

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

«28» 08 2019 г.

Руководитель МО

Маш

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя

директора по УВР

«28» 08 2019 г.

В.А. Пахотнов

В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

СОШ с. Сырейка

«30» 08 2019 г.

Ю.Т. Находнова



**Рабочая программа
среднего общего образования
курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»**

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10 и 11 классов разработана в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- серией УМК «Духовное – нравственное воспитание школьников», подготовленной в рамках совместного проекта Екатеринбургской Епархии Русской православной церкви и лаборатории педагогики православия Уральского отделения Российской академии образования;
- Программой учебного курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, Н.Н. Крыгиной.
- учебным планом ГБОУ СОШ с.Сырейка.

Для реализации программного содержания используются:

- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. Часть 1. Учебник . Благотворительный фонд «Просветитель». 2015
- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. Часть 2. Учебник . Благотворительный фонд «Просветитель». 2015
- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. 10 класс. Хрестоматия. Благотворительный фонд «Просветитель». 2015
- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. 11 класс. Хрестоматия. Благотворительный фонд «Просветитель». 2015
- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. Часть 1. Методические рекомендации для педагога. Благотворительный фонд «Просветитель». 2015
- Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы. Часть 2. Методические рекомендации для педагога. Благотворительный фонд «Просветитель». 2015

Курс «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности**:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Объём и структура курса

Общее содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитано на два года обучения по одному часу в неделю, общим объёмом 68 часов.

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя Введение и два раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возраст семьи».

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» три раздела: «Возрасты семьи», «Я - семья - общество», «Для чего я живу?»

Методы и формы учебной работы

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (беседы и лекции; семинарские занятия и диспуты; анкетирование и тестирование; просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий; доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- *культурологический* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;
- *проблемный* - активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, в совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);
- *мысленный эксперимент* - апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование;
- *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей*;
- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.*
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

Средства мониторинга

В качестве средств мониторинга результатов педагогического процесса применяется первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например: выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Формы контроля знаний

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля учащихся - за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны учителя, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий в классе в конце каждого раздела, а также оценок выставленных за самостоятельные работы - за выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
10-11	<p><u>Обучающийся должен обладать:</u></p> <p>Ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола.</p> <p>Готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой гармоничной семьи.</p> <p>Опытом участия в семейно значимом в труде и сотрудничестве. Коммуникативной компетентностью В общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми.</p> <p>Умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души. Осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, к его мнению. Способностью вести себя тактично (например, не высмеивать чужую точку зрения, с которой не согласен).</p> <p>Умение слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом, жестом. Иметь выдержку в общении, способность сдерживать свои эмоции и сохранять трезвую рассудительность. Основами культуры семейных отношений. Пониманием ценностей семейной жизни. Пониманием ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>Ставить учебную задачу под руководством педагога. Планировать свою деятельность под руководством педагога. Работать в соответствии с поставленной задачей. Оценивать работу сверстников.</p> <p>Анализировать собственные взгляды, убеждения, установки.</p>	<p>Создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т. д.) Работать с текстом и не текстовыми компонентами (изображениями, аудио, видео материалами)</p> <p>Проектировать свою жизненную стратегию . Выделять главное, существенные признаки понятий.</p> <p>Определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов. Сравнить факты, объекты, явления, события по заданным критериям.</p> <p>Работать в формате мысленного эксперимента.</p>	<p>Корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами. Участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе.</p> <p>Анализировать собственные взгляды, убеждения, установки. К критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации.</p> <p>Развивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей. Работать с информационными ресурсами в части нахождения и подбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках.</p>

Содержание внеурочных занятий курса НОСЖ

Класс	Название главы	Формы организации учебных занятий и виды деятельности
10	Кто я?	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видео лекций и прослушивание аудиозаписи песен.
	Я и Другие	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видео-лекций и прослушивание аудиозаписи песен.
	Добрачные отношения	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период», «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности. при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.
	Свадьба. Начало совместной жизни	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожитительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.
	Молодые родители	Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические). Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.
11	Особенности зрелой семьи	Просмотр видео-лекции «Я не могу иначе», прослушивание песни Е.Клякина «Семейное танго». Знакомство с причинами и последствиями разлада семейных отношений. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок о семейных конфликтах и путях их решения. Знакомство с особенностями жизни семей людей старшего возраста. Подготовка сообщений о свадьбе(серебряной, золотой и др.) бабушки и дедушки, изготовление открытки.
	Семья – основа всякого общества	Знакомство с причинами современного кризиса семьи. Написание сочинен «Мой идеал семьи». Знакомство с основными демографическими составляющими - рождаемостью,

