

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № 1
«28» 08 20 19 г.

Руководитель МО

Мат

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора
по УВР
«28» 08 20 19 г.

В.А.

В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Сырейка
«30» 08 20 19 г.

Ю.Е.

Ю.Е. Находнова



**Рабочая программа
основного общего образования
по технологии**

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по технологии 5-8 класс (базовый уровень).

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 5 классов (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Примерной, авторской рабочей программы В.М. Казакевича, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ. Москва. Просвещение.2017

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
2. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
3. Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.
4. Технология. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М.Казакевич и другие. Под редакцией В.М.Казакевича. Москва. Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	2	2	2	1
Количество часов в год	68	68	68	34

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Планируются следующие формы организации учебного процесса: проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания, мастер-классы, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта труда в проекте обучающегося, индивидуальная, коллективная и групповая работа, работа в паре.

Основной формой обучения должна быть познавательно-созидательная деятельность учащихся.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы: личностно-ориентированное обучение; проблемное обучение; дифференцированное обучение; технологии обучения на основе решения задач; методы индивидуального обучения.

Цели изучения технологии в основной школе следующие:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами обучения технологии в 5-8 классах являются:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами обучения технологии в 5-8 классах являются:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты, заявленные образовательной программой «Технология»
по разделам содержания**

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нано-технологии; ▪ объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты; ▪ проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы информационными источниками различных видов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
Формирование технологической культуры и проектно-технологического	<ul style="list-style-type: none"> ▪ следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; ▪ оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; ▪ модифицировать имеющиеся продукты в

<p>мышления обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; ▪ в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность - качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; ▪ проводить оценку и испытание полученного продукта; ▪ проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; ▪ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; <p>в анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки контексте заданной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование информационной среде (конструкторе); - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке; ▪ проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в 	<p>соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; ▪ оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.
------------------------------	--	---

	<p>собственной практике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами; - разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; - разработку плана продвижения продукта; <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора). 	
<p>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития; ▪ характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития; ▪ разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда; ▪ характеризовать группы предприятий региона проживания; ▪ характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; ▪ анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей; ▪ анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере; ▪ получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; ▪ анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности; 	<p>деятельностью занятых в них работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.
--	--	---

Содержание учебного предмета Технология

Класс	Раздел	Содержание
5-8	<p>Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития</p>	<p>Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.</p> <p>История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.</p> <p>Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.</p> <p>Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.</p> <p>Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.</p> <p>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.</p> <p>Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как</p>

		<p>альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.</p> <p>Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.</p> <p>Современные промышленные технологии получения продуктов питания.</p> <p>Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.</p> <p>Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.</p> <p>Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.</p> <p>Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии</p> <p>Технологии в сфере быта.</p> <p>Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.</p> <p>Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.</p> <p>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p> <p>Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p>
5-8	<p>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</p>	<p>Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.</p> <p>Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей.</p> <p>Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.</p> <p>Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.</p> <p>Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как</p>

		<p>виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы.</p> <p>Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.</p> <p>Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.</p> <p>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</p> <p>Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.</p> <p>Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. <i>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</i></p> <p>Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.</p> <p>Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного й организации).</p> <p>Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).</p> <p>Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».</p> <p>Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере</p>
--	--	--

		<p>организации действий и взаимодействия в быту.</p> <p>Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта.</p> <p>Модернизация материального продукта.</p> <p>Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).</p> <p>Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).</p> <p>Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.</p> <p>Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.</p> <p>Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p>
5-8	<p>Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения</p>	<p>Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий</p> <p>Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры</i>. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».</p>

