

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
протокол №5  
«23» июня 2022 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Галимова Т.А.

**ПРОВЕРЕНО**

и.о. заместителя  
директора по УВР  
«24» июня 2022 г.

\_\_\_\_\_ В.А. Пахотнов

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ с. Сырейка  
Приказ №176-ОД

«29» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Находнова

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**

**Кружок: Основы православной культуры**

Разработала учитель: Буракова Лариса Александровна

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 5-8 классов.

**Нормативную правовую основу программы курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» составляют следующие документы:**

1. Стратегия национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
6. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Сырейка.
8. Учебный план ГБОУ СОШ с. Сырейка;
9. Региональная учебная программа курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. Самара. СИПКРО.2015

### ***Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений***

*Цель программы:*

духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

### ***Количество учебных часов, на которое рассчитана данная программа***

Программа внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» на ступени основного общего образования рассчитана на 34 часа в каждом классе ( 1 час в неделю), то есть *на 136 часов в 5-8 классах* .

**Основной формой работы** являются учебные занятия, ведущей формой организации занятий является практическая деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- коллективное творчество.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Кроме того, при организации занятий используются такие формы, как: занятия получения новых знаний, КТД, экскурсии, круглые столы, викторины, праздничные мероприятия.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

### ***Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности «Основы Православной культуры» (4; 5-8 классы)***

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

#### **Пятый и шестой классы**

##### ***Личностные:***

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч, рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;
- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

##### ***Метапредметные:***

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.
- формирование толерантного отношения к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- формирование умения передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

#### ***Предметные:***

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.
- 

### **Седьмой, восьмой классы**

#### ***Личностные:***

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написанию статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

#### ***Метапредметные:***

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;

- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.
- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).
- формирование толерантного отношения к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказание помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовности передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

#### **Предметные:**

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», добродетели как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Пятый класс**

Урок №1. Источники познания истории сотворения мира

Урок №2. Сотворение мира

Урок №3. Миростроение

Урок №4. Последствия грехопадения прародителей

Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)

Урок №6. История после Всемирного потопа (Быт.9)

Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11)

Урок №8. Мир духовный и мир материальный

Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)

Урок №10. Идолопоклонство

Урок №11. Исаак как образ послушания

Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского

Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа (Быт. 37-46)

Урок №15. Начало периода вождей (Исх.1-3, 7-12)  
Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14 -17)  
Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 14 –17)  
Урок №18-17. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)  
Урок №19. Период Судей (Суд. 4-16; 1Цар. 1-15)  
Урок №20. Период царей (1Цар. 9 -31)  
Урок №21. Царство Давида (2Цар. 2-24)  
Урок №22. Разделение царства еврейского (3Цар. 1-12)  
Урок №23. Пророки Израиля и Иудеи (3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22).  
Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона  
Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории  
Урок №26-27. Пророки вавилонского периода  
Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе  
Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная  
Урок №30. «День Славянской письменности». Дар слова  
Урок №31-32. Урок творчества  
Урок №33-34. Паломничество и трудничество

### **Шестой класс**

Урок № 1. Читающая Русь  
Урок № 2. Начало Священной истории  
Урок № 3. Начало Новозаветной истории  
Урок № 4. Святые Небесные покровители Руси  
Урок № 5. Начало монашеского служения  
Урок № 6. Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской  
Урок № 7. Тема хлеба насущного в Евангелии  
Урок № 8. Животный мир: тайна творения  
Урок № 9. Особые дни в жизни человека.  
Урок № 10. Человек – это «умная природа»  
Урок № 11. Небесное воинство  
Урок № 12. Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе  
Урок №13. Филипповский пост как путь духовного исцеления  
Урок № 14. Трагические последствия разобщенности славянских народов  
Урок № 15. Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия  
Урок № 16. Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов  
Урок № 17. Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча  
Урок № 18. Искушение – нравственная проблема

Урок № 19. Проектная работа: Твори добро  
Урок № 20. Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого  
Урок № 21. Миссионерская деятельность Иисуса Христа Нагорная проповедь – основа духовного совершенства  
Урок № 22-23. День защитника Отечества: «за други своя»  
Урок №24. Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики  
Урок №25. Физическая подготовка в православной народной традиции  
Урок №26. Благовещение. Святые жены Руси  
Урок №27. Историческая память: Страсти Господни  
Урок №28. Светлая седмица  
Урок №29. Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»  
Урок №30. Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее  
Урок №31-32: Посещение храма (Урок творчества)  
Урок №33-34. Паломническая поездка (Презентация проектов)

### Седьмой - восьмой классы

#### **Урок №1. Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия**

*Древнерусская книжность.* Книжники. Библиотеки домашние княжеские и монастырские.

