

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5-9 классы (ФГОС)

Предлагаемая рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение)

Программа содержит пояснительную записку, где подробно указаны практическая значимость предмета, метапредметные образовательные функции родного языка. Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе включают в себя воспитательные, образовательные, коммуникативные направления. Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы.

В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

1. содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
2. содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

3. содержание, обеспечивающее формирование.

В программе предоставлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Указано место предмета в учебном плане на 714 часов. В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит с 5 класса по 9 класс. Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого

