

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
протокол № 1  
« 28 » 08 2019 г.  
Руководитель МО  
Иван

**ПРОВЕРЕНО**

и.о. заместителя  
директора по УВР  
« 28 » 08 2019 г.  
В.А. Пахотнов

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
СОШ с. Сырейка  
« 30 » 08 2019 г.  
Ю.Г. Находнова



**Рабочая программа  
среднего общего образования  
курса внеурочной деятельности  
«История Самарского края»**

Уровень: базовый

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе внеурочной деятельности курса «История Самарского края» 6-8 классы(базовый уровень).

Рабочая программа учебного курса «История Самарского края» для 5 классов (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка;
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Сырейка;
5. Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» (в двух частях). Основное общее образование. Программа рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Авторский коллектив: Козловская Г.Е., Репинецкий А. И., Захарченко А.В., Королев А.И., Ремезова Л.А. Самара, 2019.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие для общеобразовательных организаций «История Самарского края» (в двух частях). Основное общее образование. Авторский коллектив: Козловская Г.Е., Репинецкий А. И., Королев А.И., Ремезова Л.А. Москва. Просвещение.2019.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Специфика курса «Истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение **цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.**

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие умения школьников анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Планируется использовать следующие **формы** организации занятий :

занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия.

Обучающимся будет предложено выполнить различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 (7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 (8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

### Требования к уровню подготовки учащихся

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
6-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</li> <li>- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li> <li>- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;</li> <li>- сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;</li> <li>- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков сотрудничества с соучениками коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</li> </ul>

#### Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

## Содержание внеурочных занятий курса «История Самарского края»

Класс	Название главы	Формы организации учебных занятий и виды деятельности
<b>Часть I</b>		
6(8)	История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века	<p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. Понимать, что историческая карта – важный источник информации.</p> <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самары до современных дней.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии,</p> <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.</p>
	Глава II. Самарский край в Средние века	<p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии,</p> <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Основные промыслы Самарского края в XVII в</p>
	Глава III. Самарский край в XVI – XVII веках	<p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»</p> <p>Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.</p> <p>Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p>

<p>Глава IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века</p>	<p>Показывать на карте села Самарского края. Сравнить европейские города и города Самарского края. Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.</p> <p>Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Понимать смысл названия «Отечественная война». Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII – первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.</p> <p>Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева.</p>
<p><b>Часть II</b></p>	
<p>7(8) Раздел I. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в</p>	<p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам.</p> <p>Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края.</p> <p>Решать практические задачи. Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова. Актуализировать ранее изученный материал по</p>

		<p>экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Называть жителей Самарского края - участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции.</p> <p>Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма.</p> <p>Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг.</p> <p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p>
<p>Раздел 2. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 – 1930-е гг</p>		<p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне.</p> <p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.</p> <p>Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода.</p>
<p>Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбе родного края</p>		<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.</p> <p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне. Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Называть имена жителей Куйбышевской области -участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах.</p>

	Раздел 4. Новейшая история Самарского края	Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществить экскурсию в музей «Самара - космическая».
--	---	--

### Тематическое планирование внеурочных занятий курса История Самарского края

Направление: общекультурное

класс 6

количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Введение
2	Самарская область – наша малая Родина
3	Народы Самарского края
4	Народы Самарского края
5	Археология Самарского края
6	Самарский край в эпоху камня и раннего металла
7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла
8	Происхождение топонима Самара
9	Волжская Булгария
10	Самарский край под властью Золотой Орды
11	Волжское казачество и Ногайская Орда
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара



13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства
14	Заселение Самарского края в XVII веке
15	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке
16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке
17	Степан Разин в Самарском крае
18	Основание и развитие города Сызрани
19	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области
20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке
22	В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя
23	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае
25	Образование и культура в Самарском крае в 18-19 веках.
26	Образование и культура в Самарском крае в 18-19 веках
27	Декабристы в Самарском крае
28	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.
29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века
31	Образование Самарской губернии
32	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)
33	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)
34	Повторительно-обобщающий урок

**Тематическое планирование внеурочных занятий курса  
История Самарского края**

Направление: общекультурное

класс 7,8

количество часов на учебный год 68

№ урока	Тема урока
1	Введение
2	Самарская область – наша малая Родина
3	Народы Самарского края
4	Народы Самарского края
5	Археология Самарского края
6	Самарский край в эпоху камня и раннего металла
7	Самарский край в эпоху камня и раннего металла
8	Происхождение топонима Самара
9	Волжская Булгария
10	Самарский край под властью Золотой Орды
11	Волжское казачество и Ногайская Орда
12	Григорий Засекин и основание крепости Самара
13	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства
14	Заселение Самарского края в XVII веке
15	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке
16	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке
17	Степан Разин в Самарском крае
18	Основание и развитие города Сызрани
19	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области
20	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области
21	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке
22	В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя
23	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край
24	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае
25	Образование и культура в Самарском крае в 18-19 веках.
26	Образование и культура в Самарском крае в 18-19 веках
27	Декабристы в Самарском крае
28	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.
29	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.
30	Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века
31	Образование Самарской губернии
32	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)
33	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)
34	Повторительно-обобщающий урок

35	Введение. Часть 2
36	Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край
37	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.
38	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.
39	Самарское знамя
40	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.
41	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.
42	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.
43	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже 19-20 веков.
44	Самарская губерния в 1904–1907 гг.
45	Первая мировая война и Самарский край
46	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.
47	Самарский край в годы великих потрясений
48	Самарский край в годы великих потрясений
49	Самарский край в 1920–1930-е гг.
50	Культурные преобразования в Самарском крае
51	Культурные преобразования в Самарском крае
52	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.
53	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан
54	Дети – фронту
55	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны
56	Административно-территориальное деление. 1917– 1991 гг.
57	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди
58	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди
59	Самара космическая
60	Самара космическая
61	Наука и образование Самарского края
62	Духовная жизнь
63	Духовная жизнь
64	Страницы самарского спорта
65	Самарская область в составе Российской Федерации
66	Самарская область в составе Российской Федерации
67	Движение в будущее
68	Повторительно-обобщающий урок

