

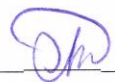
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
«28» 08 2019 г.

Руководитель МО

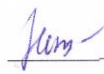


ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора
по УВР
«28» 08 2019 г.



В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Сырейка
«30» 08 2019 г.



Ю.Г. Находнова



Рабочая программа
начального общего образования
по Основам православной культуры

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа Основам православной культуры начального общего образования разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 (в редакции от 31.12.2015).
2. Примерной образовательной программы НОО (в редакции от 28.10.2015).
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Сырейка
5. Авторской программы: А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014.

Для реализации программного содержания используется:

учебник Основы православной культуры (4 класс). А.В. Кураев - М.: Просвещение, 2015. – 95 с.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры русского народа;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- усвоение ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия - священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привитие почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

- ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принёсшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и другие);
- привитие почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомление со всемирными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоение основных духовно нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирование навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитание дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирование благожелательного, толерантного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Место предмета в учебном плане

Класс	4	Итого
Количество часов в неделю	1	34
Количество часов в год	34	

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Занятия по православной культуре целесообразно проводить в таких **формах**, как:

- урок-экскурсия, библиотечные часы, викторины, встречи с интересным человеком.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения Основам православной культуры в 4 классе являются:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение ;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметными результатами обучения Основам православной культуры в 4 классе являются:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- способность учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- способность учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- умение готовить сообщения по выбранным темам.

Предметными результатами обучения Основам православной культуры в 4 классе являются:

Класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
4	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); • ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; • на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; • излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; • соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам; • раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); • ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; • устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; • выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

<ul style="list-style-type: none"> • на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; • излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; • соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам. 	<ul style="list-style-type: none"> • акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
---	---

Содержание учебного предмета Основы православной культуры

№	Глава	<u>Содержание</u>
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	Россия — наша Родина.
2	Основы православной культуры.	Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся.
3	Христианские традиции	Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества.
4	Духовные традиции многонационального народа России.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка творческих проектов. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т. д. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т. п.)», «Мой дедушка - защитник Родины», «Мой друг», и т. д.. Презентация творческих проектов.

Тематическое планирование по Основам православной культуры

уровень: базовый

класс 4

количество часов на учебный год 34

количество часов в неделю 1

№ ур.	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1	Россия наша Родина.	
	Глава 2. Основы православной культуры	16
2	Культура и религия.	
3	Человек и Бог в православии	
4	Православная молитва	
5	Библия и Евангелие	
6	Проповедь Христа	
7	Христос и Его крест	
8	Пасха	
9	Православное учение о человеке	
10	Совесть и раскаяние	
11	Заповеди	
12	Милосердие и сострадание	
13	Золотое правило этики	
14	Храм	
15	Икона	
16	Творческие работы учащихся	
17	Подведение итогов	
	Глава 3. Христианские традиции	12
18	Как христианство пришло на Русь	
19	Подвиг	
20	Заповеди блаженств	
21	Зачем творить добро?	
22	Чудо в жизни христианства	
23	Православие о Божьем суде	
24	Таинства Причастия	

25	Монастырь	
26	Отношение христианина к природе	
27	Православная семья	
28	Защита Отечества	
29	Христианин в труде	
	Глава 4. Духовные традиции многонационального народа России	5
30	Любовь и уважение к Отечеству	
31	Подготовка творческих проектов	
32	Подготовка творческих проектов	
33	Выступление учащихся с творческими работами	
34	Выступление учащихся с творческими работами	
	Итого в году	34