Изборники. Хождения. Публичные и государственные библиотеки. Современные библиотеки. Различные информационные носители. Современная православная книга.

#### **Урок №2. Памятная дата календаря церковного и государственного**

*Создание хроники сентябрьских дней* «Мы – наследники славных дел отцов наших». *По страницам православного календаря:* Церковное новолетие, Рождество Пресвятой Богородицы и Ее родителей праведных Иоакима и Анны, Воздвижение Креста Господня и др

#### **Урок №3. Рождество – Успение Богородицы – круг жизни**

*Православная икона:* «Рождество Богородицы», «Введение во храм девы Марии», «Рождество Христово», «Сретение», «Распятие», «Вознесение Господне». «Успение Богородицы», «О тебе радуется», «Покров Богоматери», образы Пресвятой Богородицы. *Изобразительное искусство:* «Пошла в Нагорную страну» В. Поленов; картины русских и западноевропейских художников «Благовещение», «Святое семейство».

*Святоотеческая литература:* Святитель Димитрий Ростовский «Пяточисленные молитвы». *Художественная литература:* стихотворения русских поэтов.

#### **Урок №4. «Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»**

*Воздвижение Креста Господня.* Крест – основной символ Православия. Историческое и духовное значение путешествия святых равноапостольных Елены и Константина на Святую Землю. *Православная икона* «Воздвижение Креста Господня». *Паломнические поездки по святым местам:* заочное путешествие по православным храмам Израиля (Храм Рождества Христова в Вифлееме, Храм Гроба Господня в Иерусалиме, храм Георгия Победоносца в Лидде, храм Благовещения в Назарете и т.д).

#### **Урок №5. Распространение монашества на Руси. Первые монастыри**

*Исторический экскурс:* Древняя Фиваида и Северная Фиваида. Основоположники монашества: от Антония Великого до преподобных Антония и Феодосия Печерских. Виды монашеского жительства. Лесные и пещерные монастыри. Устройство монастыря. Быт монастыря (красота и ухоженность, особый жизни). Иерархия монашеской братии. География и хронология распространения монашества в России: Киево-Печерская

лавра (1073 г.), Троице–Сергиева лавра (1335 г.), Кирилло-Белозерский монастырь (1397 г.), Валаамский монастырь (конец XIV века), Соловецкий монастырь (1429 г), Новодевичий монастырь (1524 г.), Почаевская лавра (1597 г.) и другие.

*Православная икона:* прпп. Антоний и Феодосий Печерские, Кирилла Белозерского.

*Изобразительное искусство:* А.М. Васнецов “Скит” (1897). А.М. Васнецов “Монастырь

в Московской Руси” (1910). К.В. Лебедев “Монах с книгой” (1898). Миниатюры из лицевого жития прп. Сергия Радонежского (XVI в). М.В. Нестеров “Триптих” (1896- 1897). Труды прп. Сергия Радонежского.

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Старый Валаам», Б.К. Зайцев «Валаам», Л.Ф. Зуров «Обитель», В.И. Немирович-Данченко «Соловки».

*Краеведческий материал:* Монастыри губернии: дореволюционные и современные. Преемственность и современная специфика.

*Творческая работа:* Зарисовка о посещении монастыря(ей) – эссе, рисунок или макет (на выбор).

*Словарная работа:* пустынь, игумен, архимандрит, схимонах, иеромонах.

### **Урок №6. История православия и расцвета православной культуры в России**

*Исторический экскурс:* Раннее христианство - Византийское православие - Святая Русь.

Взаимодействие византийской и русской культуры.

*Строительство храмов:* сравнение архитектуры храмов Новгородского и Византийского стилей (на примере соборов святой Софии в Константинополе и Новгороде)

*Сравнение византийской и русской иконописи* (на примере икон Феофана Грека и Андрея Рублева).

*Паломничество по святым местам:* заочное путешествие по византийским храмам (Храм святой Софии в Константинополе, в Новгороде, в Самаре и другие).

### **Урок №7. Таинство Евхаристии**

Преломление хлеба Иисусом Христом: мистический и духовный смысл

*Православная икона:* «Тайная вечеря».

