

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018г.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными видами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Количество часов для реализации программы.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 472 ч.

В 1 классе—132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.

Во 2 - 3 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

В 4 классе на уроки литературного чтения отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Структура дисциплины.

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование). Чтение. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура.

Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика. Творческая деятельность обучающихся.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации

Для реализации рабочей программы используется УМК «Школа России», включающий:

- «Азбука» Учебник: 1 класс. Часть 1,2. Горецкий В.Г. и др. -М. «Просвещение» 2018г.
- «Литературное чтение 1 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А.Виноградская - М. «Просвещение» 2018г;
- «Литературное чтение 2 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская - М. «Просвещение» 2018 г;
- «Литературное чтение 3класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская - М. «Просвещение» 2018 г.;
- «Литературное чтение 4 класс». В 2 частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская - М. «Просвещение» 2018 г.