Тематическое планирование по технологии

уровень: базовый

класс 5

количество часов на учебный год 68

количество часов в неделю 2

№ урока	Тема урока	Количество часов
<i>Глава 1: «Производство»</i>		6
1	Введение. Инструктаж по охране труда, по технике безопасности.	
2	Что такое техносфера.	
3	Что такое потребительские блага	
4	Производство потребительских благ	
5	Общая характеристика производства	
6	Практическое занятие по главе 1	
<i>Глава 2: «Методы и средства творческой и проектной деятельности»</i>		3
7	Проектная деятельность	
8	Что такое творчество	
9	Практическое занятие по главе 2	
<i>Глава 3: «Технология»</i>		3
10	Что такое технология	
11	Классификация производств и технологий	
12	Практическое занятие по главе 3	
<i>Глава 4: «Техника»</i>		3
13	Что такое техника	
14	Инструменты, механизмы и технические устройства.	
15	Практическое занятие по главе 4	
<i>Глава 5: «Материалы для производства материальных благ»</i>		6
16	Виды материалов.	

17	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	
18	Конструкционные материалы.	
19	Текстильные материалы.	
20	Практическое занятие по главе 5	
21	Защита проектов по главам 4-5	
	Глава 6: «Свойства материалов»	3
22	Механические свойства конструкционных материалов.	
23	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	
24	Практическое занятие по главе 6	
	Глава 7: «Технологии обработки материалов»	4
25	Технологии механической обработки материалов.	
26	Графическое отображение формы предмета.	
27	Практическое занятие по главе 7: ручное ткачество.	
28	Защита проектов по главам 6-7	
	Глава 8: «Пища и здоровое питание»	4
29	Кулинария. Основы рационального питания.	
30	Витамины и их значение в питании.	
31	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	
32	Практическое занятие по главе 8	
	Глава 9: «Технологии обработки овощей»	6
33	Овощи в питании человека	
34	Технология механической кулинарной обработки овощей	
35	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	
36	Технология тепловой обработки овощей	
37	Практическое занятие по главе 9	
38	Защита проектов по главам 8-9	
	Глава 10: «Технологии получения, преобразования и использования энергии»	4
39	Что такое энергия	
40	Виды энергии	
41	Накопление механической энергии	
42	Практическое занятие по главе 10	
	Глава 11: «Технологии получения, обработки и использования информации»	5
43	Технологии получения, обработки и использования информации человеком	
44	Каналы восприятия информации человеком	
45	Способы материального представления и записи визуальной информации	
46	Практическое занятие по главе 11	
47	Защита проектов по главам 10-11	

	<i>Глава 12: «Технологии растениеводства»</i>	6
48	Растения как объект технологии	
49	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	
50	Общая характеристика и классификация культурных растений	
51	Исследования культурных растений или опыты с ними	
52	Практическое занятие по главе 12	
53	Защита проектов по главе 12	
	<i>Глава 13: «Животный мир в техносфере»</i>	2
54	Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека	
55	Практическое занятие по главе 13	
	<i>Глава 14: «Технологии животноводства»</i>	6
56	Сельскохозяйственные животные и животноводство	
57	Животные – помощники человека	
58	Животные на службе безопасности жизни человека	
59	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	
60	Практическое занятие по главе 14	
61	Защита проектов по главам 13-14	
	<i>Глава 15: «Социальные технологии»</i>	7
62	Человек как объект технологии	
63	Потребности людей	
64	Содержание социальных технологий	
65	Практическое занятие по главе 15	
66	Защита проектов по главе 15	
67	Обобщающий урок	
68	Итоговое занятие – презентация выставки по итогам года.	
	ИТОГО в году	68

Тематическое планирование по технологии

уровень: базовый

класс 6

количество часов на учебный год 68

количество часов в неделю 2

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
<i>Глава 1: «Основные этапы творческой проектной деятельности» - 3 часа</i>		
2	Введение в творческий проект. Подготовительный и конструкторский этапы.	1
3	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1
4	Практическое занятие по главе 1	1
<i>Глава 2: «Производство» - 5 часов</i>		
5	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда.	1
6	Промышленное, сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты.	1
7	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1
8	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1
9	Практическое занятие по главе 2	1
<i>Глава 3: «Технология» - 3 часа</i>		
10	Основные признаки технологий. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1
11	Техническая и технологическая документация.	1
12	Практическое занятие по главе 3	1
<i>Глава 4: «Техника» - 5 часов</i>		
13	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин)	1
14	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах	1
15	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах.	1
16	Практическое занятие по главе 4	1

17	Практическое занятие по главе 4	1
Глава 5: «Технологии ручной обработки материалов» - 5 часов		
18	Технологии резания. Технология пластического формования материалов	1
19	Основные технологии обработки древесных материалов, металлов и пластмасс ручными инструментами.	1
20	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1
21	Практическое занятие по главе 5	1
22	Практическое занятие по главе 5	1
Глава 6: «Технологии соединения и отделки деталей изделий» - 5 часов		
23	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея	1
24	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1
25	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	1
26	Практическое занятие по главе 6	1
27	Практическое занятие по главе 6	1
Глава 7: «Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов» - 5 часов		
28	Технологии наклеивания покрытий	1
29	Технологии окрашивания и лакирования	1
30	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	1
31	Практическое занятие по главе 7.	1
32	Защита проектов по главам 6-7	1
Глава 8: «Технологии производства и обработки пищевых продуктов» - 6 часов		
33	Основы рационального (здорового) питания .	1
34	Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление продуктов и блюд из них.	1
35	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых .	1
36	Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.	1
37	Практическое занятие по главе 8	1
38	Защита проектов по главе 8	1
Глава 9: «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии» - 5 часов		
39	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии	1
40	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии.	1
41	Аккумулирование тепловой энергии.	1
42	Практическое занятие по главе 9	1
43	Экскурсия	1
Глава 10: «Технологии получения, обработки и использования информации» - 6 часов		

44	Восприятие информации	1
45	Кодирование информации при передаче сведений	1
46	Сигналы и знаки при кодировании информации	1
47	Символы как средство кодирования информации	1
48	Практическое занятие по главе 10	1
49	Защита проектов по главе 10	1
Глава 11: «Технологии растениеводства» - 6 часов		
50	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1
51	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1
52	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1
53	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды	1
54	Практическое занятие по главе 11	1
55	Защита проектов по главе 10	1
Глава 12: «Технологии животноводства» - 4 часа		
56	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
57	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	1
58	Практическое занятие по главе 12	1
59	Экскурсия на ферму (КРС)	1
Глава 13: «Социальные технологии» - 4 часа		
60	Виды социальных технологий	1
61	Технологии коммуникации	1
62	Структура процесса коммуникации	1
63	Практическое занятие по главе 13	1
Обобщение материала – 5 часов		
64	Повторительно –обобщающий урок за курс технологии 7 класса	1
65	Словарная работа	1
66	Контрольная работа	1
67	Экскурсия	1
68	Экскурсия	1
ИТОГО в году		68

Тематическое планирование по технологии

уровень: базовый

класс 7

количество часов на учебный год 68

количество часов в неделю 2

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
<i>Глава 1: «Методы и средства творческой проектной деятельности» - 3 часа</i>		
2	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.	1
3	Конструкторская и технологическая документация в проекте	1
4	Практическое занятие по главе 1	1
<i>Глава 2: «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 3 часа</i>		
5	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства.	1
6	Агрегаты и производственные линии	1
7	Практическое занятие по главе 2	1
<i>Глава 3: «Технология» - 2 часа</i>		
8	Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.	1
9	Практическое занятие по главе 3	1
<i>Глава 4: «Техника» - 8 часов</i>		
10	Двигатели	1
11	Воздушные двигатели	1
12	Гидравлические двигатели	1
13	Паровые двигатели	1
14	Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1

