией деятельности по патриотическому воспитанию;</p> <p>- количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - уровень вовлеченности во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия; - изменение общеобразовательного уровня школьников; -укрепление положительного имиджа образовательной организации
12	Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проект может быть востребован и использован при реализации патриотического направления воспитательной деятельности в любой образовательной организации; - тиражировать и распространять полученный опыт, продукты проекта возможно через социальные сети, общественные организации, в форме публикаций в изданиях для педагогов, через участие в региональных мероприятиях по наставничеству; - продолжить проект можно на постоянной основе в рамках деятельности образовательной организации
13	Ссылка на интернет-ресурс, связанный с проектом	https://vk.com/club133752542 https://vk.com/kin.molodej https://vk.com/dobrokinelskiy

1. Пояснительная записка

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм, а важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание, которое продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем государства и современной школы.

Для решения данной проблемы в Российской Федерации в 2016 году создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2018 году в нашей школе впервые создан юнармейский отряд «Звезда». Цель движения - создание условий для обеспечения всестороннего полноценного развития учащихся, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны.

На сегодняшний день в школе налажена деятельность учащихся-юнармейцев по патриотическому воспитанию, но активность и мотивация к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах остальных обучающихся школы находится на низком уровне. Именно поэтому так важно взаимодействие

между организованными и целенаправленными юнармейцами и остальными учащимися школы.

Система наставничества способна оптимизировать процесс патриотического воспитания, сформировать у наставляемых патриотическую активность.

Среди форм наставничества, включающих множественные вариаций мы выбрали форму наставничества «ученик – ученик», которая предполагает взаимодействие - модель партнерского наставничества - это «лидер – пассивный». В результате разработана программа наставничества на 2025-2026 гг. по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся».

С внедрением инновационного проекта повысится мотивация обучающихся к активному участию в деятельности школы по патриотическому воспитанию. Аудитория участников проекта охватывает всех обучающихся школы

3. Особенности школы, оказывающие влияние на наставническую деятельность

Школа расположена в сельской местности, а это значит, что, и в школе, и в селе все друг друга хорошо знают, гордятся былыми и настоящими подвигами земляков, уважают память предков и стараются помочь ныне живущим пожилым односельчанам. При этом жизнь в условиях современного общества предоставляет широкий доступ к информационным технологиям и, в частности, в интернет. Не обделены в этом плане и наши, сельские школьники: в предметных кабинетах имеется необходимое электронное оборудование с выходом в интернет. Однако это не всегда играет положительную роль в воспитании подрастающего поколения, так как в условиях современной международной обстановки сложно не попасть под влияние агрессивного потока информации о нашей стране, еще сложнее противостоять ему, особенно учитывая факт пограничного расположения нашего региона и, тем более района. Излишний поток, зачастую неправдивой, информации требует тщательного рассмотрения и анализа. И здесь важную

позицию в наставнической деятельности занимают педагоги и школьники, особенно юнармейцы, в плане трансляции истинных патриотических целей и действий нашего государства и общества, в стремлении обеспечить безопасность и развитие истинного и глубокого патриотизма.

4. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Для решения данной проблемы разработана программа наставничества на 2025-2026 гг. по форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся». Проект наставничества отражает целый комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых результатов. Данная система наставничества способна оптимизировать процесс патриотического воспитания, сформировать у наставников и наставляемых патриотическую активность.

В рамках проекта Наставничества юнармейцы, имея опыт патриотической деятельности, взаимодействуя с другими школьниками, возрождают в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, формируют социально значимые патриотические качества, необходимые для защиты российских рубежей.

Наставники на своем примере демонстрируют, как дети могут повлиять на развитие общества, каких успехов они уже добились и как участие в патриотическом движении влияет на них.

Также за счет системы наставничества можно повысить зону ответственности детей. Это можно сделать за счет двух логично связанных между собой механизмов: старший - младший и младший - старший. Таким образом, у всех возрастных групп будет своя зона ответственности. Старшие будут наставниками, на своем примере показывать возможности программ и проектов патриотического направления. А у младших будет ответственность перед старшими, помогать и не подводить наставников при участии в деятельности.

