

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**ГБОУ СОШ с.Сырейка МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**КИНЕЛЬСКИЙ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

2013 год

**УВАЖАЕМЫЕ УЧЕНИКИ, УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ, ДРУЗЬЯ И ПАРТНЁРЫ ШКОЛЫ  
МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ СЛЕДУЮЩИЕ**

**РАЗДЕЛЫ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЁТА:**

1. Общая характеристика школы
2. Цели и результаты развития школы
3. Содержание образовательного и воспитательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Внешние связи и имидж школы
6. Формы обратной связи

Информация дана за последние три года, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Отчёт подготовлен рабочей группой состоящей из всех участников образовательного процесса:

Пуряева Ирина Владимировна  
Чеснокова Марина Николаевна  
Новокрещенова Светлана Леонидовна  
Зинина Валентина Степановна  
Абашина Светлана Николаевна  
Моисеева Юлия Игоревна

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ:**

Полное название ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

ЮРИДИЧЕСКИЙ (фактический) АДРЕС: 446402, Самарская область, Кинельский район, с.Сырейка, ул. Юбилейная, д.1.

ТЕЛЕФОН: 8 (84663) 3 16 38, факс: 8(84663) 3 16 60

ГОД ОСНОВАНИЯ 1969 год. Из истории школы:

в 1874 году – образована земская 4-х летняя школа при церкви;

в 1939 году – преобразована в семилетку;

с 1976 года – десятилетка;

декабрь 2011 - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

1939 год – 298 учащихся

2007 год – 161 учащихся

2008 год - 151 учащийся

2009 год – 139 учащихся

2010 год – 129 учащихся

2011 год - 100 учащихся

2012 год - 99 учащихся

1.5. Лицензия серия РО № 037752, дата выдачи 11 марта 2011 года.

1.6. Направления образовательной деятельности:

1. дошкольное образование – нормативный срок освоения – 1,5-5,5 лет
2. I ступень - начальное общее образование – нормативный срок освоения - 4 года
3. II ступень - основное общее образование – нормативный срок освоения – 5-6 лет
4. III ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2 года.

1.7. Учредители: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом закреплённым за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области

– министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области, г.Кинель, ул.Мира, д.41.

1.8. Проектная мощность здания - 280 детей в школе, 75 детей в детском саду.

Реальная наполняемость на 01.09.2013 г.:

- школа – 99 человек

- детский сад – 75 ребёнка.

1.9. Сведения об администрации школы:

Директор школы – Пуряева Ирина Владимировна.

Заместитель директора по УВР – Чеснокова Марина Николаевна.

Заместитель директора по ВР – Новокрещенова Светлана Леонидовна.

Старший воспитатель детского сада – Зинина Валентина Степановна.

1.10. Учащиеся и воспитанники школы проживают на территории села Сырейка и посёлка Бугры Кинельского района.

1.11. Характеристика состава обучающихся численность

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	6	1				6	
2-й	1	10	1				10	
3-й	1	9	1				9	
4-й	1	10	1				10	
5-й	1	6	1				6	
6-й	1	11	1				11	
7-й	1	12	1				12	
8-й	1	11	1				11	
9-й (I курс)	1	14	1				14	
10-й (II курс)	1	2	1				2	
11-й (III курс)	1	8	1				8	
12-й	0	0	0				0	
Итого	11	99	11				99	

В школе 11 классов-комплектов.

В школе принимаются все подлежащие обучению дети, проживающие на данной территории с.Сырейка и п.Бугры, без какого-либо конкурсного отбора.

Обучение ведётся по общеобразовательным программам для массовых школ.

1.12. Трудоустройство выпускников 2012-2013 учебного года.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов за 2013 год.

#### Выпускники 9 класс

Ф.И.О.	Поступил..... Продолжил обучение в 10 кл... Другое
Груднов Евгений Вячеславович	Продолжил обучение в 10 кл.
Илюшин Владислав Юрьевич	Продолжил обучение в 10 кл.
Козлова Алёна Владимировна	Поступила в лицей с. Домашка

#### Выпускники 11 класс

Ф.И.О.	Поступил в ... Работает... Ряды СА...	Специальность	обучение	
			бюджет	внебюджет
Бочаров Илья Васильевич	Поступил в Самарский аэрокосмический университет	электроника	бюджет	-
Еранов Сергей Александрович	Поступил в Самарский аэрокосмический университет	машиностроение	бюджет	-
Теплякова Ольга Олеговна	Поступила в торгово-экономический колледж	товаровед	бюджет	-
Филиппова Екатерина Валерьевна	Поступила в социально-педагогический колледж	программист	бюджет	-
Шмидт Виктория Павловна	Поступила в социально-экономический колледж	банковское дело	бюджет	-

#### Трудоустройство трудных подростков за 2013 год

№	Ф.И.О.	класс	учреждение
-	-	-	-

#### Трудоустройство детей с ОВЗ за 2013 год.

№	Ф.И.О.	класс	учреждение
-	-	-	-

#### Сравнительный анализ по трудоустройству выпускников 11- классов за 2012-2013 год

	Общее Кол - во	ВУЗ	СПО	НПО	бюджет	Комерческ.	Не работ. и не учится
2012	15	12	2	1	8	7	-
2013	6	2	4	-	6	-	-

## 2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Миссия школы:

Формирование социально адаптивной личности с активной гражданской позицией, обладающей глубокими знаниями, и способной применять свои знания на практике.