15	Реактивные и ракетные двигатели	1
16	Электрические двигатели	1
17	Практическое занятие по главе 4	1
Глава 5: «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 10 часов		
18	Производство металлов	1
19	Производство древесных материалов	1
20	Производство искусственных, синтетических материалов и пластмасс	1
21	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве	1
22	Свойства искусственных волокон	1
23	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1
24	Производственные технологии пластического формования материалов	1
25	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1
26	Практическое занятие по главе 5	1
27	Защита проектов по главам 4-5	1
Глава 6: «Технологии приготовления мучных изделий» - 4 часа		
28	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	1
29	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
30	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1
31	Практическое занятие по главе 6	1
Глава 7: «Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов» - 5 часов		
32	Переработка рыбного сырья	1
33	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1
34	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	1
35	Практическое занятие по главе 7: ручное ткачество.	1
36	Защита проектов по главам 6-7	1
Глава 8: «Технологии получения, преобразования и использования энергии» - 3 часа		
37	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	1
38	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	1
39	Практическое занятие по главе 8	1
Глава 9: «Технологии получения, обработки и использования информации» - 5 часов		
40	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации	1
41	Технические средства проведения наблюдений	1
42	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1
43	Практическое занятие по главе 9	1
44	Защита проектов по главам 8-9	1
Глава 10: «Технологии растениеводства» - 7 часов		
45	Грибы, их значение в природе и жизни человека	1

46	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1
47	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1
48	Технология ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	1
49	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1
50	Практическое занятие по главе 10	1
51	Защита проектов по главе 10	1
	<i>Глава 11: «Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека» -6 часов</i>	
52	Корма для животных	1
53	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	1
54	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	1
55	Практическое занятие по главе 11	1
56	Защита проектов по главе 11	1
57	Экскурсия на ферму (страусиную; по разведению КРС)	1
	<i>Глава 12: «Социальные технологии» - 11 часов</i>	
58	Назначение социологических исследований	1
59	Технологии опроса: анкетирование	1
60	Технологии опроса: анкетирование	1
61	Технологии опроса: интервью	1
62	Технологии опроса: интервью	1
63	Практическое занятие по главе 12	1
64	Повторительно –обобщающий урок за курс технологии 7 класса	1
65	Словарная работа	1
66	Защита творческих проектов учащихся по главе 12	1
67	Подготовка выставки изделий учащихся	1
68	Итоговое занятие – презентация выставки по итогам года.	1
	ИТОГО в году	68

Тематическое планирование по технологии

уровень: базовый

класс 8

количество часов на учебный год 34

количество часов в неделю 1

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности.	1
<i>Глава 1: «Методы и средства творческой проектной деятельности» - 2 ч.</i>		
2	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1
<i>Глава 2: «Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства» - 3 ч.</i>		
4	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1
5	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1
6	Защита проектов по главам 1-2	1
<i>Глава 3: «Технология» - 2 ч.</i>		
7	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1
8	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.	1
<i>Глава 4: «Техника» - 2 часа</i>		
9	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1
10	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	1
<i>Глава 5: «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 4 ч.</i>		
11	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	1
12	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов..	1
13	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1
14	Защита проектов по главам 3-4-5	1

Глава 6: «Технологии обработки и использования пищевых продуктов» - 2 ч.		
15	Мясо птицы. Мясо животных.	1
16	Практическое занятие по главе 6 (сообщения)	1
Глава 7: «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.» - 2 ч.		
17	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1
18	Практическое занятие по главе 7	1
Глава 8: «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.» - 3 ч.		
19	Материальные формы представления информации для хранения.	1
20	Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.	1
21	Защита проектов по главам 7-8	1
Глава 9: «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве» - 4 ч.		
22	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1
23	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1
24	Практическое занятие по главе 9	1
25	Защита проектов по главе 9	1
Глава 10: «Технологии животноводства» - 4 ч.		
26	Получение продукции животноводства.	1
27	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1
28	Экскурсия на ферму	1
29	Экскурсия на ферму	1
Глава 11: «Социальные технологии и маркетинг» - 5 ч.		
30	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1
31	Маркетинг как технология управления рынком.	1
32	Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1
33	Защита проектов по главе -11	1
34	Обобщение материала за курс 8 класса	1
ИТОГО в году		34