

# Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с.Сырейка

(наименование образовательной организации)

2014 /2015 учебный год

## I Аналитическая часть

### Образовательная деятельность

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой "Создание образовательной среды, обеспечивающий выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни".

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1)Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.
- 2)Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных детей.
- 3)Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.
- 4)Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Достижение целей обеспечивалось через решение конкретных задач.

#### 1.Уровень успеваемости учащихся:

Степень обучения	Первая	Вторая	Третья	Итого по школе
2014-2015 учебный год	100%	94%	100%	98%

#### 2. Уровень качества знаний:

Степень обучения	Первая	Вторая	Третья	Итого по школе
2014 – 2015 учебный год	81%	40%	56%	46%

3. Совершенствовать индивидуальные формы работы с учащимися, обеспечивающие прочное усвоение знаний и формирование навыков самообразования.

4. Продолжать развитие личности школьника в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями через реализацию программы "Одарённые дети".

5. Внедрять современные образовательные технологии, обеспечивающие овладение школьниками основными компонентами учебной деятельности.

6. Развивать школьное самоуправление через деятельность Совета старшеклассников.

7. Сформировать у 85% учащихся потребность в здоровом образе жизни.

8. Принять участие в подготовке и проведении семинаров по инновационной деятельности педагогов школы.

9. Принять участие в научно-практических конференциях школьников.

Научно-методическое обеспечение содержания образования, реализация федерального, регионального и школьного компонентов, освоение новых эффективных педагогических технологий, создание условий для развития педагогического творчества осуществляется через методические объединения педагогов школы.

Учитывая состояние учебно-воспитательной работы, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема школы: "Формирование развития творческого потенциала педагогов и обучающихся в рамках работы школы и в условиях реализации ФГОС НОО и в рамках введения ФГОС ООО".

В соответствии с данной темой строилась работа каждого учителя и МО в целом по следующим направлениям:

- совершенствование форм и методов организации современного урока (открытые уроки, презентации);

- изучение и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий (реализация программы "Здоровье"; работа секций; проведение открытого чемпионата по волейболу, участие в окружных конкурсах);
- создание условий для роста педагогического мастерства учителей.

### **3. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

Квалификационная категория	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Высшая	13,6 %	13%	17,6%
Первая	50%	50%	53%

### **4. Динамика курсовой переподготовки педагогов**

Количество педагогов	2012-2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
в %	12 (55 %)	8 (53%)	4 (29%)

В дальнейшей работе МО необходимо:

- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта (участие в подготовке и проведение семинаров уровня округа);
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
- подготовка и проведение открытых уроков.

Актуальной проблемой современной школы является работа с одарёнными детьми. Развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся осуществляется через факультативы, групповые и индивидуальные занятия, через работу кружковых объединений, через участие в конкурсах различных уровней и направленности.

Один из показателей работы с одарёнными детьми – результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях.

<b>Окружной уровень</b>			
Окружной конкурс «Смоляковские чтения	4 класс	1 место	Фураева О.В.
	5 класс	1 место	Служаева Н.В.
	7 класс	2 место	Служаева Н.В.
Областные Кирилло- Мефодиевских чтения	4 класс	1 место	Фураева О.В.
Областная научная конференция школьников в Кинельском образовательном округе в 2014 – 2015 г.	11 класс	1 место	Галимова Т.А.
Окружная предметная олимпиада младших школьников	4 класс	3 место	Фураева О.В.
V окружная научно- практическая конференция учащихся «Кинельский вектор» в Кинельском образовательном округе в 2014-2015 учебном году	7 класс	2 место	Марченко О.В.
Окружная научно- практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	1 класс	2 место	Харитоновна Н.А.
	4 класс	1 место	Буракова Л.А.

Районный слет юных туристов и краеведов Самарской области	Команда 7 чел.	2 место	Агеев Ю.Н.
Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда 4 чел.	2 место	Фураева О.В., Марченко О.В.
Военно-спортивная игра «Зарница» (старшая группа)	Команда 9 чел.	3 место	Ефимова Г.В., Марченко О.В.
Военно-спортивная игра «Зарница» (младшая группа)	Команда 10 чел.	1 место	Фураева О.В.

