

«Согласовано»

Директор ГБОУ СОШ с.Сырейка
Директор школы *Находнова Ю.Г.*

Приказ от 30 августа № 186-ОД



«Утверждаю»

Директор Регионального социопсихологического центра

_____ Т.Н.Клюева

«30 »августа 2021 год

**План работы педагога-психолога
На 2021-2022 учебный год**

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение и развитие УУД учащихся;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

№п/п	Сроки проведения	Вид работы	Раздел ООП НОО	С кем проводится работа	Примечания	Форма отчётности
Диагностическая работа						
1.	Сентябрь Май	Изучение уровня развития УУД стартовая диагностика		Учащиеся 1 – 9 класса		Заключение Аналитическая справка
2.	Сентябрь Март	Изучение системы личностных отношений		Учащиеся 5-6 класса	Метод неоконченных предложений вариант методики Saks-Sindey адаптирована в НИИ психоневрологии им.Бехтерева	Заключение Аналитическая справка
3.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Анкета тревожности Филлипса	Заключение Аналитическая справка
4.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Самооценка психических состояний Г.Айзенка	Заключение Аналитическая справка
5.	Сентябрь Март	Изучение жизнестойкости		Учащиеся 6-9 класса	Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева)	Заключение Аналитическая справка
6.	Сентябрь Апрель	Выявление преобладающих опасений выпускников		Учащиеся	Тест экзаменационной тревожности (<i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Заключение
7.	Октябрь Апрель	Изучение уровня депрессии		Учащиеся 9-11 класса	Шкала депрессии А.Бека	Заключение Аналитическая справка
8.	Октябрь Апрель	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений		Учащиеся 9-11 класса	Опросник суицидального риска (модификации Т.Н. Разумовской)	Заключение Аналитическая справка
9.	Октябрь Апрель	Изучение склонности к суицидальному поведению учащихся, имеющих высокий		Учащиеся 6-9 класса	Тест суицидальных наклонностей З.Королевой	Заключение

10.	Октябрь Ноябрь	уровень депрессии Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся	Учащиеся 6-9 класса	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса Опросник Н.Г.Лускановой	Заключение
11.	Ноябрь Май	Изучение мотивации обучения	Учащиеся 1 класса		Заклучение
12.	Ноябрь	Изучение мотивации обучения	Учащиеся 5 класса	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой Е.И.Даниловой для учащихся среднего звена	Заклучение
13.	Март	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	Учащиеся 4 класса	Методика М. Ступницкой	Заклучение
14.	Сроки первого пробного экзамена	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА	Учащиеся 9, 11 класса	Опросник “Итоги ЕГЭ”, Алла Костылева	Заклучение
15.	Сентябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования			Согласия родителей, учащихся
16.	В течение года	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1- 11 классов	По запросам кл.руководителей, родителей	
17.	В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»		

Коррекционно-развивающая работа

18.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 1 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
19.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 2 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
20.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 3 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
21.	Сентябрь-май	Развитие личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД	Программа формирования УУД «Жизненные навыки»	Учащиеся 4 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
22.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 5 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
23.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 7 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
24.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 9 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»

25.	Сентябрь-май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	Учащиеся 1-11 класса	Рабочая программы	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
Консультативная работа					
26.	Ноябрь Май	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации учащихся к обучению в школе	учитель 1 класса, кл.рук. 5 класса, учителя-предметник и, родители учащихся		Рабочий журнал «Инд. консультации»
27.	Декабрь	Групповая консультация родителей учащихся 6-11 класса	Родители		Рабочий журнал «Групп. консультации»
28.	Апрель	Консультирование по результатам диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 4 класса, предоставление рекомендаций	.		Рабочий журнал «Инд. консультации»
29.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Учащиеся старших классов, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
30.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
31.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги,		Рабочий журнал «Инд. консультации»

32.	Октябрь	Консультации учащихся по результатам изучения уровня интеллектуально-творческой одарённости	родители Учащиеся 6-9 класса		Рабочий журнал «Инд. консультации»
-----	---------	---	------------------------------------	--	------------------------------------

Профилактическая работа

33.	Сентябрь, в течение года по надобности	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому	Учащиеся 5,6,7,8,9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
34.	Октябрь	Кл.час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»	Учащиеся 5,6,7класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
35.	Ноябрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
36.	Ноябрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»	Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
37.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Заседание круглого стола "Game over" по профилактике компьютерной зависимости у подростков	Учащиеся 7 8 9 10 11		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
38.	Март-апрель	Профилактика употребления ПАВ учащимися	Учащиеся 2 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь понимать себя», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
39.	Март-	Профилактика употребления	Учащиеся	Программа «Все цвета, кроме черного»,	Рабочий журнал

	апрель	ПАВ учащимися	3 класса	раздел «Учусь понимать других», Безруких М.М.	«Групповая коррекционно- развивающая работа»
40.	Октябрь- декабрь	Профилактика употребления ПАВ учащимися	Учащиеся 4 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь общаться», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
41.	Апрель- май	Профилактика употребления ПАВ учащимися	Учащиеся 5 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Познаю свои способности», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
42.	Апрель- май	Профилактика употребления ПАВ учащимися	Учащиеся 6 класса	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
43.	Ноябрь- декабрь	Лекторий «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 7,8,9,10,11 классов		Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
44.	Январь- май	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА	Учащиеся 9, 11 класса	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева Липецкий областной центр психолого- педагогической и социальной помощи детям	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
45.	Март	Антистрессовый классный час	Учащиеся 9, 11класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
46.	Январь- апрель	Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.	Учащиеся 9, 11класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
47.	Октябрь-	Кл. час	Учащиеся		Рабочий журнал

	декабрь	«Как сказать «Нет!»	5-8 класса	«Проведенные мероприятия»
48.	Октябрь-декабрь	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Учащиеся 5-8 класса	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
49.	Декабрь	Круглый стол «Толерантность»	Учащиеся 8,10 класса	Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

Психологическое просвещение

50.	Сентябрь - май 1 раз в неделю	Кружок «Познай себя»	Учащиеся 5 класса	Классный журнал
51.	Сентябрь-май 1 раз в 2 недели	Факультатив «Твой выбор»	Учащиеся 8 класса	Классный журнал
52.	Сентябрь-май 1 раз в 2 недели	Кружок «Размышляем, играем, творим»	Учащиеся 1 класса	Классный журнал
53.	Сентябрь-май 1 раз в 2 недели	Кружок «Размышляем, играем, творим»	Учащиеся 4 класса	Классный журнал
54.	Сентябрь - май 1 раз в неделю	Занятия «Психология»	Учащиеся 10 класса	Классный журнал
55.	Ноябрь	Родительское собрание «Ваш ребёнок – первоклассник»	Родители учащихся 1 класса	Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

56.	Ноябрь	Родительское собрание «Ваш ребёнок – пятиклассник»	Родители учащихся 5 класса	Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
57.	Ноябрь	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в формировании жизнестойкости детей и подростков»	Родителя учащихся 1-11 классов	Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
58.	Апрель	Общешкольное родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Родителя учащихся 1-11 классов	Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
Методическая работа				
59.	Август	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно-развивающих программ		Планы работы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы Стенд
60.	Август-май	Оформление стенда педагога-психолога		Стенд
61.	Ноябрь 20-25	Подготовка и проведение тематической Недели психологии	Педагоги, родители, учащиеся	Отчёт Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
62.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;		
63.	В течение	Обработка, анализ,		

года	обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации
64. В течение года	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов

Педагог-психолог:

Аврамнеко Я.А.

(ФИО)