

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 24.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ с.Сырейка
Находнова Ю.Г.
Приказ № 132-од от 24.04.2024 года

Согласовано:
Управляющий Совет
Протокол № 3 от 24.04.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации логопедической помощи
в ГБОУ СОШ с.Сырейка



C=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Сырейка,
CN=Находнова Ю.Г.,
E=yuleren@mail.ru
00c72293585f5a4d62
2024.04.24 13:33:42+04'00'

1. Общие положения

1.1. Положение об организации логопедической помощи в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с.Сырейка (далее – Положение) регламентирует деятельность ГБОУ СОШ с.Сырейка (в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативноправовыми актами и документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06 августа 2020 № Р-75;
- Уставом школы;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цель и задачи логопедической помощи

- 2.1. Целью организации и оказания логопедической помощи обучающимся является создание максимальных условий для коррекции речевых недостатков устной и письменной речи.
- 2.2. Задачами по оказанию логопедической помощи являются:
 - организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей логопедической коррекции речевых нарушений у обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ);
 - организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
 - организация логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Порядок организации и оказания логопедической помощи

- 3.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ), включенных в контингент ГБОУ СОШ с. Сырейка.
- 3.2. Обучающиеся получают логопедическую помощь независимо от формы получения образования.
- 3.3. На уровне ГБОУ СОШ с. Сырейка логопедическая помощь является сопутствующей деятельностью, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию логопедической помощи не требуется.
- 3.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на осуществление логопедической помощи оформляется одним из родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1).

- 3.5. В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания логопедической помощи на любой стадии ее реализации.
- 3.6. Логопедическая помощь оказывается следующим группам обучающихся:
- обучающимся с ОВЗ;
 - обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП;
 - обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.
- 3.7. Логопедическая помощь осуществляется:
- обучающимся с ОВЗ – на основании заключения ПМПК, а также результатов логопедического обследования;
 - обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП – на основании заключения ПМПК, а также результатов логопедического обследования;
 - обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.
- 3.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании рекомендаций ПМПК, ППк.
- 3.9. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи осуществляется на основании приказа директора. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.
- 3.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых нарушений конкретного ребенка. Отчисление с логопедических занятий осуществляется на основании приказа директора .
- 3.11. Логопедические занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем-логопедом и утвержденным директором .
- 3.12. Логопедические занятия проводятся в логопедических кабинетах/учебных классах/помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
- 3.13. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию (Приложение 2).
- 3.14. Срок и порядок хранения документов учителя-логопеда определяется настоящим Положением и составляет 3 года с даты окончания текущего учебного года.
- 3.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

3.16. Консультативная деятельность может осуществляться в часы консультирования учителя-логопеда, а также через информационные стенды и иные информационные ресурсы ОО.

4. Организация логопедической помощи при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ)

- 4.1. Содержание логопедической работы и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи обучающимся определяются с учетом локальных нормативных актов, а также на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 4.2. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.
- 4.3. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования речи обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной логопедической работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.
- 4.4. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся с нарушениями устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена психологопедагогическая характеристика обучающегося, образцы письменных работ обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи.
- 4.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной/ групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность индивидуальных, групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ определяется рекомендацией ПМПК и составляет не менее 2 логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее 1-2 логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;
- 4.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
- 4.7. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся составляет не более 6-8 человек.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы;

- 5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;
- 5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на осуществление логопедической помощи

Директору
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№707
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Жемчуевой

(ФИО родителя, законного представителя)

(адрес проживания)

(номер телефона)

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической диагностики и логопедического сопровождения обучающегося

Я, _____ ,

(ФИО родителя, законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО, класс, в котором обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики и логопедического сопровождения моего ребенка.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(подпись) (расшифровка)

Перечень документации учителя-логопеда при оказании логопедической помощи обучающимся.

1. Рабочая программа.
2. Годовой план .
3. Циклограмма логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (возможен электронный или печатный вариант)
5. Журнал учета посещаемости детей.