

ГБОУ Самарской области СОШ с. Сырейка с.п. детский сад
«Теремок» муниципального района Кинельский Самарской области

Методическая разработка

плана - конспекта интегрированного занятия с использованием ИКТ

во второй младшей группе на тему:

«Дом для рыбок».

Самара, 2017

Цель: продолжать знакомить детей с живыми объектами, которые можно содержать в домашних условиях.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире
2. Активизировать словарный запас детей, обогащать его новыми словами: аквариум, жабры
3. Учить делать выводы используя метод постановки проблемной ситуации
4. Закреплять знания детей о местах обитания некоторых животных
5. Упражнять детей в умении имитировать характерные особенности движений некоторых животных
6. Учить тонировать лист бумаги путем нанесения размашистых мазков поролоновой губкой или ватным тампоном.
7. Упражнять в умении делать тон гуаши темнее или светлее с помощью воды.
8. Воспитывать бережное, заботливое отношение к дом. обитателям - аквариумным рыбкам.

Материалы и оборудование:

Аквариум; иллюстрации аквариумных рыбок, разных видов аквариумов; компьютер, презентация «Кто здесь живет?»; стаканчики с водой, поролоновые губки, бумага, гуашь синего цвета - по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В. вносит в группу аквариум стеклянный прямоугольный и задает детям вопрос: «Что это, как вы думаете?»

Дети высказывают предположения (при необходимости воспитатель задает направляющие вопросы), в процессе которых выясняется, что это аквариум - дом для рыбок.

2. Беседа о рыбках.

-Где живут рыбы (*В воде*)

В.: действительно рыба живет в воде. А в каких водоемах? (ответы детей) Самое главное условие, в месте обитания любых рыб, вода должна быть чистая.

В море живут - морские рыбки, в реке - речные, а в аквариуме - аквариумные.

Детеныш рыбки называется малек, который выводится из икринки.

-Чем покрыто тело рыбы (*Чешуей*)

- А вы знаете, что помогает **рыбам** передвигаться в воде. (*ответы детей*)

Действительно рыба в воде передвигается с помощью хвоста и плавников.

-Покажите ладошками, как **рыба машет хвостиком**, когда плывет. (*Пальчиковая гимнастика*)

-Ребята, все живое дышит воздухом !А откуда рыбы берут воздух (*ответы детей*)

Оказывается в воде тоже содержится воздух, которым и дышат рыбы.

А дышат они при помощи жабр.

- У кого из вас есть дома аквариум? Как ухаживают за **рыбами**, которые живут в аквариуме (*ответы детей*)

-Как называют человека, который ловит рыбу (*Рыболов, **рыбак***)

-А чем можно ловить рыбу (*сачком*)

(Беседа сопровождается показом иллюстраций)

3. Презентация «Кто здесь живет?»

На экране появляется картинка с изображением дома какого либо животного, дети должны правильно назвать чей это дом. После каждого ответа детей появляется картинка с правильным ответом.

4. П/И «Превращение»

Дети встают по кругу друг за другом, по команде воспитателя: «Превращаемся в ...» они начинают, к примеру, бежать как мышки, прыгать как зайчики, плыть как рыбки, бежать как собачки, скакать как лошадки, передавая характерные черты передвижения тех или животных.

5. Рисование «Поменяем воду в аквариуме для рыбок».

В.: Аквариум -- дом для рыбок твоих

Позаботьтесь ребята сегодня о них!!!

Воспитатель предлагает поменять воду в своих аквариумах, т.е. затонировать аквариум для рыбок голубым цветом. Тон (светлее или темнее) дети выбирают сами.

Воспитатель показывает как с помощью поролоновой губки гладить бумагу, а не тереть ее, как щеткой. Затем «аквариуму» нужно дать подсохнуть. При желании детей с помощью кисти по примеру воспитателя дети могут нарисовать водоросли в своем аквариуме.

6. Упражнение «Закончи предложение»

- Тело рыбок покрыто (чешуёй)

- Рыбы дышат (жабрами)
- Рыбки плавают с помощью (плавников, хвоста)
- Рыбки живут (в воде, в море, реке, озере, в аквариуме)
- Человек должен за рыбками (ухаживать, заботиться)
- Как должен ухаживать? (доливать чистую воду, убирать грязь, протирать стекла аквариума)
- Молодцы, вы все хорошо запомнили.

На следующем занятии в аквариум можно добавить аппликацию рыбки.