

«Луковая история»

методическая разработка

познавательно - исследовательский проект детей средней группы

Цель – расширить представления детей об окружающем мире, формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей

Задачи:

1. Познакомить детей с корнеплодом - луком;
2. Собрать информацию о луке (исторические сведения, рецепты блюд, лечебные свойства и прочее)
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Научить фиксировать результаты наблюдений об изменениях роста луковиц;
5. Учить бережно относиться к природе.
6. Научить детей видеть результат своего труда.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, долгосрочный

Участники проекта: дети, педагоги и родители.

Основные этапы исследовательской деятельности:

Подготовительный этап

- Сбор информации о луке
- Создание лаборатории;
- Подготовка оборудования и материалов

Основной этап исследовательской работы

- Проведение экспериментальной деятельности: посадка лука в лаборатории, наблюдения за его ростом
- Чтение сказок, рассказов, легенд, стихов в которых упоминается лук.
- Аппликация «Лучок»

Работа с родителями

- Конкурс рисунков по теме
- Сочинение сказок о луке
- Выпуск газеты « Блюдо из лука», « Откуда пришел лук»
- Сбор иллюстраций, фотографий, рисунков лука

Заключительный этап «Научные выводы»

Лук - травянистое растение, которое употребляется в пищу человеком. Это одно из самых лучших противогриппозных, противовирусных средств.

Строение лука: Почка из которой вырастает стебель Листья лука Толстые чешуйки луковицы Чешуя луковицы Нижняя часть луковицы Корни лука

Известно около 400 видов лука Произрастает в Китае, Средней и Передней Азией, на Кавказе в России, в США, ряде стран Европы (Болгарии, Испании, Франции, Италии) и др. Основные виды лука:

Лук - репчатый;

Лук - шалот (значит, образующий в гнезде значительное число мелких луковиц);

Лук - батун (не образует луковиц);

Лук - шнитт (в пищу идут полые листья, как и у лука – батун, разводится как декоративное растение);

Лук - порей (имеет удлиненную луковицу приятного вкуса).

Наши наблюдения : Если поместить лук в банку с водой или землей, то первое, что прорастает у лука – это корни. Они нужны для того чтобы растение питалось. Без воды листья у лука прорастают намного дольше, чем с водой, На свету (солнышке) «перышки» у лука намного сочнее, зеленее и ароматнее, чем у того, который спрятан в темное место; Т.е. условия для роста лука - как и любому растению, луку нужны : свет тепло, воздух, вода. Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов.

Наши научные выводы:

Чешуя – это «одежда» лука, которая защищает от высыхания; ею можно красить любые вещи; В луке есть вода. Лук имеет резкий острый запах. Лук – лучшее средство против болезней.

В России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке. Даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Это была здоровая и полезная пища.

У лука есть особые летучие вещества – фитонциды, убивающие многие виды болезнетворных микробов. Кусочка лука достаточно, чтобы убить всех микробов в полости рта.

Загадки:

Я вырос на грядке, Характер мой гадкий: Куда ни приду, Всех до слёз доведу.

Говорят, я горький, Говорят, я сладкий. Стрелочкой зелёной Я расту на грядке.

Пословицы о луке:

Лук от семи недугов лечит.

Ешь лук- чаще зубы будут.

Лук да баня всё правят.

Результат проекта

- Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции.