

Предлагаемая рабочая программа по географии составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по географии под редакцией А.А.Плешаков, В.И.Сонин, И.И.Баринова (Издательство М.: «Дрофа» 2017г) Программа содержит пояснительную записку, где подробно указаны практическая значимость предмета, метапредметные образовательные функции. Основные цели и задачи изучения географии в основной школе включают в себя воспитательные, образовательные, коммуникативные направления.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом, ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий Земли. Формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровне, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Программа коррекционной работы реализуется в ходе всего учебно-образовательного процесса изучения географии:

- через индивидуальный и дифференцированный подход, поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе;
- через обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности на уроках математики с целью предупреждения негативного отношения к учебе, повышения мотивации к изучению предмета математики.

Целью программы коррекционной работы при изучении предмета является: создание условий для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ (далее ЗПР) в освоении ими ООП ООО по географии, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, социальной адаптации.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с ЗПР;
- определение особых образовательных потребностей при изучении географии, рассматриваемой категории обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом и речевом развитии;
- определение особенностей организации учебной деятельности на уроках географии для рассматриваемой категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- создание условий, способствующих освоению рассматриваемой категории обучающихся адаптированной программы по географии ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи категории обучающихся с учётом особенностей их психического, речевого и (или) физического развития, индивидуальных возможностей;

- организация индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего воздействия по преодолению недостатков психического, речевого и (или) физического развития, оказанию помощи в освоении АООП ООО по географии;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов по географии (при необходимости); • реализация системы мероприятий на уроках по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей указанной категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам касающихся изучения географии.

В основной школе на уроках географии будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения географического образования и самообразования. При изучении географии обучающиеся усовершенствуют приобретенные в начальной навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать содержащуюся в них информацию