

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с.Сырейка структурное подразделение детский сад «Теремок»

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Структурное подразделение детский сад «Теремок» расположен в двух зданиях: 1 здание построено в 1968 году, пристрой – 1989 год.

Телефон – 8(84663) 3 16 08

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Сырейка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания групповые и общие;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в окружных мероприятиях, праздниках, конкурсах;

В 2016-2017 учебном году детский сад посещали 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 4. Из них:

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 7 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 25 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 6 воспитателей

Старший воспитатель: Выродова Оксана Валерьевна; Музыкальный руководитель: Макеева Светлана Юрьевна;

Цель:

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирования основ базовой культуры личности, подготовки ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

Задача № 1. Формировать у детей высокий и средний уровень развития элементарных математических представлений (соответственно возрастным нормам)

Задача № 2. Способствовать раннему речевому развитию у воспитанников. Развивать речь детей раннего возраста, как средство общения, в соответствии с их возрастными возможностями, по высокому уровню.

Задача № 3. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду. Обеспечить снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком в течение 2016 – 2017 учебного года.

Задача № 4. Формировать у воспитанников высокий и средний уровень развития творческих способностей через активизацию театральной деятельности.

Задача № 5. Осуществлять преемственность в работе детского сада и родителей для повышения качества воспитания.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых окружных методических объединениях и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

III. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

IV. Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Юный эколог" С.Н.Николаева;
- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова; (художественно – эстетическое развитие);
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Авдеева, Р.Стеркина; (безопасность и сохранение здоровья).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно – эстетическое развитие.

V. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к решению здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;

- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте ДООУ;

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Для реализации задач по преемственности детского сада и школы был составлен план совместной работы с ГБОУ СОШ с.Сырейка:

- экскурсия в школу детей старшей группы: знакомство с раздевалкой, кабинетами, классами, интерьером, посещают школу дошкольника,
- участие учителей и бывших воспитанников на утреннике «До свидания, детский сад».

VI. Сохранение и укрепление здоровья

В детском саду создаются благоприятные условия для оздоровительно-профилактической работы с детьми: физкультурный зал, физкультурные уголки в группах, которые постоянно пополняются нетрадиционным оборудованием сделанным педагогами и родителями. В детском саду имеется своя система физкультурно-оздоровительных мероприятий, цель которых направлена на её совершенствование, а результатом является снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Распределение двигательной нагрузки на организм ребенка, профилактика заболеваний, диагностика развития и воспитания.
- Взаимосвязь всех специалистов ДООУ в решении задач.
- Активное приобщение родителей к проведению физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду закаляющие процедуры осуществляются круглый год, но в течение года они видоизменяются в зависимости от времени года и погодных условий.

Профилактика заболеваемости включает в себя следующие мероприятия:

- витаминизация третьих блюд (витамин С);
- обливание ног в летний период;
- гимнастика после пробуждения;
- самомассаж рук, лица, шеи,

- массаж стоп после сна, на массажных дорожках, сделанных нетрадиционным способом;
- проветривание помещений;
- проведение комплексов дыхательных упражнений на утренней гимнастике, прогулке, занятиях, между занятиями, на закаливании после сна, после подвижных игр, основных видов движений, бега, прыжков;
- работа с детьми над культурно-гигиеническими навыками (чистка носа, полоскание рта);
- соблюдение двигательного режима в течение дня, режим прогулок;
- контроль за позой ребёнка при сидении за столом, на ковре;
- проведение бесед о здоровом образе жизни;
- консультации для родителей по профилактике заболеваний.

Для обеспечения гармоничного развития дошкольника в ДОО проводится двигательная активность в течение дня в следующем порядке:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале 1 раз в неделю на улице);
- музыкальные занятия (2 раза в неделю);
- прогулки с подвижными играми (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно);
- зрительная, дыхательная гимнастика (в течение дня);
- закаливающие мероприятия после дневного сна (воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам - ежедневно);
- мытье рук прохладной водой до локтя;
- физкультминутки и паузы (во время ООД);
- спортивные досуги, развлечения, праздники;
- физкультурные занятия и мероприятия на воздухе.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Стремимся выполнять принципы рационального питания детей. В примерном десятидневном меню прослеживается регулярность, полноценность, разнообразие блюд. Широко используются продукты, содержащие растительную клетчатку (овощи, фрукты), микроэлементы, витамины, что способствует правильному функционированию процессов пищеварения. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения, как физического, так и психологического состояния организма детей. В соответствии с меню в детском саду организовано 3 приема пищи.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается по технологическим картам.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор детского сада.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

VII. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать проектную деятельность для развития дошкольников.

**Результаты анализа
показателей деятельности образовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному 2015-2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	85/100	80/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/1	1/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/1	1/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/1	1/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Коэффициент посещаемости	0,79	0,78
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	2/25	2/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6/75	6/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/75	6/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	2/25	5/63
1.8.1	Высшая	человек %	1/13	1/13
1.8.2	Первая	человек %	1/13	4/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %		
1.9.1	До 5 лет	человек %	4/50	1/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	2/29	2/29
1.10	Численность/удельный вес численности	человек	1/13	1/13

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	2/25	2/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	3/33	3/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	3/33	3/33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	8/10	8/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда		нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	682	682

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