**Проблема школы:** Создание образовательной среды обеспечивающей выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни.

Цель 1. Обеспечить уровень образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.

на II полугодие 2011-2012 учебного года	
1.1.	Обеспечить уровень успеваемости обучающихся не ниже:
	I ступень – 100%
	II ступень – 100%
	III ступень – 100%
1.2.	Обеспечить уровень качества знаний обучающихся не ниже:
	I ступень – 60%
	II ступень – 40%
	III ступень – 40%

Цель 2. Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие способностей обучающихся и воспитанников.

2.1.	Сохранение благоприятного психологического микроклимата в школе и детском саду для раскрытия творческого, нравственного потенциала каждого ребёнка.
2.2.	Количество обучающихся школы, занявших призовые места в олимпиадах, НПК и предметных конкурсах различного уровня не менее 7%.
2.3.	Сохранить уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса не ниже 82%.

Цель 3 . Формирование у учащихся активной жизненной позиции способности адаптироваться к жизни в современном обществе.

3.1.	Повысить уровень социализации обучающихся через участие в реализации социальнозначимых проектов (на уровне поселения, района).
------	--

3.2.	Обеспечить к концу учебного года уровень воспитанности у 90% обучающихся не ниже «среднего».
3.3.	Сформировать к концу учебного года у 80% учащихся и их родителей осознанную потребность в ЗОЖ.
3.4.	Организовать работу на базе школы спортивных секций от ДЮСШ для обучающихся и родителей секцию волейбола.

**ЦЕЛЬ 4:** Создание условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителей.

4.1.	Создать условия для сохранения категориальности педагогов на уровне 90%.
4.2.	Продолжить работу по переходу на новые ФГОС в начальной школе и основной школе.

## 2.2. Оценка степени достижений за 2012-2013 учебный год

### ИНФОРМАЦИЯ

#### ГБОУ СОШ с.Сырейка по итогам 2012/2013 учебного года

##### 1. 1.Информация по сохранению контингента

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	Закончили учебный год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	Качество обучения в %
1-е	10			10		2	5			100	70
2-е	9			9		3	6			100	100
3-и	9			9		2	4			100	66,6
4-е	8	1		7	-1		4	1		86	57
<b>1-я ступ.</b>	36	1		35	-1	7	19	1		97	74
5-е	10		1	11	+1	3	3			100	54,5
6-е	10		1	11	+1	1	7			100	72,7
7-е	12			12		1	2			100	25
8-е	14			14			5			100	35,7
9-е	3			3			2			100	66,6
<b>2-я ступ.</b>	49		2	51	+2	5	19			100	47
10-е	9	1		8	-1		3			100	37,5
11-е	5			5		1	2			100	60
<b>3-я</b>	14	1		13	-1	1	5			100	46

ступ.											
<b>Всего по школе</b>	99	2	2	99	0	13	43	1		99	56,56

(Приложить копии справок по всем выбывшим)

### 1.2. Информация по Выпускным классам

клас с	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получил и аттестат особого образца	Получили Похвальную грамоту	Получили справку
9	3	3	3	3	0	0	0
11	5	5	5	5	2	2	0

### 2. Итоги экзаменов учащихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	3	1	1	1	0	4	3	0
2	Математика	3	1	1	1	0	4		
3	Физика	2	0	2	0	0	4		
4	Биология	2	0	2	0	0	4		
5	Физическая культура	1	0	1	0	0	4		
6	Искусство	1	0	0	1	0	3		

### 3. Итоги экзаменов учащихся 11 классов

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку	Число учащихся не сумевших пересдать обязательный предмет (указать какой)
1	Русский язык	5	57,2	5	0	0
2	Математика	5	45,6			
3	Физика	2	64,5			
4	Биология	1	54			
5	Обществознание	1	44			

### 4. Оздоровительные мероприятия 2012/2013 уч. года

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1.Операция «Чистота».	99/2

2.Баскетбольный матч в память о погибших детях в Беслане.	50/2
3.Участие в легкоатлетическом кроссе.	10/2
4.Международный День Земли. Экологический субботник	99/1
5.Весёлые старты 1-4 классы.	20/1
6.Весёлые старты 5-7 классы.	30/1
7.Весёлые старты 8-11 классы.	20/1
8. Антинаркотическая акция «Спасибо, нет»	50/1
9. Путешествие в «Спортландию». Общешкольный спортивный праздник.	90/1
10. Секция «Весёлые старты» для 2-5 классов.	15/ 2 раза в неделю
11.Секция «Волейбола» для 6-10 классов.	15/ 2 раза в неделю
12.Оздоровление детей в санатории «Колос».	3/1
13.Участие в туристическом слёте.	5/1
14.Классные часы по программе «АнтиСпид».	99/1 раз в месяц
15.Участие в соревнованиях по баскетболу Кэс-Баскет.	7/1
16.Спортивные мероприятия по плану на осенних и зимних каникулах.	95/2
17. Спортивные мероприятия по плану на весенних каникулах	95/1
18.Легкоатлетический кросс	10/1
19.Веселые старты	10/2
20.Лето с футбольным мячом	11/3
21.Военно-полевые сборы	2/1
22.Туристический слет школьников в поселке Студенцы	7/1
23.Соревнования по настольному теннису	10/2
24.Антинаркотический урок	52/1
25.День здоровья	99/1
26.Однодневная экскурсия	86/1

