

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
« 28 » 08 20 19 г.

Руководитель МО

Маф

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителя директора
по УВР
« 28 » 08 20 19 г.

Пахотнов
В.А. Пахотнов

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.
Сырейка
« 30 » 08 20 19 г.

Находнова
Ю.Г. Находнова



**Рабочая программа
среднего общего образования
по обществознанию
10-11 классы**

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов среднего общего образования разработана на основе:
Настоящая рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов и составлена на основе следующих **нормативных документов:**

1. Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г;
2. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
4. Основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ГБОУ СОШ с.Сырейка.
5. Учебный план ГБОУ СОШ с.Сырейка.

Для реализации программы используются:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.– М.: Просвещение, 2017.
2. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. 5-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018
3. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. 4-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018

Цели и задачи программы обучения в области формирования системы знаний по обществознанию

Цели:

- 1. Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 2. Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3. Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно

взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4.Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5.Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане

Класс	10	11	Итого
Количество часов в неделю	3	3	6
Количество часов в год	102	102	204

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК) и включает учебники:

1. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной. 5-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018
2. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. 4-е издание, дополненное. Москва, Просвещение. 2018

Основные формы учебной деятельности

Современное обществознание как школьный предмет характеризует интегрированный характер, опора на педагогически отобранный материал ряда общественных наук.

Обществознание как школьный предмет отличают:

- направленность на теоретическое обобщение учебного материала;
- особая, в сравнении со многими школьными дисциплинами, направленность на межпредметные связи;
- практико-ориентированный характер.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Обществознание

В результате изучения обществознания на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета Обществознание

Класс	Тема	Элементы содержания
10	Человек в обществе	Что такое общество. Общество и природа. Общество и культура. Социальные науки. Общество как сложная система. Социальные институты. Социальная система. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность — способ существования людей. Структура деятельности, ее мотивация. Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобализация. Информационное общество. Глобальная угроза международного терроризма. Радикализм. Фундаментализм.
	Общество как мир культуры	Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение, типы мировоззрений. Духовные ориентиры личности. Мораль. Наука и образование. Функции наук в обществе. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Проблема поддержания религиозного мира. Искусство. Функции искусства. Структура искусства (виды). Массовая культура. Характерные черты массового искусства. СМИ и массовая культура.
	Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ. Юридическая ответственность. Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека. Предпосылки правомерного поведения. Структура и уровни правосознания. Правовая культура и правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Основания приобретения гражданства в РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Гражданское право. Элементы гражданских правоотношений. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Экологическое право. Природная среда. Способы защиты экологических прав, экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Судопроизводство. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ. Международная защита прав человека. Мировая и европейская системы защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России.
	Заключение	Человек в 21 веке
11	Экономическая жизнь общества	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная

		<p>конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.</p>
	<p>Социальная сфера и политическая жизнь общества</p>	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p>

Тематическое планирование по обществознанию

уровень: базовый

класс 10

количество часов на учебный год 102

количество часов в неделю 3

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Глава 1. Человек в обществе	20
1	Что такое общество	
2	Что такое общество	
3	Контрольная работа	
4	Общество как сложная система	
5	Общество как сложная система	
6	Общество как сложная система	
7	Динамика общественного развития	
8	Динамика общественного развития	
9	Контрольная работа	
10	Деятельность – способ существования людей.	
11	Деятельность – способ существования людей.	
12	Деятельность – способ существования людей.	
13	Познавательная и коммуникативная деятельность	
14	Познавательная и коммуникативная деятельность	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека	
16	Свобода и необходимость в деятельности человека	
17	Современное общество	

18	Современное общество	
19	Глобальная угроза международного терроризма	
20	Контрольная работа	
	Глава 2. Общество как мир культуры	15
21	Духовная культура общества	
22	Духовная культура общества	
23	Духовная культура общества	
24	Духовный мир личности	
25	Духовный мир личности	
26	Мораль	
27	Мораль	
28	Наука и образование	
29	Наука и образование	
30	Религия и религиозные организации	
31	Религия и религиозные организации	
32	Искусство	
33	Массовая культура	
34	Массовая культура	
35	Контрольная работа	
	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений	52
36	Современные подходы к пониманию права	
37	Современные подходы к пониманию права	
38	Современные подходы к пониманию права	
39	Право в системе социальных норм	
40	Право в системе социальных норм	

41	Право в системе социальных норм	
42	Источники права	
43	Источники права	
44	Правоотношения и правонарушения	
45	Правоотношения и правонарушения	
46	Правоотношения и правонарушения	
47	Тест	
48	Предпосылки правомерного поведения	
49	Предпосылки правомерного поведения	
50	Предпосылки правомерного поведения	
51	Гражданин Российской Федерации	
52	Гражданин Российской Федерации	
53	Контрольная работа	
54	Гражданское право	
55	Гражданское право	
56	Гражданское право	
57	Гражданское право	
58	Тест	
59	Семейное право	
60	Семейное право	
61	Семейное право	
62	Тест	
63	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
64	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
65	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
66	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	