*Изобразительное искусство:* картины художников «Тайная вечеря».

*Святоотеческая литература:* о Таинстве Причастия. *Документальная информация:* просмотр видеозаписи «Таинство Причастия» (митрополит Антоний Сурожский)

*Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне», *Духовное песнопение:* А. Львов «Вечери твоя».

«Спрашивайте - отвечаем»: беседа с куратором-священником.

### **Урок № 8. Католицизм как ветвь христианства.**

*Католицизм:* сущность и отличие от православия.

*Государство Ватикан:* история, взаимоотношения с инославными. Попытки расширения сферы влияния на протяжении всей истории на российские земли. Сравнительный анализ культур.

*Художественная литература:* Н.В. Гоголь «Тарас Бульба».

*Паломничество по святым местам:* заочное путешествие по католическим храмам (Собор Святого Петра в Риме), в самарский костел.

*Музыкальные произведения:* органная музыка Генделя.

*Краеведческий материал:* Католический костел в Самаре. История его строительства и судьба в советское и в настоящее время.

*Словарная работа:* католический, костел.

## **Урок №9. Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.**

*Историческая справка:* создание института капелланов, Полковые священники. Походные церкви. Полковое знамя. Присяга.

История и современные реалии (историческая преемственность).

*Документальные материалы:* Социальная концепция Русской Православной Церкви: Церковь и Армия.

*Художественная литература:* Виктор Николаев «Живый в помощи» (записки афганца).

*Краеведческий материал:* обзор региональных событий по теме «Церковь и армия», встреча с руководителем отдела по взаимодействию с вооруженными силами епархии и земляками-участниками локальных войн, просмотр видеосюжета «», изучение материала по теме в музеях областного города, школьных музеях *Проектная деятельность:* подготовка и проведение конференции для учащихся школы «Священники – участники локальных войн».

*Словарная работа:* капеллан.

## **Урок № 10-11. Лжеучения нашего времени**

*По страницам Ветхого Завета:* краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования. Сравнение традиционных религий и деструктивных религиозных организаций. Причины и следствия деятельности деструктивных религиозных организаций. Алгоритм действий адептов по вовлечению молодежи в секту. Техника религиозной безопасности.

*«Спрашивайте – отвечаем»:* вопросы подростков о сектах и последствиях их влияния на сознание человека.

*Словарная работа:* секта, деструктивная организация.

## **Урок № 12. Православие – духовная скрепа Российского государства**

Распространение христианства на Руси. Краткий обзор основных переломных периодов в становлении и развитии Российского государства (повторение курса истории).

*Художественная литература:* древнерусская литература; Римма Казакова «По всей России обелиски»

*Памятники:* Равноапостольному князю Владимиру (Белгород, Владимир, Киев, Смоленск), святому благоверному князю Александру Невскому (Псков), Преподобному Сергию Радонежскому (Сергиев Посад, Московская область; Самара, Тольятти, Сергиевск Самарской области), Патриарху Гермогену (Москва), Минину и Пожарскому (Москва) и другие памятники.

*Интеллектуальная игра:* «История России, запечатленная в камне».

## **Урок № 13-14. Свобода – великий дар Бога человеку**

*По страницам святоотеческой литературы:*

Что такое свобода? Православное понимание свободы воли. Ответственность человека за свою жизнь и здоровье. Суицид как следствие болезненного эгоизма, неверия в милосердие Божие.

*Художественная литература:* И.А. Бунин «Митина любовь» (фрагмент). В. Липатов «И это все о нем» (фрагмент). Вильям Шекспир «Ромео и Джульетта».

*Духовно-просветительская литература:* протоиерей Александр Шаргунов «Культура и антикультура», архимандрит Тихон (Шевкунов) «С Божьей помощью возможно все! О вере и Отечестве!», митрополит Иларион (Алфеев) «Беседы с митрополитом Иларионом» и другие.

*Дискуссия на тему:* Что такое свобода?

*Словарная работа:* свобода, эгоизм, суицид.

## **Урок № 15-16. «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»**

*По страницам Нового Завета и святоотеческой литературы:* библейское и святоотеческое наследие о грехе языка (апостол Иаков, святитель Тихон Задонский).

*Художественная литература:* о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).

*Аудио и видеозаписи:* слушание фрагментов «Слово о полку Игореве» (на славянском и русском языке). Сравнение богатства и напевности языка.

*Размышление о содержании:* Послание апостола Иакова о языке, гл.3.

*Беседа:* «Дар слова. Последствия его разрушения» (на основе презентации).

### **Урок № 17. Культура славянских народов**

Византийская культура как основа православной цивилизации. Русская культура – преемница византийской культуры. Труды святителя Николая Велимировича «Мир вам, славяне».

*На перекрестке мнений:* просмотр фильма «Византийский урок» - автор архимандрит Тихон (Шевкунов). Размышления после просмотра.

### **Урок № 18. Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.**

Празднование Рождества народами мира. Дары волхвов: спустя 2000 лет (видеоряд). Крещенские торжества.

*Духовное песнопение:* Ф. Степанов «С нами Бог».

### **Урок № 19. Нравственные основы жизни человека: кротость.**

*По страницам Нового Завета:* Наставления о смирении и кротости к согрешающим (Мф. 13; Мк. 33-37; Лк. 9: 46-48).

*По страницам жития святых:* прп. Серафим Саровский; св. блаженная Матрона Московская, св. блаженная Ксения Петербургская, блаженная Мария Матукасова (Самарская).

*Художественная литература:* Ф.Достоевский «Кроткая», Л.Н. Толстой «Война и мир» (княжна Мария Болконская).

*Творческая работа:* напишите сказку или притчу, главную героиню которой можно было бы назвать кроткой.

*Словарная работа:* кротость, блаженная.

### **Урок № 20. Православие и протестантизм.**

Протестантизм: сущность и отличие от православия.

*Кальвинизм как религиозная основа государства США.*

*Сравнительный анализ культур.*

*Изобразительное искусство:* картины художников на библейские сюжеты.

*Словарная работа:* протестантизм, кальвинизм.

### **Урок № 21. Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.**

Перенесение злословия и клеветы со смирением.

*По страницам Нового Завета:* Омовение ног как символ смирения (Мф. 26, 17-29: 13; 1-11).

*Жития святых:* свв. Евгений и Марина, св. Дионисий.

*Художественная литература:* притчи,

*Изобразительное искусство:* Н.Н. Ге «Что есть истина» (Пилат и Иисус).

*Духовное песнопение:* А. Архангельский «Гласом моим к Господу воззвах».

*Перелистай страницы своей жизни:* была ли в вашей жизни или вашего друга ситуация, когда его оклеветали. Как вы выходили из этой ситуации? Какой совет вы могли бы дать своему другу или самому себе, чтобы преодолеть чувство обиды и досады?

*Словарная работа:* злословие, клевета.

### **Урок № 22. День защитника Отечества: «Наука побеждать».**

А.В. Суворов «Наука побеждать»: земной и духовный смысл победы. Призыв Суворова бороться за Россию как за «Дом Богородицы».

Военачальники Великой Отечественной войны.

*Музыкальные произведения:* «День победы» и другие.

*Проведение праздника:* «Патриотические песни: от истоков до наших дней».

**Урок № 23. Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.**

Жажда праведности. Духовное руководство в аскетической практике.

*По страницам жития святых:* праведный Иоанн Кронштадтский, праведный Александр Чагринский, праведная Юлиания Осоргина.

*Краеведческий материал:* обзор губернской прессы начала XX века о посещении праведным Иоанном Кронштадтским города Самары; посещение Самарского Иверского монастыря, где находятся мощи святого праведного Александра Чагринского.

*Перелистаем страницы своей жизни:* описание качества личности человека, которого называют праведным. Какие качества вы хотели бы в себе воспитать?

*Игра в понятия:* объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы.

*Словарная работа:* духовник, старец, старчество, праведный.

**Урок 2ти8470 724. Крестопоклонная неделя.**

*По страницам Нового Завета:* «Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8,34); «И неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа» (Ин. 19:17).

*Святоотеческое наследие:* Крестный путь человеческой жизни.

*Исторический экскурс:* жизнь и подвиг М. Тучковой – настоятельницы Спасо-Бородинского монастыря

*Художественная литература:* фрагмент романа Л.Н. Толстого «Война и мир», поэма М.Ю. Лермонтова «Бородино»

*Духовное песнопение:* Тропарь Кресту и молитва Отечеству (глас первый): «Спаси, Господи, люди Твоя...»