#### 5. Платные образовательные услуги (информация за учебный год)

Наименование услуги	Количество воспользовавшихся услугой	Наличие лицензии на данный вид услуги
нет		

#### 6. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2012/2013 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (Сертификат участника, призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя

<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
Научно-практическая конференция	Мурадзаде Гюнай Намик кызы, 10 класс	Сертификат участника	Буракова Лариса Александровна
Областной конкурс чтецов В.А.Гальченко «Родная речь 2013»	Демчук Вероника, 2 класс	II место	Фураева Ольга Валентиновна
	Габдрахманова Яна, 3 класс	Поощрительная премия	Харитоновна Наталья Александровна
IV областной литературный конкурс «Листая страницы души»	Смирнова Виктория, 2 класс	II место	Фураева Ольга Валентиновна
	Демчук Вероника, 2 класс	III место	Фураева Ольга Валентиновна
	Копылов Денис, 2 класс	III место	Фураева Ольга Валентиновна
<b>Окружной уровень</b>			
Научно-практическая конференция	Мурадзаде Гюнай Намик кызы, 10 класс	I место	Буракова Лариса Александровна
Олимпиада	Демчук Вероника, 2 класс	III место	Фураева Ольга Валентиновна
Смоляковские чтения	Демчук Вероника, 2 класс	II место	Фураева Ольга Валентиновна
	Габдрахманова Яна, 3 класс	Сертификат за участие	Харитоновна Наталья Александровна
	Груднов Николай, 4 класс	Сертификат за участие	Харитоновна Наталья Александровна
Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013»	командное	III место	Харитоновна Наталья Александровна
Конкурс юных инспекторов движения	командное	III место	Новокрещенова Светлана Леонидовна
Конкурс иностранной песни «schoolvision»	Фураева Полина, 5 класс	Сертификат за участие	Моисеева Ю.И.
Конкурс «Созвездие талантов»	командное	III место	Новокрещенова Светлана Леонидовна
Участие в конкурсе «Одаренные и талантливые дети»	Еранов Сергей, 11 класс	диплом за участие и ценный подарок	Хохлова Нина Анатольевна

--	--	--	--

- 7. Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования: (абсолютное число)-0**
- 8. Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования:**  
(по результатам анкетирования: **приняли участие в опросе – 83 родителя, из них удовлетворены качеством – 74 родителя**)  
(по результатам анкетирования: абсолютное число)
- 9. Количество родителей, посетивших АСУ РСО в 2012/2013 учебном году - 47 родителей.**  
(абсолютное число, по данным статистики посещения АСУ РСО)

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Пояснительная записка к учебному плану 1 – 3 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области на 2013/2014 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Сырейка, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ОД «Об областном бюджете на 2011 и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 17.08.2012 № МО- 16-03/514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа в неделю, во 2 классе в объёме 23 часа в неделю, в 3 классе 35 часов в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Инвариантная часть** (базовый компонент) использована в полном объёме без изменений и реализует компоненты федерального государственного образовательного стандарта.

**Часы вариативной части** используются для увеличения часов на изучение предмета «литературное чтение» - 1 час во 2 и 3 классах.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся, использовано на увеличение часов физической культуры – 1 час (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Согласно п.2.9.1 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2. № 1178-02 для учащихся 1 - 3 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2 1178-02) в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре в 1 классе, в расписание введены занятия по спортивно-оздоровительному направлению (кружок «Как быть здоровым» - 2 часа в неделю). Продолжительность урока составляет в 1 классе 45 минут (со II полугодия), начало занятий в 8.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти (согласно годовому календарному графику).

### Начальное общее образование

Учебные предметы, курсы, дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		Всего
	И	В	И	В	И	В	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	5		5		5		15

Литературное чтение	4		3	1	3	1	12
Английский язык			2		2		4
Математика	4		4		4		12
Окружающий мир	2		2		2		6
Музыка	1		1		1		3
Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	1		1		1		3
Физическая культура	2		3		3		8
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>66</b>
<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>1</b>						<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>67</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Спортивно-оздоровительное направление: кружок «Как быть здоровым»	2		2		2		6
Духовно-нравственное направление: кружок «Большая и малая Родина»	1		1		1		3
Общеинтеллектуальное направление: кружок «Речь и культура общения»	2		2		2		6
Общеинтеллектуальное направление: кружок «Логика»			2		2		4
Общеинтеллектуальное направление: кружок «Азбука компьютерной графики»					1		1
Общекультурное направление: кружок «Колокольчик»	2		2		2		6
Социальное направление: кружок «Часы творчества»	2		2		2		6
Социальное направление: кружок «Разговор о правильном питании»			1				1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>33</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>30</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>100</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 4, 6-11 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области на 2013/2014 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Сырейка составлен

- с Законом РФ «Об образовании»;
- с Приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- с Приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- с Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, вводимых в действие с 1.09.2011;
- с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Минобразования (№322 от 9.02.1998);
- с примерными программами, составленными на основе утверждённого приказом Минобразования России от 5.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/ 226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 № 55-ОД».
- с письмом Министерства образования и науки Самарской области №1953 от 08.06. 2005
- с постановлением Правительства Самарской области №24 от 19.05.2004 «О концепции компетентностно-ориентированного образования Самарской области».
- с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/ 119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия начинаются в 8-00. Продолжительность уроков в 4,6-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков по 20 минут. Продолжительность

учебного года в 4,6-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течении учебного года для обучающихся – 30 календарных дней.

