

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с.Сырейка структурное подразделение детский сад
«Теремок»

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Оценка деятельности структурного подразделения детский сад «Теремок»
ГБОУ СОШ с.Сырейка

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Структурное подразделение детский сад «Теремок» расположен в двух зданиях:

1 здание построено в 1968 году, пристрой – 1989 год.

Телефон – 8(84663) 3 16 08

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Сырейка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания групповые и общие;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в окружных мероприятиях, праздниках, конкурсах;

В 2013-2014 учебном году детский сад посещали 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них:

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 21 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 6 воспитателей
Старший воспитатель: Новокрещенова Светлана Леонидовна;

Музыкальный руководитель: Макеева Светлана Юрьевна;

Цель ДОО: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет детских и творческих работ – 1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Юный эколог" С.Н. Николаева;
- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А. Лыкова; (художественно – эстетическое развитие);
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте ДООУ;

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Для реализации задач по преемственности детского сада и школы был составлен план совместной работы с ГБОУ СОШ с.Сырейка:

- дети посещали праздник «День знаний» в школе 1 сентября;
- экскурсия в школу детей старшей группы: знакомство с раздевалкой, кабинетами, классами, интерьером, посещают школу дошкольника,
- участие учителей и бывших воспитанников на утреннике «До свидания, детский сад».

IV. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В феврале 2014 г. провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья».

Проводятся профилактические мероприятия врачом - педиатром:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация блюд,

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

VII. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать проектную деятельность для развития дошкольников.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2012-2013
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	75

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	80	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	24	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	56	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	1/1	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	1/1	1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	7	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	1/14	2/25

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	5/71	5/71
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	1/14	1/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	2/29	2/29
1.8.1	Высшая	челове к/%	0	1/13
1.8.2	Первая	челове к/%	2/29	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	3/43	3/38
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	2/29	2/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/29	2/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	челове к/%	2/29	2/25

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/14	1/13
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/9	8/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		нет	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда		нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Нет
2.	Инфраструктура		нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	682	682
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Пуряева Ирина Владимировна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор школы

(должность)

29.08.2014 года

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

(дата, подпись)