

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классе

Настоящая рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов и составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г;
2. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
4. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.
5. Учебный план ГБОУ СОШ с.Сырейка.
6. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2008.

Программа соответствует учебникам:

1. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. 5-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018
2. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. 4-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018

Цели и задачи программы обучения в области формирования системы знаний по обществознанию

Цели:

- 1. Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 2. Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3. Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- 4. Владение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- 5. Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно - бытовых отношений.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки

Место курса в базисном учебном плане

Общее количество времени на изучение курса «Обществознания» в старших классах школы составляет 204 часа. Общая недельная нагрузка в каждом классе составляет 3 часа, в году – 102 часа. В каждом классе выделяется время на проведение контрольных работ:

Формы организации контроля знаний

1. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Система оценивания включает следующие *виды контроля*:

- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа над творческими заданиями;
- проверка домашней работы;
- самостоятельная работа;
- тестовая работа;
- терминологический диктант;
- практическая работа;
- контрольная работа.

Основные разделы учебного предмета

10 класс

Глава 1. Человек в обществе

Глава 2. Общество как мир культуры

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

11 класс

Глава 1. Человек и экономика

Глава 2. Социальная сфера и политическая жизнь общества