**Инвариантная часть** (базовый компонент) использована в полном объеме без изменений и реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

**Региональный образовательный стандарт представлен:**

- 1) «Основами проектной деятельности» (ОПД) с 6,8 и 9 классы по 1 часу в неделю,
- 2) «Краеведением» в 7 классе 1 час в неделю,
- 3) «Проектной деятельностью» (ПД) в 10-11 классах по 1 час в неделю.

**Часы вариативной части** используются следующим образом:

- 1) для увеличения часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части с целью формирования образовательных компетентностей и повышения качества обучения школьников: 8-10 класс алгебра – 1 час; алгебра 11 класс-2 часа; русский язык 10 класс -1 час,11 класс – 1 час; история 10-11 класс – 1 час; физика 10-11 класс – 2 часа; химия 10-11 класс – 1 час; биология 10-11 класс – 1 час.
- 2) для формирования информационной компетентности обучающихся 6, 7 и 11 классе выделено по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ», а в 10 классе - 2 часа.
- 3) с целью работы с одаренными учащимися во внеурочное время и для подготовки к ЕГЭ: алгебра 10 класс – 1 час; обществознание 11 класс – 1 час; физика 10 класс – 1 час; биология 11 класс – 1 час.

В целях создания условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в этом учебном году будет осуществляться обучение школьников правилам дорожного движения в рамках общеобразовательных предметов: 4 класс – «Окружающий мир», 6, 7, 9 классы – в рамках классных часов; 8, 10, 11 классы – в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 8 часов в год.

Выделение часов школьного компонента осуществляется с учетом желания обучающихся и их родителей на добровольной основе.

### Учебный план Начальное общее образование

Учебные предметы, курсы, дисциплины	4 класс		Всего
	И	В	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	5		5
Литературное чтение	2		2
Английский язык	2		2
Математика	4		4
Окружающий мир	2		2
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	1		1
Информатика и ИКТ	1		1
Физическая культура	3		3
Основы религиозных культур и светской этики	1		1

<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>		<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>23</b>		
<b>Итого к финансированию</b>	<b>23</b>		<b>23</b>

**Учебный план  
Основное общее образование**

Учебные предметы, курсы, дисциплины	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
	И	В	И	В	И	В	И	В	
<b>Федеральный компонент</b>									
Русский язык	6		4		3		2		15
Литература	2		2		2		3		9
Английский язык	3		3		3		3		12
Математика	5								5
Алгебра			3		3	1	3	1	11
Геометрия			2		2		2		6
Информатика и ИКТ		1		1	1		2		5
История	2		2		2		2		8
Обществознание	1		1		1		1		4
География	1		2		2		2		7
Физика			2		2		2		6
Химия					2		2		4
Биология	1		2		2		2		7
Музыка	1		1						2
Изобразительное искусство (ИЗО)	1		1						2
Искусство					1		1		2
Технология	2		2		1				5
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1				1
Физическая культура	3		3		3		3		12
Предпрофильные курсы							1		1
<b>Региональный компонент</b>									
Основы проектной деятельности	1				1		1		3
Краеведение			1						1
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

						<b>8</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Учебный план  
Среднее (полное) общее образование**

Учебные предметы, курсы, дисциплины	10 класс			11 класс			Всего
	И	В	Г	И	В	Г	
<b>Федеральный компонент</b>							
Русский язык	1	1		1	1		4
Литература	3			3			6
Английский язык	3			3			6
Алгебра	2	1	1	2	2		8
Геометрия	2			2			4
Информатика и ИКТ		2			1		3
История	2	1		2	1		6
Обществознание	2			2		1	5
Физика	1	2	1	1	2		7
Химия	1	1		1	1		4
Биология	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	3			3			6
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1			1			2
<b>Региональный компонент</b>							
Проектная деятельность	1			1			2
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>			<b>34</b>			
<b>Итого к финансированию</b>	<b>34</b>			<b>34</b>			<b>68</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 5 класса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области на 2013/2014 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011);
- Устав ГБОУ СОШ с.Сырейка ;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (раздел – примерный учебный план).

Целью учебного плана является обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Инвариантная часть** (базовый компонент) использована в полном объеме без изменений и реализует компоненты федерального государственного образовательного стандарта.

**Часы вариативной части** используются для увеличения часов на изучение предмета «Информатики» - 0,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса продолжительность учебного года – 34 учебных недель;  
 продолжительность учебной недели -5- дневная;  
 продолжительность урока– 40 минут;  
 продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;  
 максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

### Основное общее образование

Учебные предметы, курсы, дисциплины	5 класс		Всего
	И	В	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	5		5
Литература	3		3
Английский язык	3		3
Математика	5		5
Информатика		0,5	0,5
История	2		2
Обществознание	1		1
География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5
Биология	1		1
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	2		2
Физическая культура	3		3
<b>ИТОГО</b>	<b>28,5</b>	<b>0,5</b>	<b>29</b>
<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Спортивно-оздоровительное направление: кружок «Как быть здоровым»	1		1
Духовно-нравственное направление: кружок «Мои истоки»	2		2
Общеинтеллектуальное направление: кружок «Азбука компьютерной графики»	1		1
Общекультурное направление: кружок «Речь и культура общения»	1		1
Социальное направление: кружок «Разговор о правильном питании»	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Итого к финансированию</b>	<b>35</b>		<b>35</b>

Учебный план 2012-2013 учебного года был выполнен полностью.

