



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
«31» августа 2017 года
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
«30» августа 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Находнова Ю.Г.
Находнова Ю.Г.
«31» августа 2017 года

ПЛАН

внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Сырейка муниципального района
Кинельский Самарской области
на 2017 / 2018 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка, разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы». «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10» от 24.11.2015 г. №81);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области №173 – ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Сырейка определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Сырейка обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительному, духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному), через такие формы как экскурсии, кружки, студии, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, игровая деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования школы. Внеурочная деятельность организуется для обучающихся 1 – 9 классов во второй половине дня. В 1 классах в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации выделяется 1 час из внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в начальной школе

План внеурочной деятельности в начальной школе. Часть, формируемая участниками ОП плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса и имеет выраженную воспитательную и социально- педагогическую направленность, направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и

включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность. Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы.

№	Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	кол-во часов в неделю				всего часов в неделю
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Спортивно – оздоровительное	Кружок «Сильные, смелые, ловкие»	1	1	1	1	4
2.	Общекультурное	Кружок «Колокольчик»	1	1	1	1	4
3.	Обще-интеллектуальное	Кружок «Инфознайка»		1	1	1	3
		Кружок «Занимательная грамматика»		1			1
		Кружок «Почитай-ка»	1	1	1	1	4
		Кружок «Логика»		1			1
4.	Духовно – нравственное воспитание	Кружок «Большая и малая Родина»	1	1	1	1	4
		Кружок «Основы православной культуры»			1	1	2
5.	Социальное направление	Кружок «Безопасное колесо»			1	1	2
		Кружок «Часы творчества»		1		1	2
		Кружок «Азбука психологии»	1		1		2
Всего			5	8	8	8	29

План внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное.

Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах ведутся учителями начальной школы, учителями-предметниками. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

№	Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации	кол-во часов в неделю					всего часов в неделю
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Спортивно – оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие»	1	1	1	1	1	5
2.	Общекультурное	«Азбука общения»	1	1	1	1	1	5
		«Русская культура XIX века»				1		1
		«Русская культура XX века»					1	1
		«Crazy English»	1	1	1	1		4
3.	Обще-интеллектуальное	«Мир чисел и задач»	1					1
		«Хочу всё знать»					2	2
		«Ищем таланты»			1			1
		«Эрудит»		1	1			2
		«Занимательные опыты»	1	1	1	1		4
		«Географ - следопыт»	1	1	1			3
4.	Духовно – нравственное воспитание	«Основы православной культуры»	1	1	1	1		4
		«Мои истоки»	1				2	3
5.	Социальное направление	«Мир лекарственных растений»	1	1				2
		«Моя экологическая грамотность»		1				1
		«Экология общения»			1			1
		«Экологическая культура и здоровый образ жизни»				1		1
		«Экологическая культура и устойчивое развитие»					1	1
		«Кружок «Азбука психологии»»				1		1
		«Моя профессия»					1	1
		«Человек и				1		1

		профессия»						
	Всего		9	9	9	9	9	45

Директор школы

Ю. Г. Находнова