67	Обобщающий урок	
68	Контрольная работа	
69	Экологическое право	
70	Экологическое право	
71	Экологическое право	
72	Тест	
73	Процессуальные отрасли права	
74	Процессуальные отрасли права	
75	Процессуальные отрасли права	
76	Процессуальные отрасли права	
77	Конституционное судопроизводство	
78	Конституционное судопроизводство	
79	Конституционное судопроизводство	
80	Конституционное судопроизводство	
81	Тест	
82	Международная защита прав человека	
83	Международная защита прав человека	
84	Тест	
85	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
86	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
87	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
	Повторение и контроль	9
88	Обобщающий урок по главе 1. Человек в обществе	
89	Обобщающий урок по главе 1. Человек в обществе	
90	Тест	
91	Обобщающий урок по главе 2. Общество как мир культуры	

92	Обобщающий урок по главе 2. Общество как мир культуры	
93	Самостоятельная работа	
94	Обобщающий урок по главе 3. Правовое регулирование общественных отношений	
95	Обобщающий урок по главе 3. Правовое регулирование общественных отношений	
96	Обобщающий урок по главе 3. Правовое регулирование общественных отношений	
	Повторение, отработка умений решения заданий КИМ ЕГЭ	6
97	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
98	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
99	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
100	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
101	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
102	Повторение, решение заданий КИМ ЕГЭ	
	Итого в году	102

Тематическое планирование по обществознанию

уровень: базовый

класс 11

количество часов на учебный год 102

количество часов в неделю 3

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Введение	3
1	Вводный урок.	
2	Повторение материала за курс 10 класса	
3	Повторение материала за курс 10 класса	
	Глава 1. Экономическая жизнь общества	42
4	Входной контроль	
5	Роль экономики в жизни общества.	
6	Роль экономики в жизни общества. Экономика и уровень жизни.	
7	Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика.	
8	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука.	
9	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности.	
10	Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности.	
11	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	
12	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	
13	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	
14	Рыночные отношения в экономике.	
15	Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры.	

16	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	
17	Закрепление	
18	Тест	
19	Фирма в экономике. Факторы производства.	
20	Фирма в экономике. Издержки производства и прибыль.	
21	Фирма в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятием.	
22	Правовые основы предпринимательской деятельности.	
23	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	
24	Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.	
25	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.	
26	Слагаемые успеха в бизнесе. Принципы менеджмента и основы маркетинга.	
27	Закрепление, тест	
28	Экономика и государство.	
29	Экономика и государство. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	
30	Экономика и государство. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства .	
31	Финансы в экономике . Банковская система.	
32	Финансы в экономике. Виды финансовых институтов.	
33	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины и последствия.	
34	Занятость и безработица. Рынок труда.	
35	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	
36	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	
37	Урок обобщения знаний	
38	Мировая экономика. Международная торговля.	
39	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	

40	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	
41	Экономическая культура. Экономические отношения и интересы	
42	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	
43	Экономическая культура. Рациональное поведение участников экономической деятельности.	
44	Урок обобщения знаний.	
45	Контрольная работа	
	Глава 2. Социальная сфера	22
46	Социальная структура общества. Социальные группы и социальное неравенство.	
47	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	
48	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные интересы.	
49	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы	
50	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	
51	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Преступность.	
52	Нации и межнациональные отношения. Понятие нации.	
53	Нации и межнациональные отношения. Виды национальных конфликтов и пути их решения.	
54	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика России.	
55	Урок обобщения знаний	
56	Семья и быт. Семья как социальный институт.	
57	Семья и быт. Функции семьи.	
58	Семья и быт. Бытовые отношения	
59	Гендер – социальный пол. Стереотипы и роли.	
60	Гендер – социальный пол. Гендер и социализация в современном мире.	
61	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.	
62	Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура.	
63	Демографическая ситуация в современной России. Возрастной и численный состав населения России.	

64	Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость. Смертность.	
65	Демографическая ситуация в современной России. Миграция.	
66	Урок обобщения знаний	
67	Урок контроля знаний	
	Глава 3. Политическая жизнь общества	29
68	Политика и власть. Политическая деятельность в обществе.	
69	Политика и власть. Политическая сфера и политические институты	
70	Политика и власть. Политические отношения и политическая власть.	
71	Политическая система. Структура и функции политической системы.	
72	Политическая система. Государство в политической системе.	
73	Политическая система. Политический режим.	
74	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.	
75	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество.	
76	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	
77	Демократические выборы. Избирательная система (типы).	
78	Демократические выборы. Избирательная кампания.	
79	Демократические выборы.	
80	Урок обобщения знаний	
81	Политические партии и партийные системы. Политические партии и движения.	
82	Политические партии и партийные системы. Типологии и функции политических партий.	
83	Политические партии и партийные системы. Типы партийных систем.	
84	Политическая элита и политическое лидерство.	
85	Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера	

86	Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства.	
87	Политическое сознание. Что такое идеология.	
88	Политическое сознание. Современные политические идеологии.	
89	Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.	
90	Политическое поведение.	
91	Политическое поведение. Политический терроризм.	
92	Политическое поведение. Регулирование политического поведения.	
93	Политический процесс и культура политического участия. Этапы политического процесса.	
94	Политический процесс и культура политического участия.	
95	Уроки обобщения и контроля знаний	
96	Контрольная работа	
	Заключение и повторение	6
97	Взгляд в будущее	
98	Повторение	
99	Повторение	
100	Повторение	
101	Итоговая контрольная работа	
102	Резерв	
	Итого в году	102