## **Воспитательная деятельность в 2012-2013 учебном году:**

### **Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году основной целью воспитательной работы являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 8-11х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни», конкурс патриотической песни.

В мае организована декада, посвященная 68-годовщине Великой Победы, в рамках которой все учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2013». 9 мая в день 68-годовщине Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классным коллективом под руководством Агеева Ю.Н..

Согласно плану работы была организована экскурсия в открытый музей технического творчества в г.Тольятти.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

В районном конкурсе «Недаром помнит вся Россия» в номинации «Оружие войны 1912 года» учащийся первого класса Аникин Артем занял I место.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

## **2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной 68-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы.

Необходимо отметить работу учителей литературы Хохловой Н.А. , Галимовой Т.А. по организации участия учащихся 5-11 кл. в литературных конкурсах, встречи с поэтами...Принимали участие в конкурсе экспозиции школьных музеев, награждена благодарственным письмом учитель обществознания Буракова Л.А.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2012-2013уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Веселые старты», «Настольный теннис», «Бадминтон».

1.	Соревнование по настольному теннису	окружной	III место (Авдеева Екатерина 7 кл)	Галимова Т.А.
2.	Соревнование по настольному теннису	окружной	III место (Глазков Евгений 8 кл)	Галимова Т.А.
3.	Соревнование по легкой атлетике	окружной	III место (Николаев А. 8кл)	Галимова Т.А.
4.	Соревнование по борьбе	областной	I место (Еранов Сергей 11 кл)	Величкин Д.

Классные руководитель Галимова Т.А.выезжала на районный турслет с учащимися 7 класса. Охват спортивными кружками и секциями составил 55% учащихся.

Учителем физической культуры Новокрещеновой С.Л. систематически проводились спортивные соревнования в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Медицинской сестрой Ермаковой О.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 11 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и

детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Учащиеся 10 класса принимали участие в областной акции «Мы за трезвое решение» и были награждены благодарственным письмом.

**Результат:**

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

### **3. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В КДН на учете состояли четыре учащихся 3,5 и 6 класса. К концу учебного года учащиеся были сняты с учета за хорошее поведение.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с представителями КДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

**Результат:**

1. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
2. отсутствие учащихся, семей состоящих на учете в КДН.
3. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

#### **4. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

#### ***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

#### **5 Развитие ученического самоуправления**

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Сырейка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2012 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащийся 10 класса Краснова Алина. Активно принимали участие в жизни школы Еранов С., Бочаров И., Теплякова О., Авдеева Ек., Манукян К., Корольков А., Лысов Д., Глазков Е., Груднов Е., Илюшин В., Мурадзаде Г, Евграфов И.. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященному 68 годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение», субботников.) Организаторы « Дня дублера».

С 2012г. были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

#### ***Результат:***

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

#### **6. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего: 10 классных руководителей.

*1.Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

*В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители Фураева О.В, Поколодина Н.Н., Харитоновна Н.А..*

#### **Результат:**

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

### **7 Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Согласно программе «Лето 2013» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем поправило здоровье 27 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Новокрещеновой С.Л., воспитателей Моисеевой Ю.И., Поколодиной Н.Н., Бураковой Л.А., Харитоновой Н.А., Фураевой О.В.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности.

Участвовали в акции «Лето с футбольным мячом», принимали активное участие в организации Дня молодежи, Дня села, Юбилея СДК, участие в эко-карнавале в г. Тольятти.

В июле и августе с целью оздоровления два учащихся нашей школы были отправлены в ДОЛ «Черноморец» г. Анапы на побережье Черного моря.

#### **Результат:**

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Ò -совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- Ò -организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Ò -гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.

- Ò - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- Ò - организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- Ò добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- Ò Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

- Ò Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

### Участие ГБОУ СОШ с.Сырейка

**в мероприятиях различного уровня (окружного регионального межрегионального и всероссийского) и результативность в 2012-2013 уч.году**

№п/п	Мероприятие	уровень	результативность	руководитель
1.	Смоляковские чтения	окружной	Сертификат за участие (Габдрахманова Яна 3кл.)	Харитонов Н.А.
2.	Смоляковские чтения	окружной	Сертификат за участие (Груднов Н. 4кл.)	Харитонов Н.А.
3.	Смоляковские чтения	окружной	II место (Демчук Вероника 2 кл.)	Фураева О.В.
4.	Областной конкурс чтецов В.А.Гальченко «Родная речь 2013»	областной	Поощрительная премия (Габдрахманова Яна 3 кл)	Харитонов Н.А.
5.	Областной конкурс чтецов В.А.Гальченко «Родная речь 2013»	областной	II место (Демчук Вероника 2 кл.)	Фураева О.В.
6.	IV областной литературный конкурс «Листая страницы души»	областной	II место (Смирнова Виктория 2кл)	Фураева О.В.
7.	IV областной литературный конкурс «Листая страницы души»	областной	III место (Демчук Вероника 2 кл)	Фураева О.В.
8.	IV областной литературный конкурс «Листая страницы души»	областной	II I место (Копылов Денис 2кл)	Фураева О.В.
9.	Окружной праздник «Неделя детской книги»	окружной	Грамота (Демчук Вероника 2 кл)	Фураева О.В.
10.	Экологический конкурс на территории муниципального района Кинельский	окружной	Диплом за участие (Аникин Артем 1кл)	Харитонов Н.А.
11.	Районный конкурс «Недаром помнит вся Россия» в номинации «Оружие войны 1912 года»	окружной	Грамота (Аникин Артем 1 кл)	Харитонов Н.А.
12.	Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2013»	окружной	III место (Чекушин Алексей, Демчук Вероника, Габдрахманова Яна, Мурадов Гариб)	Харитонов Н.А.

13.	Окружная олимпиада младших школьников	окружной	Сертификат за участие (Чекушин Алексей, Габдрахманова Яна)	Харитоновна Н.А.
14.	Окружная олимпиада младших школьников	окружной	III место (Демчук Вероника 2 кл)	Фураева О.В.
15.	Окружная олимпиада младших школьников	окружной	Сертификат за участие (Панякин Сергей 2кл)	Фураева О.В.
16.	Конкурс юных инспекторов движения	окружной	III место	Новокрещенова С.Л.
17.	Конкурс иностранной песни «schoolvision»	окружной	Сертификат за участие (Фураева Полина 5 кл)	Моисеева Ю.И.
18.	Соревнование по настольному теннису	окружной	III место (Авдеева Екатерина 7 кл)	Галимова Т.А.
19.	Соревнование по настольному теннису	окружной	III место (Глазков Евгений 8 кл)	Галимова Т.А.
20.	Соревнование по легкой атлетике	окружной	III место (Николаев А. 8кл)	Галимова Т.А.
21.	Соревнование по борьбе	областной	I место (Еранов Сергей 11 кл)	Величкин Д.
22.	Конкурс «Созвездие талантов»	окружной	III место	Новокрещенова С.Л.
23.	Участие в конкурсе «Одаренные и талантливые дети»	окружной	диплом за участие и ценный подарок (Еранов С.11 кл.)	Хохлова Н.А.
24.	Областная акция «Мы за трезвое решение»	областной	Сертификат участников	Марченко О.В.
25.	Конкурс экспозиции школьных музеев	окружной	Благодарность за участие	Буракова Л.А.
26.	Конкурс «В начале славного пути»	окружной	Благодарственное письмо	Буракова Л.А.
27.	Научно-практическая конференция школьников	окружной	I место (Мурадзаде Гюнай 10 кл)	Буракова Л.А.
28.	Военно-полевые сборы юношей	окружной	Благодарность	Агеев Ю.Н.
29.	Военно-полевые сборы юношей. Военизированные эстафеты	окружной	I место	Агеев Ю.Н.

#### Мониторинг физического здоровья учащихся ГБОУ СОШ с.Сырейка 2012- 2013 уч. год

	1-4 классы	2011-2012	2012-2013	динамика
1	Сколиоз, нарушение ОДС	9	2	Снижение на 7 %
2	Нарушение зрения	1	5	Увеличение на 4 %
3	Нарушение слуха	0	0	
4	Патология ЖКТ	0	0	

5	Сердечно-сосудистые заболевания	0	1	Увеличение на 1 %
6	Заболевания дыхательных путей	0	0	
7	Заболевания нервной системы	0	1	Увеличение на 1 %
8	Инфекционные заболевания	0	0	
	<b>5-9 классы</b>			
1	Сколиоз, нарушение ОДС	6	9	Увеличение на 3 %
2	Нарушение зрения	3	6	Увеличение на 3 %
3	Нарушение слуха	0	0	
4	Патология ЖКТ	0	0	
5	Сердечно-сосудистые заболевания	2	1	Снижение на 1 %
6	Заболевания дыхательных путей	0	1	Увеличение на 1 %
7	Заболевания нервной системы	3	1	Снижение на 2%
8	Инфекционные заболевания	0	0	
	<b>10 -11 классы</b>			
1	Сколиоз, нарушение ОДС	1	0	Снижение на 1 %
2	Нарушение зрения	6	4	Снижение на 2 %
3	Нарушение слуха	0	0	
4	Патология ЖКТ	0	0	
5	Сердечно-сосудистые заболевания	2	0	Снижение на 2 %
6	Заболевания дыхательных путей	0	0	
7	Заболевания нервной системы	0	0	
8	Инфекционные заболевания	0	0	
	<b>Всего по школе</b>			
1	Сколиоз, нарушение ОДС	16	11	Снижение на 5 %
2	Нарушение зрения	10	15	Увеличение на 5 %
3	Нарушение слуха	0	0	
4	Патология ЖКТ	0	0	
5	Сердечно-сосудистые заболевания	4	2	Снижение на 2 %
6	Заболевания дыхательных путей	0	1	Увеличение на 1 %
7	Заболевания нервной системы	3	2	Снижение на 1 %
8	Инфекционные заболевания	0	0	

## 2.Анализ причин положительной или отрицательной динамики заболеваемости.

По результатам проверки физического здоровья обучающихся 2012 года выявлено снижение заболеваний:

- ОДС на 7 %
- сердечно-сосудистые заболевания на 2 %
- заболевания нервной системы на 1 %

Положительная динамика за счёт увеличения двигательной активности учащихся , введения дополнительного третьего часа физической культуры, организации двигательных перемен, физкультминуток, мероприятий способствующих сохранению здоровья.

Было выявлено увеличение заболеваний:

- Нарушение зрения на 5 %
- заболевания дыхательных путей на 1 %.

Отрицательная динамика за счёт хронических заболеваний у детей,

Нарушение зрения за счёт длительного пребывания у экранов компьютера.

### **3.Выводы**

Пропагандировать здоровый образ жизни и расширять кругозор в области физической культуры и спорта. Проводить просвещение родителей обучающихся в вопросах сохранения здоровья детей. Проводить комплекс мер по уменьшению заболеваемости обучающихся.

### **4. План деятельности по сохранению и укреплению здоровья в 2012- 2013 уч. году.**

1. Профилактика нарушений осанки на уроках.
- 2.Работа спортивных секций.
- 3.Участие в школьных ,районных и окружных спортивных соревнованиях.
4. Дни здоровья.
5. Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций.
6. Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санитарные бюллетени.
7. Организация индивидуального подхода и дифференциация заданий для детей, отнесённых к специальным и подготовительным группам по данным медиков.
8. Проведение упражнений для снятия напряжения глаз.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса:**

##### 4.1. Кадры

Основные сведения о кадрах:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, занятость	Совместительство (внутреннее/внешнее)	Категория	Образование (высшее профессиональное, среднее профессиональное, среднее(полное) общее. Педагогическое.	Стаж работы	Возраст	Награды
1.Руководящие работники								
1.	Пуряева Ирина Владимировна	директор		высшая	высшее, педагогическое	27	49	почетный работник общего образования РФ, 2009 г.
2.	Абашина Светлана Николаевна	главный бухгалтер			высшее	14	36	
2.Педагогические работники								
3.(1)	Марченко Ольга Викторовна	учитель, 1,67		первая	высшее, педагогическое	24	46	
4.(2)	Буракова Лариса Александровна	учитель, 0,5		первая	высшее, педагогическое	24	46	
5.(3)	Петрова Антонина Федоровна	учитель, 0,72		высшая	высшее, педагогическое	45	67	Почетный

								работник общего образова ния РФ,2005 г. Почетно е звание «Заслуж енный учитель РФ»
6.(4)	Мочальникова Людмила Николаевна	учитель, 1,56		первая	высшее, педагогическое	33	51	
7.(5)	Чеснокова Марина Николаевна	учитель, 1,22		первая	высшее, педагогическое	26	48	
8.(6)	ГалимоваТимербика Аюповна	учитель, 1,45		первая	высшее, педагогическое	40	59	
9.(7)	Хохлова Нина Анатольевна	учитель, 1,45		первая	высшее, педагогическое	31	49	
10.(8)	Фураева Ольга Валентиновна	учитель, 1,72		первая	высшее, педагогическое	21	40	
11.(9)	Поколодина Наталья Николаевна	учитель, 1,61		первая	среднее профессиональное, педагогическое	32	54	
12.(10)	Харитоновна Наталья Александровна	учитель, 1,72		первая	среднее профессиональное, педагогическое	27	46	
13.(11)	Новокрещенова	учитель, 1,72		первая	среднее профессиональное,	30	47	

	Светлана Леонидовна				педагогическое			
14.(12)	Агеев Юрий Николаевич	учитель, 1,11			высшее, педагогическое	12	35	
15.(13)	Моисеева Юлия Игоревна	учитель, 1,5			среднее профессиональное, педагогическое		20	
16.(14)	Макеева Светлана Юрьевна	учитель, 0,72 музыкальный руководитель, 1,0	внешнее	высша я	высшее, педагогическое	15	34	
17.(15)	Зинина Валентина Степановна	старший воспитатель, 1,0 делопроизводител ь, 0,5	внутренн ее	первая	среднее профессиональное, педагогическое	35	54	
18.(16)	Андреева Любовь Ивановна	воспитатель, 1,0		первая	среднее профессиональное, педагогическое	39	56	
19.(17)	Панякина Вера Пантелеевна	воспитатель, 1,0		первая	среднее профессиональное, педагогическое	42	60	
20.(18)	Турлачева Галина Геннадьевна	воспитатель, 0,78			высшее	23	47	
21.(19)	Лазарева Ирина Сергеевна	воспитатель, 0,78			среднее(полное) общее	6	33	
22.(20)	Игонина Светлана Сергеевна	воспитатель, 1,0			среднее профессиональное	12	30	
23.(21)	Авдеева Юлия	воспитатель,			среднее	18	37	