*Перелистаем страницы своей жизни:* Достоинно нести свой крест – это терпеливо выполнять свой долг, обязанности, мужественно переносить все невзгоды. Задайте себе вопросы «Достоинно ли вы несете свой крест? Терпеливы ли вы, не «ноете» ли при неприятной ситуации? Можно ли вас назвать мужественным человеком?» Если не можете ответить на них самому себе, то задумайтесь.

*Словарная работа:* искупление, «нести свой крест».

**Урок № 25. Наука и религия: нравственные проблемы.**

Наука и религия: противостояние или сопряжение. Православные ученые и священнослужители-ученые о вере и науке.

*Диспут:* Наука и религия: противостояние или сопряжение

*Словарная работа:* открытие, собеседник, сотрудник.

**Урок № 26. Устройство православного храма**

*Устройство храма:* паперть, притвор, средняя часть храма, амвон, солея, аналой, иконостас, клирос, паникадило, придел, алтарь жертвенник престол семисвечник.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание в прочитанном тексте и использование в своей речи слов, соответствующих деталям храмового устройства.

*Игра в понятия:* объяснить смысл выражений, взятых из классической литературы.

**Урок № 27. Символы сакральных предметов**

*Одеяние диакона, священника, архиерея:* стихарь, орарь, риза, подризник, епитрахиль, набедренник, поручи, пояс, саккос, омофор, палица, митра, камилавка, скуфья.

*Предметы для богослужения:* чаша, копие, лжица, дискос, воздух, звезда, кадило.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях и умение правильно использовать их в своей речи.

#### **Урок № 28. Суточный круг богослужения: символическое объяснение**

*Всенощное бдение:*

Часы, Великая вечерня, различные виды ектеньи, прокимен, лития, стихиры. Утренняя, шестопсалмие, полиелей, антифон, канон, славословие, многолетны.

*Божественная литургия:*

Литургия оглашенных. Литургия верных, херувимская песнь, Великий вход, Символ веры. Молебен. Панихида.

*Практическое занятие «Говори правильно»:* понимание символического значения сакральных предметов в литературных произведениях.

#### **Урок № 29. \* Урок творчества: «Дарим людям радость»**

#### **Урок № 30. День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской**

Просветители земли Русской: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий, свв. равноапостольные кн. Ольга и кн. Владимир и другие святые.

Классные и школьные Кирилло-Мефодиевские чтения по темам, заявленные в Положении областных чтений.

#### **\*Урок №31. Экскурсия по святым своего родной земли**

#### **\*\*Урок №32. Паломничество по святым местам**

Паломнические поездки по Святой Земле (заочное путешествие).

**8 класс (повторение и углубление изученного ранее материала)**

В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентрира - начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (7 - 8 класс).

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 -8классы) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **Основы православной культуры**  
направление внеурочной деятельности духовно-нравственное  
класс 4, количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Древнерусская литература как исторический источник познания
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христова
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира
4	Защитники Святой Руси
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси
7	Священный хлеб в церковном богослужении
8	Богатство природы России
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII в.
10	Защита Православия в языческом мире
11	Щит военный, щит духовный
12	География служения апостолов Христовых
13	Соприкосновение духовного и телесного мира
14	Славянские традиции почитания святых
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная
20	Молитва как разговор с Богом
21	Ценности истинные и ложные
22	Воинская символика
23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»
24	Святое семейство: богопослушание
25	Подвиг и его природа
26	Благовещение. Православное самодержавие
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше
28	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика
29	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани
30	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва
31	Традиция празднования Троицы на Руси
32	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.
33	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.
34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **Основы православной культуры**  
направление внеурочной деятельности духовно-нравственное  
класс 5, количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Источники познания истории сотворения мира
2	Сотворение мира
3	Мироустройство
4	Последствие грехопадения прародителей
5	Всемирный потоп
6	История после всемирного потопа
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий
8	Мир духовный и мир материальный
9	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа
10	Идолопоклонство
11	Исаак как образ послушания
12	Иаков – родоначальник богоизбранного народа
13	Иосиф – прообраз Иисуса Христа
14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Просмотр мультфильма.
15	Начало периода вождей
16	Исход евреев из Египта
17	Синайское законодательство
18	Завоевание земли обетованной
19	Путешествие в мир ветхозаветной истории
20	Период судей
21	Период царей
22	Царство Давида
23	Разделение царства Еврейского
24	Пророки. Пророк Илия
25	Библейские места Палестины
26	Женские образы ветхозаветной истории
27	Пророки вавилонского периода
28	Путешествие в мир ветхозаветной истории
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная
30	День славянской письменности. Дар слова
31	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе
32	Повторение пройденного материала
33	Уроки творчества. Составление книжки-малышки по материалам занятий за год
34	Уроки творчества. Составление книжки-малышки по материалам занятий за год

