

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол № 1
«28» 08 2019 г.

Руководитель МО

Шаф -

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора
по УВР
«28» 08 2019 г.

В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Сырейка
«30» 08 2019 г.

Ю.Е. Находнова



Рабочая программа
начального общего образования
внеурочной деятельности по Основам православной культуры

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры» 4-8 классы(базовый уровень).

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы православной культуры» для 4-8 классов (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями :

1. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 (в редакции от 31.12.2015).
2. Примерной образовательной программы НОО (в редакции от 28.10.2015).
3. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
4. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.
5. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Сырейка
6. Для реализации программного содержания используется учебное пособие для общеобразовательных организаций «История Самарского края» (в двух частях). Основное общее образование. Авторский коллектив: Козловская Г.Е., Репинецкий А. И., Королев А.И., Ремезова Л.А. Москва. Просвещение.2019.

При составлении программы я использовала региональную учебную программу курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина ,– Самара: СИПКРО, 4-е переработанное издание, 2015. – с.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 4, 5-8 классов.

Предлагаемая программа имеет духовно-нравственную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании младших школьников. В связи с внедрением ФГОС второго поколения все большее значение во внеурочной деятельности обучающихся приобретает возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственно - здорового поколения.

Цель программы:

духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа

Программа внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 34 часа в 4 классе (1 час в неделю) *на 136 часов в 5-8 классах (по 1 часу в неделю).*

Основной формой работы являются учебные занятия, ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- коллективное творчество.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Кроме того, при организации занятий используются такие формы, как: занятия получения новых знаний, КТД, экскурсии, круглые столы, викторины, праздничные мероприятия.

Требования к уровню подготовки учащихся

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4	<ul style="list-style-type: none"> • принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм. • формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций; • обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие. 	<ul style="list-style-type: none"> • вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
5-6	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире; • проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора; • развитие критического мышления: 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы; • составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов. • 	<ul style="list-style-type: none"> • умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;

	<p>анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи; • воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы; • стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи. 	<p>литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации; • анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи. 		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.); • участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным. • формирование толерантного отношения к людям (разного вероисповедания, возраста); • личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.; • формирование умения передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.
7-8	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска информации по заданной теме, 	<ul style="list-style-type: none"> • обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской 	<ul style="list-style-type: none"> • умение сотрудничать с коллективом, группой,

<p>гражданской позиции в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.; • развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий; • формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры; • воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий; • стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда. 	<p>используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт; • осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации; • анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи. 	<p>тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.</p>	<p>отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.); • участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.); • формирование толерантного отношения к людям (разного вероисповедания, возраста)
--	---	---	---

Содержание внеурочных занятий курса Основы православной культуры

4 класс Тема занятия	Формы организации учебных занятий и виды деятельности	
	теоретические	практические
Древнерусская литература как исторический источник познания	Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).	Словарная работа (христианство, идолы, Константинополь, Крещение)
Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христова	Беседа о правилах определения знаменательных дат от Сотворения мира	Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира».
Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира	Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы».	
Защитники Святой Руси	Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины».	
Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	Знакомство с историческим событием России XIV века благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев.	
Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	Беседа о важности для верующих праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Прослушивание и изучение тропаря как жанра гимнографии
Священный хлеб в церковном богослужении	Беседа о символическом значении освященного хлеба.	Подготовка сообщения из личного опыта о причастии в церкви
Богатство природы России	Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святые нашей Родины», «Святые источники родного края и сохранение их».	
Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII в.	Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».	
Защита Православия в языческом мире	Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.	Экскурсия в сельский храм, освященный в честь Дмитрия Солунского
Щит военный, щит духовный	Знакомство с местными храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение».	Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства».
География служения апостолов Христовых	Знакомство с судьбой Апостола Андрея Первозванного, его путешествием по славянским землям («Повесть временных лет»). Благодарные потомки: память апостола Андрея Первозванного.	
Соприкосновение	Беседа о традиции празднования на Руси	Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой

духовного и телесного мира	Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка.	Богородицы. Инсценировка.
Славянские традиции почитания святых	Беседа о традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах.	Изучение изображения его на гербах, иконах.
Тайная помощь людям как способ выражения любви	Изучение Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.	
Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.	
Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	Проведение праздника Рождества Христова для детского сада.	
Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	Чтение житийной литературы «Илия Муромец – воин и монах».	
Дела милосердия: защита физическая и духовная	Беседа о ветеранах ВОВ, труда- наших односельчанах.	Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей).
Молитва как разговор с Богом	Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков.	
Ценности истинные и ложные	Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня.	Акция «Доброе дело» (ремонт книг, уход за цветами..)
Воинская символика	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы.	Конкурс стихов о войне, солдатах, воинской песни.
«Кто имеет уши слышать, да слышит...»	Занятие совместно с родителями. Беседа о слушании полезном и вредном.	
Святое семейство: богопослушание	Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.	
Подвиг и его природа	Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой). Знакомство с православной иконой: икона св. Симеона Столпника, прп. Серафима Саровского (моление на камне). Изобразительное искусство: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя».	
Благовещение. Православное самодержавие	Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков для детского сада.	
Страстная седмица: Тайная	Беседа о послушании.	

Вечеря. Моление о Чаше		
Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	Подготовка и проведение Пасхального концерта (или изготовление праздничной открытки)	
Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани	Беседа о традиции поминовения усопших воинов, павших на поле брани.	
День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.	
Традиция празднования Троицы на Руси	Беседа о традиции празднования Троицы.	Определение символики праздника.
Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников. (или работа по благоустройству территории возле сельского храма, обелиска).	

5 класс	Содержание деятельности	
	Теоретическая часть занятия/формы организации деятельности	Практическая часть занятия/формы организации деятельности
Источники познания истории сотворения мира	Вводное занятие. Поисковая работа.	
Сотворение мира	Путешествие в мир истории, литературы и слова	
Мироустройство	Просмотр мультфильма.	Рассуждение по тексту, анализ нравственных задач, поиск ответа на вопрос сверстника.
Последствие грехопадения прародителей	Рассмотрение репродукций картин, икон, просмотр мультфильма.	Составление письма сверстнице, анализ житейских ситуаций, выявление причин дурных поступков.
Всемирный потоп	Рассмотрение репродукций картин, икон, просмотр фильма.	Анализ и поиск решения житейских ситуаций, решение загадок, работа со словарями.
История после всемирного потопа	Размышление о прочитанном, анализ житейских ситуаций и литературных произведений, путешествие в мир слова.	
Вавилонское столпотворение: география и история событий	Беседа по теме занятия	Поиск ответа на вопрос сверстника, элементы исследовательской работы, размышление о прочитанном, путешествие в мир истории, работа с картой.
Мир духовный и мир материальный	Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, просмотр фильма, поиск ответа на вопрос сверстника, проектная деятельность по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» - класса, двора и т.д.	

Праведный Авраам -отец богоизбранного народа	Чтение по теме занятия	Размышление о прочитанном, работа с картой, анализ поступков с нравственной точки зрения, работа со словарем крылатых выражений.
Идолопоклонство	Обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир слова.	Анализ современных моделей идолопоклонства, путешествие в мир литературы.
Исаак как образ послушания	Беседа о жизни Авраама, Ноя.	Определение способов проявления любви к Богу, Отечеству, людям: послушание, жертвенность; поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном.
Иаков - родоначальник богоизбранного народа	Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, традиция благословения на примере художественных полотен, обращение к жизненному опыту учеников.	
Иосиф - прообраз Иисуса Христа	Просмотр мультфильма, путешествие в мир мудрых мыслей, рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном.	
Начало периода вождей	Путешествие в мир мудрых мыслей, чтение рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро».	Анализ рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро», обращение к жизненному опыту пятиклассн.
Исход евреев из Египта	Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном.	Работа с картой, элементы исследовательской работы, чтение притч, работа с Интернет-ресурсами
Синайское законодательство	Чтение рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях», осмысление Синайских заповедей на конкретных примерах, чтение притч, поиск ответа на вопрос сверстника, анализ жизненных ситуаций с нравственных позиций.	
Завоевание земли обетованной	Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, сравнения моделей храма и скинии, рассмотрение репродукций картин, просмотр мультфильма, работа со словарем крылатых выражений.	
Период судей	Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, просмотр мультфильм.	Обращение к жизненному опыту пятиклассников, сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками, составление синквейна.
Период царей	Беседа о послушании и непослушании, о смирении и гордости, последствия сделанного выбора, путь нравственного падения человека .	Сравнение ситуации ветхозаветной истории и времен Руси XIV века, работа с Интернет-ресурсами.
Царство Давида	Творческая работа: составление словесного портрета царя Давида, беседа о значении нравственного выбора в жизни человека.	
Разделение царства Еврейского	Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, беседа о последствиях грехопадения Соломона.	Инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», просмотр мультфильма о попугае Кеше, определение общего нравственного посыла в фильме и басне.
Пророки. Пророк Илия	Рассмотрение репродукций картин, размышление чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ житейской ситуации с нравственных позиций, знакомство с традициями празднования дня Илии пророка в России.	Творческая работа: подготовить рассказ о праздновании этого праздника в родном селе.

Библейские места Палестины	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», заочное путешествие по библейским местам Палестины (работа в группах)	
Женские образы ветхозаветной истории	Рассмотрение икон святых ветхозаветных прародительниц и рассказ о каждой из них.	Творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен.
Пророки вавилонского периода	Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, мир живописи; обращение к житейскому опыту пятиклассников, связь нравственных уроков ветхозаветной истории и истории России XX века; размышление о человеческих пороках: гордости, зависти, принятие необдуманных решений.	Чтение стихов о вавилонском плене, притч.
Пасха ветхозаветная и новозаветная	Беседа о традиции празднования ветхозаветной Пасхи, путешествие по страницам Нового Завета, Традиции празднования новозаветной Пасхи.	Поиск ответа на вопрос сверстника; проектная работа: «Мы помогаем друг другу»
День славянской письменности. Дар слова	Путешествие в мир литературы: фрагмент рассказа А.И. Куприна, стихи А.П. Сумарокова, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.А. Ахматовой, А.Т. Твардовского, В. А. Солоухина, притчи.	Творческая работа: письмо ветерану; советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески.
Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе	Путешествие в мир ветхозаветной истории, исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений, написание эссе по результатам исторического экскурса, обращение к житейскому опыту пятиклассников.	
Уроки творчества	Повторение пройденного материала, составление книжки-малышки по материалам занятий за год.	

6 класс Тема занятия	Содержание деятельности	
	Теоретическая часть занятия/формы организации деятельности	Практическая часть занятия/формы организации деятельности
Читающая Русь	Путешествие в мир истории, литературы и слова, чтение текста пособия.	Экскурсия в сельскую библиотеку
Начало Священной истории	Путешествие в мир ветхозаветной истории, исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений.	Написание сообщения по результатам исторического экскурса.
Начало Новозаветной истории	Путешествие в мир новозаветной истории.	Подготовка сообщения о Иоанне Крестителе, его иконах, обретении мощей.
Святые – Небесные покровители Руси	Работа с текстом хрестоматии.	Подготовка ЭП о святителе Владимире Старорусском.
Начало монашеского	Работа с текстом хрестоматии.	Сравнение правил монашеского общежития и правил