	Леонидовна	1,0			профессиональное, педагогическое			
3. Учебно – вспомогательный персонал								
24.(1)	Шидловская Варвара Васильевна	заведующая хозяйством, 0,5			высшее	7	29	
25.(2)	Артамонова Валентина Васильевна	помощник воспитателя, 1,0			среднее профессиональное	33	52	
26.(3)	Петрова Галина Николаевна	бухгалтер, 1,0 кассир, 0,25	внутренн ее		среднее(полное) общее	32	51	
27.(4)	Трифоновна Татьяна Ивановна	заведующая хозяйством, 1,0 кладовщик, 0,5	внутренн ее		среднее профессиональное	29	50	
28.(5)	Цыгвинцева Татьяна Александровна	помощник воспитателя, 0,5 уборщик служебных помещений, 0,6	внутренн ее		среднее профессиональное	25	47	
29.(6)	Горшкова Ольга Николаевна	помощник воспитателя, 1,25			высшее	3	30	
30.(7)	Идт Кристина Сергеевна	помощник воспитателя, 1,0			среднее(полное) общее		24	
31.(8)	Теплякова Елена Александровна	помощник воспитателя, 1,25			среднее(полное) общее		19	

## 4.Обслуживающий персонал

32.(1)	Милюткина Галина Ивановна	уборщик служебных помещений, 0,58			среднее(полное) общее	28	52	
33.(2)	Артамонова Галина Валентиновна	уборщик служебных помещений, 0,58			начальное профессиональное	33	52	
34.(3)	Бобылева Валентина Ивановна	уборщик служебных помещений, 0,58			среднее(полное) общее	32	52	
35.(4)	Сырбу Иван Федорович	водитель, 1,0			среднее(полное) общее	47	65	
36.(5)	Филиппова Татьяна Валентиновна	машинист по стирке белья, 0,5 кастелянша, 0,5	внутренн ее		среднее(полное) общее	35	55	
37.(6)	Илюшин Дмитрий Викторович	дворник, 1,0 грузчик, 0,5	внутренн ее		высшее	15	37	
38.(7)	Копина Екатерина Николаевна	повар, 1,0 кухонный работник, 0,5	внутренн ее		начальное профессиональное	4	34	
39.(8)	Копылова Надежда Михайловна	повар, 1,0 кухонный работник, 0,5	внутренн ее		начальное профессиональное	5	38	

40.(9)	Кротов Юрий Александрович	сторож, 1,25			среднее(полное) общее	30	4 8	
41(10)	Кротова Любовь Викторовна	сторож, 1,25			начальное профессиональное	27	4 4	
42.(11)	Басин Константин Владимирович	слесарь – сантехник, 0,5			среднее профессиональное, педагогическое	15	3 6	

## 4.2 Лист оценивания эффективности (качества) работы

(по итогам 2012-2013 учебного года)

ГБОУ СОШ с.Сырейка  
(должность, наименование ОУ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся.		
2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по пред мету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)		
3.	Отсутствие неуспевающих выпускников степени начального общего образования по результатам аттестации за год или первого полугодия.		
4.	Отсутствие неуспевающих выпускников степени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или доля ниже среднего значения по муниципалитету.		
5.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету.		
6.	Наличие выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах в которых преподает учитель.		
7.	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель.		
8.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.		
9.	Качество обучения по предмету 50% и выше.		
10.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства(в зависимости от уровня).		
11.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников.		
12.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).		

13.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).		
14.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).		
15.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров).		
16.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.		
17.	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).		
18.	периодическое обновление школьного сайта не реже 2 раз в месяц.		
19.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.		
20.	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.		
21.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		
22.	Повышение количества учащихся оздоровлённых в летнем пришкольном лагере и санаториях.		
23.	Охват учащихся горячем питанием не ниже 50%.		
24.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение уч.года.		
25.	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение уч.года.		
26.	Использование ГТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (компьютерный класс).		
27.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, пришкольного опытного участка) составляет более 10% учебного времени.		
<b>Итого</b>			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Подпись представителя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Справочно:

Среднее количество баллов, набранных работниками данной должности, по ОУ (для педагогических работников) \_\_\_\_\_ :  
по территориальному (муниципальному) органу управления образованием

(для руководящих работников) \_\_\_\_\_

Подпись вышестоящего руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

М.П.

### 4.3. Лист оценивания эффективности (качества) работы

(по итогам 2012-2013 учебного года)

Структурное подразделение детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ с.Сырейка  
(должность, наименование ОУ)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1.	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне.		
2.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДООУ (с средним по группе или ДООУ).		
3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников.		
4.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня).		
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций.		
6.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.		
7.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения).		
8.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня).		
9.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.		
<b>Итого</b>			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Подпись представителя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Справочно:

Среднее количество баллов, набранных работниками данной должности, по ОУ  
(для педагогических работников) \_\_\_\_\_ :  
по территориальному (муниципальному) органу управления образованием  
(для руководящих работников) \_\_\_\_\_

Подпись вышестоящего руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

#### 4.4. Доступ к сети Интернет:

- а) количество точек свободного доступа к Интернету – 3
- б) в локальную сеть объединены – 2

### 5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ШКОЛЫ:



## **6.ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Благодарим всех, кто познакомился с нашим публичным отчётом.**

**Приглашаем к сотрудничеству.**

Все вопросы, замечания и предложения Вы можете передать нам по телефону:  
**8(84663) 3 16 38**

по факсу: **8(84663) 3 16 38**

наш сайт: **446402.ucoz.org**

Вы можете свои предложения и пожелания отправить нам на электронную почту:  
**syrey\_sch@ mail.ru**