		смертностью и миграцией населения. Создание ЭП «Отражение семейной политики в плакатах советского и постсоветского периодов». Знакомство с основными вехами демографической политики в России в 20-начале 21 в.в.
	Устроение жизни семьи. Личность и семья	Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи. Просмотр видео-лекций, написание сочинений. Просмотр видео-лекций, написание сочинений. Подготовка сообщения «Отношение к старшим в семье у разных народов мира».
	Семейное воспитание	Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма». Трансляция традиций своей семьи. Презентация «Традиции моей семьи». Просмотр видео-лекций, написание сочинения «Как я понимаю слово «долг»?»

Тематическое планирование внеурочных занятий курса Нравственные основы семейной жизни

Направление: духовно-нравственное

класс 10

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч)	
Глава 1. Кто я? (5 ч)	
2	Направленность личности
3	Понятие личности.
4	Тайна возраста
5	Тайна пола
6	Подведение итогов главы «Кто я?» Обобщение и практическая отработка знаний по главе
Глава 2. Я и другие (7 ч)	
7	Быть или казаться
8	Быть или казаться
9	Стыд и совесть
10	Дружба и любовь в жизни человека
11	Мужественность
12	Женственность
13	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие». Обобщение и практическая отработка знаний по главе .
Глава 3. Добрые отношения (7 ч)	

14	Любовь и влюбленность
15	Испытание чувств
16	Испытание чувств
17	Предбрачный период
18	Союз двух родов. Традиции сватовства.
19	Союз двух родов. Традиции сватовства.
20	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения».Обобщение и практическая отработка знаний по главе .
Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни	
21	Самый важный день
22	Первый год совместной жизни
23	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни». Обобщение и практическая отработка знаний по главе .
Глава 5. Молодые родители	
24	Семья в ожидании ребенка.
25	Отцовство и материнство.
26	Чудо жизни
27	«Не убий»
28	«Не убий»
29	Молодая семья с новорожденным
30	Молодая семья с новорожденным
31	Подведение итогов изучения Главы 5:«Молодые родители». Обобщение и практическая отработка знаний по главе
32	Итоговое обобщение и практическая отработка знаний за курс «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс».
33	Экскурсия в Иверский монастырь г. Самары
34	Экскурсия в Иверский монастырь г. Самары

Тематическое планирование внеурочных занятий курса
Нравственные основы семейной жизни

Направление: духовно-нравственное

класс 11

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ <i>Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 ч)</i>	
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.
2	Уроки семейного взросления
3	Семейные конфликты
4	Супружеское многолетие
5	Подведение итогов изучения Главы 1: «Особенности зрелой семьи». Обобщение и практическая отработка знаний по главе
Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО <i>Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 ч)</i>	
6	Типы и функции семьи
7	Типы и функции семьи
8	Значение семьи для общества
9	Семья и государство. Вопросы демографии
10	История семейной политики в России
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества». Обобщение и практическая отработка знаний по главе
<i>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 ч)</i>	
12	Иерархичность семейных отношений
13	Жена – хранительница домашнего очага

14	Положение детей в семье
15	Старшие члены семьи
16	Подведение итогов изучения Главы 3: «Устроение жизни семьи. Личность и семья». Обобщение и практическая отработка знаний по главе
Глава 4. Семейное воспитание (6 ч)	
17	Традиции семьи, рода, народа
18	Воспитание чести и долга в семье
19	Патриотическое воспитание в семье
20	Трудовое воспитание в семье
21	Половое воспитание в семье
22	Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание». Обобщение и практическая отработка знаний по главе
Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?	
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч)	
23	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни
24	Семья в религиозной традиции
25	Святые семейства. Святые покровители семьи
26	Подведение итогов изучения Главы 5: «Релгиозные основы семьи». Обобщение и практическая отработка знаний по главе.
Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч)	
27	Радость семейной жизни
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни
29	Семейное счастье – миф или реальность?
30	Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни». Обобщение и практическая отработка знаний по главе .
Подведение итогов (4 ч)	
31	Итоговое обобщающее занятие
32	Подготовка и проведение конференции (чтений) с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ по проблематике курса.
33	Подготовка и проведение конференции (чтений) с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ по проблематике курса.
34	Подготовка и проведение конференции (чтений) с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ по проблематике курса.

