

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по изобразительному искусству (для обучающегося с нарушением слуха),  
5-8 класс (базовый уровень).**

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающегося с нарушением слуха), 6 класс основного общего образования разработана в соответствии с :

1. СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
2. СанПиНами 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
5. Уставом школы,
6. Примерной образовательной программой основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
7. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
8. Учебным планом ГБОУ СОШ с. Сырейка;
9. Рабочей программой «**Изобразительное искусство**. Рабочие программы. И38. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : Просвещение, 2019»

Реализация адаптированной программы для обучающегося с нарушением слуха предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные возможности на основе особенностей его психофизического развития .

**Место предмета в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>6</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>1</b>
<b>Количество часов в год</b>	<b>34</b>

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, основные формы учебной деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и содержит тематическое планирование для 5 и 6 классов.

Программа учитывает **особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха** и призвана реализовать следующие задачи:

- Создание условий для успешной самореализации обучающегося в различных видах познавательно-образовательной деятельности при обучении предмету изобразительное искусство;
  - Формирование и развитие познавательных интересов обучающихся, навыков самообразования, повышение мотивации обучения;
  - Создание условий для достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, обеспечивающего готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
  - Развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся в рамках предмета изобразительное искусство;
- Освоение активных форм получения и использования информации.

Предлагаемая программа реализуется с использованием учебника: **Л. А. Неменская.** «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва. Просвещение. 2017