Служения		поведения в школе.
Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	Путешествие в мир истории, литературы и слова, чтение текста пособия.	Рисунки по теме.
Тема хлеба насущного в Евангелии	Работа с текстом хрестоматии.	Выполнение задания-рассуждения из хрестоматии.
Животный мир: тайна творения	Работа с текстом хрестоматии.	Подготовка ЭП о животных, принесших пользу людям, сочинения.
Особые дни в жизни человека.	Работа с текстом хрестоматии.	Рисунок к тексту хрестоматии.
Человек – как «умная природа»	Работа со справочниками по пословицам.	Составление мини - словарика с пояснением пословиц.
Небесное воинство.	Работа с текстом хрестоматии.	Сочинение-размышление о том, легко ли с нами нашим ангелам?
Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе	Знакомство с Поучением Владимира Мономаха.	Оформление памятки «Поучения»
Филипповский пост как путь духовного исцеления	Разговор о традиции проведения Филипповского поста.	
Трагические последствия разобщенности славянских народов	Путешествие в мир истории, литературы и слова, чтение текста пособия.	Выпуск листовки об участии самарцев в освободительной войне 1877-1879 г.г.
Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия	Работа с текстом хрестоматии.	Размышление о необходимости единства православных.
Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов	Разговор о традиции празднования Рождества Христова.	Поделки, презентации, исследования.
Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	Разговор о традиции празднования Крещения.	Размышление о значении Иоана Предтечи в христианстве.
Искушение – нравственная проблема	Работа с текстом хрестоматии.	Сочинение-размышление о необходимости быть верным слову.
Проектная работа: «Твори добро»	Организация общественно-полезной акции (по ситуации)	
Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	Путешествие в мир новозаветной истории.	Подготовка сообщения.
Миссионерская деятельность Иисуса Христа	Работа с таблицей в хрестоматии.	
День защитника Отечества	Подготовка ЭП о защитниках отечества (по выбору учеников).	
Эмоциональные состояния	Работа с текстом хрестоматии.	Размышления о необходимости уметь управлять

человека: духовно-нравственные характеристики		своими чувствами.
Физическая подготовка в православной народной традиции	Работа с текстом хрестоматии.	Сообщение «Добро может быть с кулаками?»
Благовещение. Святые жены Руси	Разговор о традиции празднования Благовещения Пресвятой Богородицы.	Подготовка ЭП о Святых женах Руси.
Историческая память: Страсти Господни	Путешествие в мир истории, литературы и слова, чтение текста пособия.	
Светлая седмица	Путешествие в мир истории, литературы и слова, чтение текста пособия.	
Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	Выполнение проекта «Сохраним память самарских подвижников».	
Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее	Сообщение по классам «Вспоминаем благодарно святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»	
Посещение храма Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие)		
Паломническая поездка по святым местам России - заочное путешествие		

7- 8 класс	Содержание деятельности	
	Теоретическая часть занятия/формы организации деятельности	Практическая часть занятия/формы организации деятельности
Тема занятия		
Книжное искусство. Древняя Русь-современная Россия	Лекция о публичных и государственных библиотеках России.	Написание отзыва на рассказ Юлии Вознесенской «Данилкины жемчужинки», сбор материала о старинных книгах в музеях (библиотеках) г.Самары, мини-исследование «Читательские приоритеты подростков 70-80-х и 90-х годов 20 столетия и начала 21 века».
Памятные даты календаря церковного и государственного	Лекция «Мы наследники славных дел отцов наших»	Написание сообщения по результатам исторического экскурса, создание коллективной хроники сентябрьских дней на материале исторических событий.
Рождество-Успение Богородицы-круг жизни	Обобщение материала по жизнеописанию Богородицы.	Составление каталога литературы «Основные вехи жизни Девы Марии».
«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте	Заочное путешествие по православным храмам Израиля (храм Рождества Христова в Вифлееме, храм Гроба	Паломнические поездки по святым местам г. Самары и области.

Господень»	Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, Храм Благовещения в Назарете и т.д.)	
Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	<i>Исторический экскурс:</i> Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый уклад жизни). Иерархия монашеской братии. География и хроно-логия распространения монашества в России: Киево-Печерская лавра (1073 г.), Троице-Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.	Написание сообщения по результатам исторического экскурса
История православия и расцвета православной культуры в России	Исторический экскурс: раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь. Взаимодействие византийской и русской культуры. Строительство храмов: сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде).	Сравнение византийской и русской иконописи (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева). Паломничество по святым местам: заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).
Таинство Евхаристии	Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл Православная икона: «Тайная вечеря». Изобразительное искусство: картины художников «Тайная вечеря».	Просмотр видеозаписи «Таинство Причастия» (митрополит Антоний Сурожский).
Католицизм как ветвь христианства	Католицизм: сущность и отличие от православия. Государство Ватикан: история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур.	Заочное путешествие по католическим храмам (Собор Святого Петра в Риме), в самарский костел.
Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества	Историческая справка: создание института капелланов, Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга. История и современные реалии (историческая преемственность).	Проектная деятельность: подготовка сообщения «Священники – участники локальных войн».
Лжеучения нашего времени	По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных	

	религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности.	
Православие -духовная скрепа Российского государства	Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства .	Интеллектуальная игра: «История России, запечатленная в камне».
Свобода – великий дар Бога человеку	Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.	Дискуссия на тему: Что такое свобода?
И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово.	По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы: библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский). Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).	Размышление о содержании: Послание апостола Иакова о языке, гл.3. Беседа: «Дар слова. Последствия его разрушения» (на основе презентации).
Культура славянских народов	Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура -преемница византийской культуры. Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».	Просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.
Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира	Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества.	Написание сообщения о праздновании Рождества народами мира.
Нравственные основы жизни человека: кротость	По страницам Нового Завета: Наставления о смирении и кротости к согрешающим .	Творческая работа: напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было бы назвать кроткой.
Православие и протестантизм	Протестантизм: сущность и отличие от православия.	Сравнительный анализ культур. Изобразительное искусство: картины художников на библейские сюжеты.
Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение	Перенесение злословия и клеветы со смирением.	Словарная работа: злословие, клевета.
День защитника Отечества. «Наука побеждать»	А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы». Военачальники Великой Отечественной войны. Проведение праздника: «Патриотические песни: от истоков до наших дней».	
Нравственные основы жизни человека: поиск праведности	Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.	Обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где нахо-

		дятся мощи святого праведного Александра Чагринского.
Крестопоклонная неделя	По страницам Нового Завета: «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17). Исторический экскурс: жизнь и подвиг М. Тучковой - настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря	
Наука и религия: нравственные проблемы	Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке. Диспут: Наука и религия: противостояние или сопряжение.	
Устройство православного храма	Устройство храма: паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.	Практическое занятие «Говори правильно»: понимание в прочитанном тексте и использование в своей речи слов, соответствующих деталям храмового устройства. Игра в понятия: объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы.
Символы сакральных предметов	Одеяние диакона, священника, архиерея: стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья. Предметы для богослужения: чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.	Практическое занятие «Говори правильно»: понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях и умение правильно использовать их в своей речи.
Суточный круг богослужения: символическое объяснение	Всенощное бдение: Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны. Божественная литургия: Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.	Практическое занятие «Говори правильно»: понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях.
Урок творчества: «Дарим людям радость»		
День Славянской письменности и культуры: просветители земли Русской.	Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.	Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.
Экскурсии по святым местам родного края		

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Основы православной культуры (название курса)

направление внеурочной деятельности духовно-нравственное

класс 4

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Древнерусская литература как исторический источник познания
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христова
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира
4	Защитники Святой Руси
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси
7	Священный хлеб в церковном богослужении
8	Богатство природы России
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII в.
10	Защита Православия в языческом мире
11	Щит военный, щит духовный
12	География служения апостолов Христовых
13	Соприкосновение духовного и телесного мира
14	Славянские традиции почитания святых
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная
20	Молитва как разговор с Богом

21	Ценности истинные и ложные
22	Воинская символика
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»
24	Святое семейство: богопослушание
25	Подвиг и его природа
26	Благовещение. Православное самодержавие
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика
29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва
31	Традиция празднования Троицы на Руси
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.
33	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.
34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Основы православной культуры

направление внеурочной деятельности духовно-нравственное

класс 5

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Источники познания истории сотворения мира
2	Сотворение мира
3	Мироустройство
4	Последствие грехопадения прародителей
5	Всемирный потоп
6	История после всемирного потопа
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий
8	Мир духовный и мир материальный
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа
10	Идолопоклонство
11	Исаак как образ послушания
12	Иаков – родоначальник богоизбранного народа
13	Иосиф – прообраз Иисуса Христа
14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Просмотр мультфильма.
15	Начало периода вождей
16	Исход евреев из Египта
17	Синайское законодательство
18	Завоевание земли обетованной
19	Путешествие в мир ветхозаветной истории
20	Период судей

