

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основании следующих документов:

1. Закона об образовании РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утверждённого приказом Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089. Стандарт опубликован в издании «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования» (Москва, Министерство образования Российской Федерации, 2004 г.)
3. Авторская программа «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Авторы-составители И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Мнемозина 2011 г.,
4. Авторская программа Л.С.Атанасян «Геометрия 10-11 классы». Просвещение, 2009 г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
6. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Сырейка.
7. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.
8. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ с.Сырейка.

Программа ориентирована на использование учебников:

1. А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа.10-11 класс. Учебник. – М.: Мнемозина, 2012;
- 2.А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская Алгебра и начала анализа.10-11 класс. Задачник. – М.: Мнемозина, 2012;
- 3.Л.С.Атанасян Геометрия. 10-11 класс. Учебник –М.:Просвящение. 2012.

Цели обучения математике:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни,

для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

