

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области

446402 Самарская область Кинельский район с.Сырейка ул.Юбилейная д.1 тел 8(84663) 3-16-60
Email schsyrey_sch_knl@samara.edu.ru

Результативность учебных достижений

ГБОУ СОШ с.Сырейка за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам.

По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» не ведется, не поступало заказа от родителей.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по технологическому направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 158 учеников, на конец учебного года – 154 учеников, выбыло – 4 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства. В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Анализ учебной деятельности

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни».

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1) Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.

2)Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных способностей детей.

3)Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.

4)Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

1. Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

1.Уровень успеваемости учащихся:

Степень обучения	Первая	Вторая	Третья	Итого по школе
2019-2020 уч.год	100%	100%	100%	100%
2020-2021 уч.год	100%	100%	100%	100%
2021-2022 уч.год	100%	100%	100%	100%

2. Уровень качества знаний:

Степень обучения	Первая	Вторая	Третья	Итого по школе
2019-2020 уч.год	67%	55%	73%	62%
2020-2021 уч.год	68%	42%	82%	57%
2021-2022 уч.год	61%	40%	88%	52%

Качество обучения в выпускных классах

4 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения
2019-2020	100%	44%
2020-2021	100%	73%
2021-2022	100%	44%

9 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения
2019-2020	100%	63%
2020-2021	100%	38%
2021-2022	100%	33%

11 класс

Год	Успеваемость	Качество обучения	Аттестаты особого образца
2019-2020	100%	75%	1
2020-2021	100%	80%	1
2021-2022	100%	100%	0

Вывод: Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам 2021-2022 учебного года по следующим предметам: русский язык, математика. А также по одному профильному предмету в 10 классе: физика. В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены и.о.заместителя директора по УР Пахотновым В.А. и руководителями методических объединений.

Итоги показали, что по математике на «5» справились – 32,8% на «4»– 42,8% на «3» -- 23,4% на «2» - 3 учащихся – 1 % .

Таким образом, 95,1% учащихся имеют текущий уровень знаний по математике на хорошем и удовлетворительном уровне, а 4,9% учащихся на низком уровне.

При проверке входных контрольных работ по русскому языку были выявлены следующие результаты:

на «5» справились–34,6% на «4»–49,3% на «3» – 14,4% на «2»– 1,7%

Таким образом, 87% учащихся имеют остаточные орфографические навыки на хорошем и удовлетворительном уровне, а 13% учащихся на низком уровне.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО обсудить результаты контрольных работ по итогам года по основным предметам, типичные ошибки учащихся и их причины.
2. Учителям включить в учебную программу вопросы, слабо усвоенные учащимися, их повторение.

3. Особое внимание обратить на низкий уровень текущих знаний учащихся классным руководителям 2 и 4 классов. (математика, русский язык),

4. Классным руководителям вышеуказанных классов проработать вопросы повышения качества знаний.

3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр)

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Год	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	2017-2018	6	0	0	1	16	1	16
ВПр 6 Русский язык	2018-2019							
ВПр 7 Русский язык	2019-2020	4	0	0	2	25	2	25
ОГЭ Русский язык	2021-2022	3	1	33	0	0	1	33
ВПр 5 Математика	2017-2018	6	0	0	1	16	1	16
ВПр 6 Математика	2018-2019							
ВПр 7 Математика	2019-2020	4	0	0	2	25	2	25
ОГЭ Математика	2021-2022	3	1	33	0	0	1	33

Вывод:

1. Использовать результаты ВПр в 5, 7 классах, вносимые в МСОКО.
2. Учителям-предметникам производить корректировки рабочих программ, увеличив количество часов на отработку проблемных зон.

2. Результаты итоговой аттестации выпускников:

В 2021-2022 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 3 выпускникам 9-го класса и 5 выпускникам 11 го класса.

ЕГЭ В 2021-2022 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 об.), математика базовый уровень (2 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), обществознание (2 чел.), физика (2 чел.), химия(1 чел.).

11 класса

Предмет	Проходной балл	Средний балл по округу	Средний балл по школе	MIN	MAX
Русский язык	24		56	46	62
Математика	27		46	46	46

Мониторинг результатов за 3 года

Математика

Год	Успеваемость	Средний балл по школе
2019-2020	100 %	72
2020-2021	80%	37
2021-2022	100%	46

Русский язык

Год	Успеваемость	Средний балл по школе
2019-2020	100%	60
2020-2021	100%	63
2021-2022	100%	56

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 66% выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты.

ГИА 9 класса (диагностические работы проведенные в сентябре 2021 г)

В основной период ОГЭ 2 выпускника 9-го классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 1 ученица осталась на дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ по 4 предметам

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по классу
Русский язык		2	1		3,7
Математика		2	1		3,7
обществознание		2	1		3,7
география		2	1		3,7

Показатели доли учащихся по уровню подготовки

Показатель	Критерии				Значение	
					Самарская область	Сырейка
Достижение минимального уровня подготовки	84,1-100	80,1-84	75,1-80	0-75	82,2	100
Достижение высокого уровня подготовки	8,51-20	6,01-8,5	3,01-6	0-3	9,6	0

Оценочная процедура, предмет, класс	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Математика 2021г.	8	1	0	0	2	2	0
ОГЭ Математика 2022г.	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика 2021г.	5	1	20	0	0	1	20
ЕГЭ Математика 2022г.	4	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Русский язык 2021г.	8	0	0	0	0	0	0

ОГЭ Русский язык 2022г.	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык 2021г.	5	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык 2022г.	6	0	0	0	0	0	0

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО: изучить результаты ГИА-2022;
2. организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
3. Учителям-предметникам: осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Сводная таблица получения медалей учащимися школы за 3 года

Года	2020	2021	2022
Кол-во медалей	1	1	0

4. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	23%	23%	23%
Первая	38%	31%	31%

Динамика курсовой переподготовки педагогов

Количество педагогов	2019-2020 учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
в %	5(38%)	5(38%)	6(46%)

Рекомендации:

1. Пахотнову В.А. и.о.заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.

2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 52%, что на 5% меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся переведены на следующий учебный год.
4. ВПР-2022. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2 четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: 2 выпускника из 3 девятиклассников успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам., 1 осталась на осенний дополнительный период. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
 - 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.
6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году. (3 обучающихся стали окружными победителями)
7. В 2021-2022 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 3 педагогов, из них 1 человек – на первую категорию, 2 – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 25.08.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.
- 2.5. Каждому учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения, осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС.
- 2.6. Использовать результаты ВПР в 5, 7 классах, вносимые в МСОКО.
- 2.7. Учителям-предметникам производить корректировки рабочих программ, увеличив количество часов на отработку проблемных зон.
- 2.8. Продолжить работу с учащимися «группы риска», идущими в 10 класс (8 человека из 19)
- 2.9. Вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска»

Внесение изменений в рабочую программу по предмету _____ в части увеличения часов из части УП формируемой участниками образовательных отношений по «западающим» темам.

Исполнитель и.о.зам по УР Пахотнов 88466331660

Директор школы



Находнова Ю.Г.