21	Период царей
22	Царство Давида
23	Разделение царства Еврейского
24	Пророки. Пророк Илия
25	Библейские места Палестины
26	Женские образы ветхозаветной истории
27	Пророки вавилонского периода
28	Путешествие в мир ветхозаветной истории
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная
30	День славянской письменности. Дар слова
31	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе
32	Повторение пройденного материала
33	Уроки творчества. Составление книжки-малышки по материалам занятий за год
34	Уроки творчества. Составление книжки-малышки по материалам занятий за год

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Основы православной культуры

направление внеурочной деятельности духовно-нравственное

класс б

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Читающая Русь
2	Начало Священной истории
3	Начало Новозаветной истории
4	Святые – Небесные покровители Руси
5	Начало монашеского Служения
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской
7	Тема хлеба насущного в Евангелии
8	Животный мир: тайна творения
9	Особые дни в жизни человека.
10	Человек – как «умная природа»
11	Небесное воинство.
12	Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления
14	Трагические последствия раз общенности славянских народов
15	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча
18	Искушение – нравственная проблема
19	Проектная работа: «Твори добро»
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого

21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа
22	День защитника Отечества
23	Подготовка ЭП о защитниках отечества
24	Эмоциональные состояния человека: духовно- нравственные характеристики
25	Физическая подготовка в православной народной традиции
26	Благовещение. Святые жены Руси
27	Историческая память: Страсти Господни
28	Светлая седмица
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее
31	Посещение храма Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие)
32	Паломническая поездка по святым местам России -заочное путешествие
33	Уроки творчества
34	Уроки творчества

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Основы православной культуры

направление внеурочной деятельности духовно-нравственное

класс 7

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Книжное искусство. Древняя Русь - современная Россия
2	Памятные даты календаря церковного и государственного
3	Рождество-Успение Богородицы-круг жизни
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри
6	История православия и расцвета православной культуры в России
7	Таинство Евхаристии
8	Католицизм как ветвь христианства
9	Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества
10	Лжеучения нашего времени
11	По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.
12	Православие -духовная скрепа Российского государства
13	Свобода – великий дар Бога человеку
14	Православное понимание свободы воли.
15	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово
16	Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).
17	Культура славянских народов
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира
19	Нравственные основы жизни человека: кротость
20	Православие и протестантизм

21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение
22	День защитника Отечества. «Наука побеждать»
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности
24	Крестопоклонная неделя
25	Наука и религия: нравственные проблемы
26	Устройство православного храма
27	Символы сакральных предметов
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»
30	День Славянской письменности и культуры: просветители земли Русской.
31	Экскурсии по святым местам родного края
32	Экскурсии по святым местам родного края
33	Экскурсии по святым местам родного края
34	Экскурсии по святым местам родного края

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

Основы православной культуры

направление внеурочной деятельности духовно-нравственное

класс 8

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Книжное искусство. Древняя Русь - современная Россия
2	Памятные даты календаря церковного и государственного
3	Рождество-Успение Богородицы-круг жизни
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри
6	История православия и расцвета православной культуры в России
7	Таинство Евхаристии
8	Католицизм как ветвь христианства
9	Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества
10	Лжеучения нашего времени
11	По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.
12	Православие -духовная скрепа Российского государства
13	Свобода – великий дар Бога человеку
14	Православное понимание свободы воли.
15	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово
16	Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).
17	Культура славянских народов
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира
19	Нравственные основы жизни человека: кротость
20	Православие и протестантизм

21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение
22	День защитника Отечества. «Наука побеждать»
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности
24	Крестопоклонная неделя
25	Наука и религия: нравственные проблемы
26	Устройство православного храма
27	Символы сакральных предметов
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»
30	День Славянской письменности и культуры: просветители земли Русской.
31	Экскурсии по святым местам родного края
32	Экскурсии по святым местам родного края
33	Экскурсии по святым местам родного края
34	Экскурсии по святым местам родного края