

Анастация к адаптированной рабочей программе по биологии 6 класс (вид:2.1; базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к адаптированной рабочей программе по биологии 6 класс (вид:2.1; базовый уровень)

Адаптированная рабочая программа по биологии для 6 класса (вид:2.1; базовый уровень) основной школы разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
4. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушением слуха, программа 2.1 ГБОУ СОШ с. Сырейка
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Авторской программы по биологии для 5 -9 классов авторов И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой, опубликованной в сборнике «Рабочие программы. ФГОС. Биология: 5-9 классы: программа», М.: «Вентана–Граф», 2017.

Для реализации программного содержания используется учебник:

1. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. - М.: Вентана-Граф; 2014 год

Место предмета в учебном плане

| Класс | 6 | Итого |
|----------------------------------|----------|--------------|
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Количество часов в год | 34 | 34 |

АРП ООО по биологии для данного обучающегося реализуется с учётом способности ребёнка к естественному развитию коммуникации и речи, готовности ребёнка к освоению программы по биологии.

Программа коррекционной работы реализуется в ходе всего учебно-образовательного процесса изучения биологии:

- через индивидуальный и дифференцированный подход, поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе;
- через обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности на уроках биологии с целью предупреждения негативного отношения к учебе, повышения мотивации к изучению предмета биологии.

Программа коррекционной работы при изучении биологии (вид: 2.1) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих обучающихся.

Цель коррекционной программы - оказание комплексной помощи слабослышащим обучающимся в освоении программы по биологии, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально слышащих сверстников.

Задачи настоящей программы:

- создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих;
- коррекционная помощь в овладении ими предметом биология;
- специальная организация среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;
- педагогическая помощь в формировании полноценной жизненной компетенции слабослышащих обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с нарушением слуха при изучении биологии.

В основу программы положены следующие принципы:

- государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- соблюдения интересов ребёнка;
- учёт социальных факторов в формировании личности слабослышащего обучающегося;
- перенос знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной жизни;

- создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения каждого слабослышащего ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- максимальное обогащение речевой практики;
- компенсаторная направленность обучения в единстве с развитием сенсорной базы слабослышащих обучающихся;
- взаимодействие слабослышащих обучающихся с их нормально развивающимися сверстниками;
- приобщение слабослышащих обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Биология»

Самым общим результатом освоения адаптированной программы для слабослышащих обучающихся - полноценное основное образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Требования к результатам обучения слабослышащих обучающихся сопоставимы с требованиями к результатам обучения сверстников, освоивших основную общеобразовательную программу. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения слабослышащими обучающимися адаптированной программы соответствуют результатам основной программы по биологии, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Тематическое планирование биологии

класс: **6**

уровень: **базовый**

количество часов на учебный год: **34**

количество часов в неделю: **1**

| № | Название раздела | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Наука о растениях – ботаника | 4 |
| 2 | Органы растений | 9 |
| 3 | Основные процессы жизнедеятельности растений | 6 |
| 4 | Многообразие и развитие растительного мира | 11 |
| 5 | Природные сообщества | 4 |

| | | |
|--|--------|----|
| | Bcero: | 34 |
|--|--------|----|