

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

« 28 » 08 20 19 г.

Руководитель МО

Н.А. Харитоновна

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя

директора по УВР

« 28 » 08 20 19 г.

В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ

СОШ с. Сырейка

« 30 » 08 20 19 г.

Ю.Г. Находнова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
начального общего образования**

**Кружок «Безопасное колесо»
Социальное направление**

Разработал учитель: Харитоновна Наталья Александровна

Пояснительная записка
к рабочей программе внеурочной деятельности «Безопасное колесо» 3-4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасное колесо» для 3-4 классов начальной школы разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №373 от 6.10. 2009 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы начального общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Примерных программ внеурочной деятельности, с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательного процесса

Место курса в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
3	1	34
4	1	34
Итого:		68

Программа направлена на социализацию учащихся.

Программа составлена с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улица

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- **воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие УУД:

В ходе изучения данного курса в основном формируются и получают развитие следующие УУД:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

- ответственно относиться к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

<i>Метапредметные результаты</i>		
<i>Познавательные УУД</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, перерабатывать полученную информацию: делать выводы	определять цель деятельности; учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи; вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; обсуждать решение задания.

Предметные:

- расширить свой кругозор
- познакомиться с правилами дорожного движения и приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению дорожных ситуаций, осознать важность знаний ПДД
- подготовиться к участию в окружном мероприятии «Безопасное колесо».

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Методы и средства обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Содержание курса внеурочной деятельности

<i>Класс</i>		<i>Форма организации занятий</i>	<i>Элементы содержания курса</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
3	1. Вводное занятие.	Беседа. Коллективная и групповая работа.	Задачи работы на год	Слушают объяснения учителя. Знакомятся с задачами работы кружка.
	2. Правила дорожного движения (ПДД).	Беседа. Игры с разбор дорожных ситуаций. Решение задач практического характера.	Основные понятия, термины ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	В ходе игры рассматривают задачи на дорожные ситуации, анализируют, делают выводы
	3. Дорожная информация	Беседа. Практикум. Разбор заданий дорожных ситуаций с анализом ошибок. Викторина. Изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие	Рассматривают наглядную иллюстрацию содержания отдельных задач практической направленности. Смотрят презентацию. Анализируют, делают выводы

		движения	улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	
	4.Правила движения велосипедистов.	Просмотр видеофильмов Беседа. Викторины. Игры.	Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов.	Знакомятся с новым материалом. В ходе игры рассматривают задачи на дорожные ситуации, анализируют, делают выводы, общаются.
	5.Первая медицинская помощь.	Беседа. Просмотр видеофильмов Беседа. Практические занятия	Виды кровотечений. Ожоги обморожения, Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Первая помощь.	Знакомятся с новым материалом. Решают задачи, анализируют, делают выводы, общаются. Обсуждают ситуации
4 класс	1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.	Беседа	Знакомство с задачами отряда. ПДД.	Знакомятся с новым материалом
	2.Дорожная информация.	Экскурсии конкурсы, соревнования. Викторины.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка	Рассматривают наглядную иллюстрацию, Смотрят презентацию. Анализируют, делают выводы Участвуют в игре.
	3.Правила движения велосипедистов.	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх изготовление наглядных	Правила движения велосипедиста, Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Знакомятся с новым материалом. Участвуют в игре.

		пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет		
	4. Знакомство с устройством велосипеда	Просмотр презентации Беседа	Устройство велосипеда	Знакомятся с новым материалом
	5. Изучение дорожной азбуки.	Беседа. Коллективные игры. Творческие задания.	ПДД	Знакомятся с новым материалом Играют и решают совместные задачи
	6. Первая медицинская помощь	Беседа Просмотр фильма	Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях	Знакомятся с новым материалом Выполняют практические задания
	7. Страхование	Беседа	Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров	Знакомятся с новым материалом

Распределение учебных часов в 3 классе
Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Правила дорожного движения (ПДД).	15
3.	Дорожная информация	15
4	Правила движения велосипедистов.	2
5	Первая медицинская помощь.	2
	Итого:	34

Распределение учебных часов в 4 классе
Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1.	1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.	1
2.	2. Дорожная информация.	14
3.	3. Правила движения велосипедистов.	3
4.	4. Знакомство с устройством велосипеда	3
5	5. Изучение дорожной азбуки.	10
6.	6. Первая медицинская помощь	2
7.	7. Страхование	1
	Итого:	34