

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 классе

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 5 класса (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Примерной, авторской рабочей программы В.М. Казакевича, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. Москва. Просвещение.2017

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
2. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
3. Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
4. Технология. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане

Уроки проводятся по 2 часа в неделю, в году – 68 часов

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Планируются следующие формы организации учебного процесса: проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания, мастер-классы, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося, индивидуальная, коллективная и групповая работа, работа в паре. Основной формой обучения должна быть познавательно-созидательная деятельность учащихся.

Цели изучения технологии в основной школе следующие:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития).