

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

« 28 » 08 2019 г.

Руководитель МО

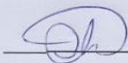


ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя

директора по УВР

« 28 » 08 2019 г.



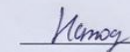
В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

СОШ с. Сырейка

« 30 » 09 2019 г.



Ю.Ф. Находнова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Кружок «Ищем таланты»

Направление:

общеинтеллектуальное

Разработал учитель: Галимова Тимербика Аюповна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Ищем таланты» предназначена для учащихся 10 класса.

Программа кружка предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей;
- сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи,

стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Содержание программы

Знакомство с содержанием курса 1ч.

Культура речи. 2ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 3ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Лексика. Лексические нормы 7ч.

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография 8ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис 13ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Тематическое планирование

Знакомство с содержанием курса -1ч.
Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование-1ч.
Нормы ударения и произношения. 1ч.
Трудности современного русского произношения и ударения 1ч.
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 1ч.
Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств 1ч.
Нормы ударения в современном русском языке. 1ч.
Причины отклонения от произносительных норм. 1ч.
Исторические изменения в произношении и ударении. 1ч.
Допустимые варианты произношения и ударения. 1ч.
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. 1ч.
Паронимы. 1ч.
Тестовая работа 1ч.
Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа 1ч.
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа 1ч.
Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. 1ч.
Тестовая работа 1ч.
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. 1ч.
Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.
Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.
Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.
Правописание приставок 1ч.
Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.
Правописание приставок 1ч.

Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.	
Правописание суффиксов. 1ч.	
Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.	
Правописание суффиксов. 1ч.	
Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа 1ч.	
Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи 1ч.	
Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи 1ч.	
Словосочетание. 1ч.	
Синтаксические нормы. Тестовая работа 1ч.	
Трудности грамматического управления в современном русском языке 1ч.	
ИТОГО	35 ч.