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **Основы православной культуры**  
направление внеурочной деятельности духовно-нравственное  
класс 6, количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Читающая Русь
2	Начало Священной истории
3	Начало Новозаветной истории
4	Святые – Небесные покровители Руси
5	Начало монашеского Служения
6	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской
7	Тема хлеба насущного в Евангелии
8	Животный мир: тайна творения
9	Особые дни в жизни человека.
10	Человек – как «умная природа»
11	Небесное воинство.
12	Проблема сыновства в Новом завете и художественной литературе
13	Филипповский пост как путь духовного исцеления
14	Трагические последствия разобщенности славянских народов
15	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия
16	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового заветов
17	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча
18	Искушение – нравственная проблема
19	Проектная работа: «Твори добро»
20	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого
21	Миссионерская деятельность Иисуса Христа
22	День защитника Отечества
23	Подготовка ЭП о защитниках отечества
24	Эмоциональные состояния человека: духовно- нравственные характеристики
25	Физическая подготовка в православной народной традиции
26	Благовещение. Святые жены Руси
27	Историческая память: Страсти Господни
28	Светлая седмица
29	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»
30	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее
31	Посещение храма Рождества Христова в Вифлееме (заочное путешествие)
32	Паломническая поездка по святым местам России -заочное путешествие
33	Уроки творчества
34	Уроки творчества

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **Основы православной культуры**  
направление внеурочной деятельности духовно-нравственное  
класс 7, количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Книжное искусство. Древняя Русь - современная Россия
2	Памятные даты календаря церковного и государственного
3	Рождество-Успение Богородицы-круг жизни
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри
6	История православия и расцвета православной культуры в России
7	Таинство Евхаристии
8	Католицизм как ветвь христианства
9	Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества
10	Лжеучения нашего времени
11	По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.
12	Православие -духовная скрепа Российского государства
13	Свобода – великий дар Бога человеку
14	Православное понимание свободы воли.
15	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово
16	Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).
17	Культура славянских народов
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира
19	Нравственные основы жизни человека: кротость
20	Православие и протестантизм
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение
22	День защитника Отечества. «Наука побеждать»
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности
24	Крестопоклонная неделя
25	Наука и религия: нравственные проблемы
26	Устройство православного храма
27	Символы сакральных предметов
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»
30	День Славянской письменности и культуры: просветители земли Русской.
31	Экскурсии по святым местам родного края
32	Экскурсии по святым местам родного края
33	Экскурсии по святым местам родного края
34	Экскурсии по святым местам родного края

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности **Основы православной культуры**  
направление внеурочной деятельности духовно-нравственное  
**класс 8**, количество часов на учебный год 34

№ урока	Тема урока
1	Книжное искусство. Древняя Русь - современная Россия
2	Памятные даты календаря церковного и государственного
3	Рождество-Успение Богородицы-круг жизни
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри
6	История православия и расцвета православной культуры в России
7	Таинство Евхаристии
8	Католицизм как ветвь христианства
9	Церковь и армия Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества
10	Лжеучения нашего времени
11	По страницам Ветхого Завета: краткий обзор ветхозаветной истории: истоки языческого верования.
12	Православие -духовная скрепа Российского государства
13	Свобода – великий дар Бога человеку
14	Православное понимание свободы воли.
15	И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово
16	Художественная литература: о значении русского языка (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, В. Иванов, А.С. Пушкин, Д.С. Лихачев).
17	Культура славянских народов
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира
19	Нравственные основы жизни человека: кротость
20	Православие и протестантизм
21	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение
22	День защитника Отечества. «Наука побеждать»
23	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности
24	Крестопоклонная неделя
25	Наука и религия: нравственные проблемы
26	Устройство православного храма
27	Символы сакральных предметов
28	Суточный круг богослужения: символическое объяснение
29	Урок творчества: «Дарим людям радость»
30	День Славянской письменности и культуры: просветители земли Русской.
31	Экскурсии по святым местам родного края
32	Экскурсии по святым местам родного края
33	Экскурсии по святым местам родного края
34	Экскурсии по святым местам родного края

