

## Аннотация к адаптированной рабочей программе ( вид 7.1)

### по русскому языку, 5-9 классы (ФГОС)

Предлагаемая рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение)

Программа содержит пояснительную записку, где подробно указаны практическая значимость предмета, метапредметные образовательные функции родного языка. Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе включают в себя воспитательные, образовательные, коммуникативные направления.

Целью программы коррекционной работы при изучении русского языка является: создание условий для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ (далее ЗПР) в освоении ими ООП ООО по русскому языку, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, социальной адаптации.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с ЗПР;
- определение особых образовательных потребностей при изучении математики, рассматриваемой категории обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом и речевом развитии;
- определение особенностей организации учебной деятельности на уроках английского языка для рассматриваемой категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- создание условий, способствующих освоению рассматриваемой категории обучающихся адаптированной программы по английскому языку;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической помощи категории обучающихся с учётом особенностей их психического, речевого и (или) физического развития, индивидуальных возможностей;
- организация индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего воздействия по преодолению недостатков психического, речевого и (или) физического развития, оказанию помощи в освоении АООП ООО по английскому языку;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов по английскому языку (при необходимости);
- реализация системы мероприятий на уроках по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей указанной категории, обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья по вопросам касающихся изучения английского языка.

Содержание коррекционной работы при изучении русского языка определяют следующие принципы:

- Принцип соблюдения интересов обучающегося – учитель русского языка призван решать проблему обучающегося с максимальной пользой и в его интересах.
- Принцип системности - обеспечивает системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений.
- Принцип непрерывности - гарантирует обучающемуся и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи учителя английского языка до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Принцип рекомендательного характера оказания помощи - обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы.

В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

1. содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
2. содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
3. содержание, обеспечивающее формирование.

В программе предоставлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Указано место предмета в учебном плане на 714 часов. В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит с 5 класса по 9 класс. Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач,

осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.