#### 5. Качество обучения в выпускных классах

##### 4 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения
2012 – 2013	97 %	74 %
2013 – 2014	100 %	36 %
2014 – 2015	100 %	90 %

##### 9 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения
2012 – 2013	100 %	66,6 %
2013 – 2014	100 %	46 %
2014 – 2015	80 %	20 %

##### 11 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения	Аттестаты особого образца
2012 – 2013	100 %	60 %	40%
2013 – 2014	100 %	38 %	-
2014 – 2015	100 %	100 %	50%

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Проходной балл	Средний балл по округу	Средний балл по школе	MIN	MAX
Русский язык	24	68,2	56	24	72
Математика	27	45	49	27	70

#### Математика

Год	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по округу
2012 – 2013	100 %	45,6	49,9
2013 – 2014	100 %	33,5	39,6
2014 – 2015	100 %	49	45

#### Русский язык

Год	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по округу
2012 – 2013	100 %	56,2	63,8
2013 – 2014	100 %	57,2	64,2
2014 – 2015	100 %	56	68,2

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по классу	Средняя отметка по округу
Русский язык	1	4	3	0	3,7	4
Математика	0	2	4	2	3	3,3

#### 9 класс

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	50	80
Математика	30	80

**Сводная таблица получения медалей учащимися школы за  
3 года**

Года	2013г	2014г.	2015 г.
Кол-во медалей	2	0	1

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана, ФГОС НОО, ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Наша школа создаёт все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Сырейка и посёлке Бугры. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

**Численность обучающихся на конец учебного года**

Учебные года	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Количество классов	11	11	11
1-я ступень: 1-4 классы	4	4	4
2-я ступень: 5-9 классы	5	5	5
3-я ступень: 10-11 классы	2	2	2
Общее количество обучающихся в школе	99	97	100

Из таблицы видно, что контингент обучающихся увеличивается. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

***Формы организации учебного процесса :***

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачётная форма);
- интегрированное;
- олимпиады, конкурсы;
- день науки;
- дни здоровья;
- открытые уроки;

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены, все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, перешли в следующий класс.

***Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:***

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Сводная таблица  
награждения похвальными листами  
за отличные успехи в учении учащихся 1-11 классов**

Года	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
количество	19 учащихся (18%)	13 учащихся (13%)	11 учащихся (12%)	10 учащихся (10 %)

I ступень: в 1-4 классах обучалось 41 обучающихся по общеобразовательным программам и 1 обучающийся находился на индивидуальном обучении. Обучение велось по программе 1-4. Функционировало 4 класса.

2012 - 2013				2013 - 2014				2014 - 2015			
кол-во	отл	хор	неус	кол-во	отл	хор	неус	кол-во	отл	хор	неус
35	7	19	1	35	7	12	0	41	5	16	0
<b>26</b>				<b>19</b>				<b>21</b>			
<b>Качество знаний: 74%</b>				<b>Качество знаний: 63%</b>				<b>Качество знаний: 81 %</b>			
<b>Успеваемость: 97%</b>				<b>Успеваемость: 100%</b>				<b>Успеваемость: 100%</b>			

Из таблицы видно, что 41 обучающийся 1 ступени продолжит обучение в следующих классах. Число учащихся, занимающихся на «5» уменьшилось на 2, но хорошистов увеличилось на 4. Качество знаний составило 81%, что на 17% выше результата 2013-2014 года

II ступень: в 5-9 классах обучалось 49 человек по общеобразовательным программам из них 3 человека интегрировано по программе VII вида (5 класс – 3 человека).

Класс	2013 – 2014 учебный год						2014 – 2015 учебный год					
	кол-во	отл	хор	не ус	кач-во знан	усп-ть	кол-во	отл	хор	не ус	кач-во знан	усп-ть
5 класс	5	0	3	0	60	100	11	1	4	0	45	100
6 класс	11	1	5	0	63	100	6	0	3	0	50	100
7 класс	12	2	3	0	41	100	11	2	4	0	54	100
8 класс	10	0	1	0	10	100	11	1	3	0	36	100
9 класс	13	0	6	0	46	100	10	0	2	4	20	80

Из таблицы видно, 45 учащихся II ступени продолжают обучение в следующих классах. Качество знаний составило 40 % , успеваемость 90%.

III ступень: в 10, 11 классах обучалось 11 учащихся по общеобразовательным программам.

Класс	2013 – 2014 учебный год						2014 – 2015 учебный год					
	кол-во	отл	хор	не ус	кач-во знан	усп-ть	кол-во	отл	хор	не ус	кач-во знан	усп-ть
10 класс	2	1	1	0	100	100	9	0	3	0	38	88
11 класс	8	0	3	0	38	100	2	1	1	0	100	100

Из таблицы видно, что 56 % успеваемость и качество знаний 67 %.  
**Запланированный результат достигнут.**

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

<b>Показатели</b>	<b>Технология</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	Определение уровня сформированности ЗУН при переходе в след. класс.	В течение года по плану работы школы	Тремасова Н.В., Уханова Е.А., Служаева Н.В., Марченко О.В., Харитоновна Н.А.
Качество знаний учащихся	- государственная (итоговая) аттестация; - сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Определение степени устойчивости знаний учащихся.	Май, июнь	Уханова Е.А.
Общая и качественная успеваемость	- отчеты учителей и классных руководителей по итогам четвертей, года. - сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.	В течение года, 1,2,3 ,4 четверти и год	Тремасова Н.В., Уханова Е.А.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, комплексные работы, тесты	Выяснить степень готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени.	В течение года, сентябрь, декабрь, апрель	Тремасова Н.В., Уханова Е.А., Служаева Н.В., Марченко О.В., Харитоновна Н.А.
Степень готовности выпускников основной и	Посещение уроков. Пробные экзамены, Тестирование на	Отслеживание динамики обученности, прогнозирование	В течение года, Октябрь,	Тремасова Н.В., Уханова Е.А., Служаева Н.В.,

средней школы к продолжению образования и к итоговой аттестации	начало, конец года	результативности дальнейшего обучения учащихся.	декабрь, май	Марченко О.В., Харитоновна Н.А.
---	--------------------	---	--------------	------------------------------------

Согласно плану работы методических объединений в течение 2014-2015 учебного года руководителями МО проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН и метапредметных и предметных УУД обучающихся в соответствии с календарно-тематическим планированием и образовательными стандартами по предметам. Цель мониторинга – отслеживание динамики результативности обучения по предметам. Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора по УВР.

С целью повышения качества образовательных услуг, был разработан план мероприятий, который освещался на сайте школы.

### **Мероприятия, направленные на повышения качества образовательных услуг**

**Организационные мероприятия:** Организация индивидуальной работы с учащимися: консультации подготовки к ГИА, переводным экзаменам

#### **Создание кадрового обеспечения**

- Комплектование ОУ педагогическими работниками.
- Обеспечение повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.
- Информация о кадровом обеспечении введения ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году .
- План-график по обучению педагогов навыкам работы на оборудовании.

#### **Создание материально-технического и финансового обеспечения**

- ПФХД
- Мониторинг обеспеченности уч-ся учебниками
- Оснащенность образовательного учреждения

Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

### **Создание информационного обеспечения**

Публичный отчёт

Лист оценивания эффективности руководителя образовательного учреждения

Мониторинг малокомплектных школ

### **Контроль за качеством обучаемости учащихся**

- Итоги успеваемости по четвертям.
- Стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 5, 6 классов.
- Результаты пробного тестирования.

### **Общие выводы, рекомендации на следующий учебный год**

**1.** В основном поставленные задачи были выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) колеблется в пределах нормы. Освоение программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ. Средний балл по математике, сдаваемым в форме ЕГЭ, по школе повысился. А по русскому языку понизился по сравнению с прошлым годом.

Однако, в результате анализа были выделены проблемы, которые не нашли своего решения:

**2.** В рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы – не ниже 100% успеваемость.

**3.** Недостаточный уровень качества обучения в средней школе по обязательным предметам.

**4.** Несоответствие годовых и экзаменационных отметок обучающихся.

Как условие повышения эффективности воспитательного и образовательного процесса в современном образовательном учреждении педагогическим коллективом будет продолжена работа по использованию лично - деятельного подхода к воспитанию учащихся.

Успешность реализации поставленных задач в новом учебном году в определённой степени зависит от эффективности системы управления УВР.

### **Воспитательная работа**

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачивоспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность

- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 1- 11х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка мальчишки», конкурс патриотической песни. Так же учащиеся нашей школы принимали участие в окружном и районном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

В мае организована декада, посвященная 70-годовщине Великой Победы, в рамках которой все учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Безымянный полк». 9 мая в день 70 - годовщине Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и

митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классным коллективом под руководством Агеева Ю.Н.

Согласно плану работы была организована поездка на реконструкцию боя между советскими и немецкими солдатами, посвященная 70-годовщине Победы. В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

### ***Положительные результаты:***

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

## **2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде,

посвященной 70-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

В школе проводилась акция, посвященная Дню Птиц, в рамках которой была проведена выставка творческих работ учащихся начальной школы.

Необходимо отметить работу Бураковой Л.А., а так же учителей литературы Хохловой Н.А. , Галимовой Т.А. и Служаевой Н.В., учителей начальной школы, по организации и подготовки обучающихся 1 – 11 классов к литературным конкурсам, посвящённым «Году литературы в России».

**3.Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2014-2015уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Веселые старты», «Настольный теннис», «Бадминтон».

Классные руководитель Агеев Ю.Н. выезжал на районный турслёт с учащимися 8 - 9 классов. Охват спортивными кружками и секциями составил 55% учащихся.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Медицинской сестрой Ермаковой О.В. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены. Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9 - 11 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

***Результат:***

- 1.Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- 2.Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

### **3. Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В КДН на учете состояли четыре учащихся 3,5 и 6 класса. К концу учебного года учащиеся были сняты с учета за хорошее поведение.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с представителями КДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

***Результат:***

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

**4. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок –классные родительские комитеты.

### ***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

### **5 Развитие ученического самоуправления**

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Сырейка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2012 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 10 класса.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященному 70 годовщины Победы ВОВ, «Олимпийское движение», субботников.) Организаторы « Дня дублера».

С 2012г. были организованы и проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители.

Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания правонарушителями. Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

### ***Результат:***

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

### **6. Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего: 10 классных руководителей.

#### *1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за

прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители начальных классов.

***Результат:***

1.В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

## **7 Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Согласно программе «Лето 2014» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем поправило здоровье 25 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Сошниковой Ю.И., воспитателей

Служаевой Н.В., Галимовой Т.А.,Чесноковой М.Н., Агеева Ю.Н., Марченко О.В.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. Участвовали в акции «Лето с футбольным мячом», «Зарница» (летний этап среди оздоровительных лагерей).

**Результат:**

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

**Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.**

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2013/2014
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	100	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36	49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	57,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/25	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	31/31	55/55,6

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/19	25/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		6/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	человек/%	0	0

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/67	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/27	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	4/27	3/20

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/73,3	11/73,3
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13,3	2/13,3
1.29.2	Первая	человек/%	9/60	9/60
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/13	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13	2/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13	2/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	2/13	2/13

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		19/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	15/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		8,18

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100	99/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	23	23,2

**УТВЕРЖДАЮ**

**Тремасова Наталья Владимировна**  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

**директор школы**

(должность)

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. согласующего)

\_\_\_\_\_  
(должность)

---

**31.08.2015 года/**

(дата, подпись)

---

/

(дата, подпись)