Важно, чтобы наставничество влияло не только на подшефного школьника, но и на наставника - участника Всероссийского военно-патриотического общественного движения. Наставники получают новый для себя опыт, который будет им полезен в личностном росте.

5. Ресурсное обеспечение проекта

5.1. Кадровое обеспечение

№	Фамилия, имя, отчество	Должность в школе (за пределами школы по основному месту работы)*	Роль в проекте
1	Находнова Ю.Г.	Учитель истории и обществознания	обеспечивающий условия проекта
2	Идкаева В.И.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	сопровождающий наставническую деятельность юнармейцев
3	Ефимова Г.В.	Руководитель районного Штаба Юнармия	куратор
4	Авраменко Яна Александровна	заместитель директора по УВР	сопровождающий наставническую деятельность юнармейцев
4	Юнармейский отряд «Звезда»	Учащиеся-юнармейцы	наставники

5.2. Информационное обеспечение

<https://vk.com/club133752542>

<https://vk.com/kin.molodej>

<https://vk.com/dobrokinelskiy>

5.3. Методическое обеспечение

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"/ постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 № 1245, от 20.11.2018 № 1391, от 30.03.2020 № 369)

2. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным,

дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися/Под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.психол.н., профессора © Министерство просвещения Российской Федерации © АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства»

3. Наставничество в системе образования России: Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях.. / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – М. : Рыбаков Фонд, 2016. – 153 с

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр).

6. Содержание проекта

Учитывая тот факт, что Юнармейский отряд в составе учащихся 7-8 классов, действует в школе с 2019 года и имеет опыт патриотической деятельности, было принято решение назначить наставниками в плане развития патриотических качеств личности юнармейцев. Наставляемыми определены остальные учащиеся школы, особенно 1-6 класс. Это решение было связано с насущной проблемой низкой мотивации к участию в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах.

В соответствии с региональной «Целевой моделью наставничества» в школе разработана Программа наставничества, которая закрепляет модель построения отношений внутри школы, между учащимися разных уровней образования, включает технологию интенсивного развития патриотических качеств личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, в модели «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся».

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся в одной образовательной организации, при которой обучающиеся имеющие

большой опыт патриотической деятельности и владеющие организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказывать весомое, но, тем не менее, лишенное строгой субординации влияние на наставляемых. Это модель партнерского наставничества или наставничества среди сверстников - «лидер - пассивный», «равный - равному».

Важно сразу представить портрет участников наставнической программы:

- наставники - способные, творческие обучающиеся – юнармейцыпринимающие активное участие в жизни школы.
- наставляемые - социально/ценностно дезориентированные учащиеся, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты, не принимающие участия в жизни школы, отстраненные от коллектива.

Особая роль наставника в процессе формирования патриотических качеств личности состоит в том, что в основе взаимодействия с наставляемым лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от ученика к ученику.

Целью данного проекта является создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере развития патриотических качеств личности. Предполагается изучение нормативной базы целевой модели наставничества (федерального, регионального, муниципального уровней); опора на методические материалы, раскрывающие приемы, средства, методологию осуществления наставнической деятельности; создание кадровых условий из числа педагогических работников школы и обучающихся-юнармейцев.

Содержательные условия осуществления наставнической деятельности предполагают:

1.Создание краткосрочных и долгосрочных пар/групп. (Так долгосрочной группой является движение юнармейцев и стремление расширить его ряды,

краткосрочными парами/группами являются взаимодействия при подготовке к акциям, мероприятиям, конкурсам, олимпиадам и др.).

2. Взаимодействие наставников и наставляемых ведется в режиме внеурочной деятельности через реализацию модулей программы воспитания школы: ключевые общешкольные дела, участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях, интеграция в "классные часы", организация совместных викторин и проектных работ.

3. Организация волонтерской деятельности: сохранение мемориала погибшим воинам-односельчанам, посильная помощь пожилым жителям села.

4. Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

Наставники, проводя мероприятия, организуя конкурсы, акции, принимая участие в олимпиадах и конференциях патриотической направленности, привлекают и наставляемых к участию в них.

Информационное освящение деятельности региональной площадки наставничества осуществляется в социальных сетях на сайте школы, в сообществах РДДМ и Юнармия в VK.

Руководитель юнармейского отряда постоянно и целенаправленно сопровождает и оценивает работу как учеников – наставников - юнармейцев так и учеников-наставляемых, предоставляет отчет куратору. Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы руководителю юнармейского отряда.

Организация наставничества:

1-й этап – адаптационный. Поиск и разработка (февраль 2025 – март 2025).

Создание нормативно-правовой базы. Куратор, руководитель отряда, заместитель директора по УВР в части воспитательной работы определяют круг обязанностей и полномочий наставников и наставляемых.

2-й этап - Апробация и внедрение (апрель 2025 - декабрь 2025). Руководитель отряда выявляет недостатки в умениях и навыках наставников и наставляемых. Разработка и внедрение программы адаптации, плана наставнической деятельности.

3-й этап – основной. Реализация (январь 2025 - ноябрь 2025). Руководитель отряда реализует план наставнической деятельности, помогает наставникам и наставляемым выстроить собственную программу самосовершенствования. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по данной форме наставничества.

4-й этап - контрольно-оценочный. Оценка эффективности (ноябрь 2025 - декабрь 2025). Предоставление отчетов о деятельности: наставники, руководитель юнармейского отряда проверяют уровень патриотического воспитания наставляемых, определяют уровень их гражданско-патриотической активности, реализуют проведение финального мероприятия. Куратор проводит итоговое анкетирование: мониторинг результатов реализации программы наставничества. Куратор оценивает эффективность реализации программы наставничества.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- высокий уровень гражданско-патриотической активности наставляемых и наставников в социально значимой, культурной и образовательной деятельности школы, района;
- рост посещаемости курсов внеурочной деятельности: «История края», «Ратная история России», объединения дополнительного образования по патриотическому воспитанию туристско-краеведческой направленности;
- рост количества юнармейцев;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- повышение активности участников образовательных событий, организованных в школе;

-повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классов и школы;

-рост количества дипломов, грамот, сертификатов и иных наград, полученных обучающимися за участие и успехи в мероприятиях, событиях, проектах как в самой школе, так и за её пределами на различных уровнях;

-снижение числа обучающихся с девиантным поведением;

- снижение уровня социальной напряженности.

Эффективность осуществления целевой модели наставничества в форме «ученик-ученик/юнармеец-обучающийся» может быть безусловно высокой так как военно-патриотическое движение «Юнармия» - организация, которая способна научить детей самостоятельности, дисциплине и организованности, а значит юнармейцам есть чем поделиться с другими обучающимися школы.

7. План реализации (дорожная карта проекта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	февраль 2025	Рабочая группа	Информационная осведомленность о программе наставничества
2	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	февраль 2025	Рабочая группа	
3	Участие в областной акции «Сталинградская битва»	февраль 2026	заместитель директора по УВР	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
4	День памяти воинов-интернационалистов. Бластная акция «Перекличка Постов №1»	15.02.2025	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
5	Анкетирование наставников и наставляемых	мрт 2025	заместитель директора по УВР	улучшение психологического климата в образовательной организации как

6	Тренинг «Снежный ком» - давайте познакомимся	март 2025	Педагог	среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
7	Беседа «Изучение Устава Юнармии»	март 2025	заместитель директора по УВР	
8	Беседа: Дефициты наставляемых	апрель .2025	Руководитель отряда	Определены проблемы, требующие решения
9	Составление и утверждение плана наставнической деятельности	апрель 2025	Рабочая группа	Составлен и утвержден план наставнической деятельности
10	Участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	апрель 2025	Руководитель отряда	Развитие физических и интеллектуальных навыков
11	Час памяти «Бухенвальдский набат»	18.04.2025	Муниципальный координатор наставничества, куратор	Расширение представления детей о фашистском преступлении против человечества
12	Областная акция «Переключка Постов №1» Этих дней не смолкнет Слава.	11.04.2025	Руководитель отряда	Рассмотрены основные проблемы и достижения внедрения практики наставничества
13	Участие наставляемых на примере наставников в акциях, приуроченных к празднованию дня Победы 9 мая	май 2025	куратор	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
14	Митинг: «День памяти и скорби. День начала» Великой Отечественной войны (22 июня)	22.06.2025	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности

15	Урок Мужества «Огненная дуга» (к 80-летию Победы)	04.09.2025	Руководитель отряда	Расширится представление детей о подвигах нашего народа во время Курской битвы
16	Урок памяти «Беслан»	сентябрь 2025	заместитель директора по УВР	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
17	Путешествие в историю «Три поля русской славы»	21.09.2025	Руководитель отряда	Расширится представление детей о подвигах нашего народа
18	Подготовка наставляемых к участию в региональном конкурсе общеобразовательных учреждений Самарской области «Смотр парадных расчетов»	октябрь 2025	заместитель директора по УВР	Улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
19	Мониторинг удовлетворенности программой наставников и наставляемых	октябрь 2025	куратор	Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы
20	Круглый стол «Анализ проведенных мероприятий»	октябрь 2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями	

21	Отчет о деятельности наставников и наставляемых	Декабрь 2025	Руководитель отряда, куратор	Определение положительных итогов проекта
----	---	--------------	------------------------------	--

8. Система управления и контроля проекта

Утверждение локальных актов, связанных с реализацией проекта (администрация ОО).

Реализация программы проводится последовательно, для максимальной эффективности - по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов.

Работа с внешней средой - это деятельность, направленная на обеспечение поддержки программы:

- информационное освещение (начальный этап - привлечение участников программы, промежуточные опорные точки - информирование партнеров о ходе программы, финальный этап - отчет о результатах и тиражирование успехов) (куратор);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и наставляемыми (руководитель отряда);
- проведение отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества (руководитель отряда).

Работа с внутренней средой - вся деятельность, направленная на поддержание программы внутри организации:

- формирование пар/групп, пополнения базы наставников и наставляемых, сбор данных о наставляемых и обратной связи о ходе программы, взаимодействие с педагогами (руководитель отряда);
- взаимодействие со всеми участниками и организаторами программы для частичной оценки ее результатов и их представления на итоговом мероприятии (куратор).

Система управления реализацией проекта предполагает проведение мониторинга и оценки результатов реализации программы наставничества. В данном случае мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества.

Один раз в год проводится мониторинг программы наставничества, состоящий из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного роста участников.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором, руководителем отряда два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

Руководитель юнармейского отряда постоянно и целенаправленно сопровождает, и оценивает работу как учеников-наставников-юнармейцев, так и учеников-наставляемых, предоставляет отчет куратору. Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы руководителю юнармейского отряда по форме:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Действия наставляемого	Ожидаемый результат	Фактический результат	Примечания

9. Критерии, показатели и индикаторы результативности проекта

Критерии	Показатели	Индикаторы
Удовлетворенность участников образовательных отношений организацией деятельности по	Позитивные изменения в поведении участников проекта (самостоятельность, прилежание, поведение, участие	Мониторинг удовлетворенности программой наставников и

патриотическому воспитанию	в общественной жизни, добровольчество);	наставляемых
Количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах	Результативность участия школьников в конкурсах и мероприятиях на патриотическую тематику	Увеличилось количество обучающихся, получивших сертификаты, грамоты, дипломы
Уровень вовлеченности во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия	Количественный состав отряда Юнармия	Возросло % соотношение участников отряда Юнармия ко всем обучающимся школы
Изменение общеобразовательного уровня школьников	Повышение уровня успеваемости и воспитанности школьников;	Повысился % качества знаний и уровень воспитанности
Укрепление положительного имиджа школы	Участие обучающихся школы в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	% победителей и призеров

10. Риски проекта и возможности их минимизации

№	Риски	Действия по минимизации рисков
1	Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки наставников	Проведение руководителем отряда обучающих тренингов, мастер-классов
22	Психологическая неготовность обучающихся к участию в мероприятиях проекта	Оказание информационной поддержки обучающимся-наставникам и обучающимся-наставляемым
33	Возрастание интеллектуальной и физической нагрузки на юнармейцев-наставников	Эффективное распределение ролей наставничества среди юнармейцев