

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка муниципального района Кинельский
Самарской области

Программа

« Орленок »

оздоровительного

лагеря

с дневным пребыванием

«Сказочная страна»

2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа «Орленок» пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» на базе школы ГБОУ СОШ с.Сырейка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Организационное;• Спортивно-оздоровительное;• Художественно–эстетическое;• Трудовое;• Экологическое;• Патриотическое;• Досуговое;• Кружковое;• Социально- психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Авраменко Яна Александровна
6	Муниципальное образовательное учреждение	ГБОУ СОШ с.Сырейка
7	Адрес, телефон	Самарская обл., Кинельский район, с. Сырейка, ул. Юбилейная, д. 1 89270007936
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	55 18 дней от 6,5 до 17 лет
10	Сроки проведения	Июнь 2022

Пояснительная записка

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать оздоровительный летний лагерь «Орленок» на базе ГБОУ СОШ с.Сырейка

Летний оздоровительный лагерь «Орленок» с дневным пребыванием детей функционирует на 1, 2 этаже здания школы. Игровые комнаты имеют специально декорированные «королевства» для различных творческих занятий, интеллектуальных игр, живого общения, музыкальных праздников; здесь светлая столовая, большая спортивная площадка и «волшебный» яблоневый сад, который спасает от жаркого летнего солнца.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив творческих педагогов разработал программу «В гостях у сказки», который основан на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как СКАЗКА. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря «Сказочная страна».

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Сказочная страна» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «В гостях у сказки». Мероприятия данного плана проходят в рамках «Года литературы».

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа «В гостях у сказки» представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием арт-студии .

Программа «Орленок» ориентирована на школьников 1-4 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной России!

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Нормативно-правовые документы

- Закон РФ “Об образовании”;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
- Программа работы школы в каникулярное время;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёма лагеря;
- Планы работы;
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2021г.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1.Временный характер детского объединения.

2.Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы:

1.Подготовительный этап– апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;

- запуск программы «Орленок»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «Орленок», посвященный Году литературы в России. В «Орленке» живёт «сказочная» детвора трех отрядов. Во главе страны – «Главный (начальник лагеря) и его помощники (педагоги). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Направления и виды деятельности

Каждый день в «Орленок» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок. Наши сказки – «Здоровая», «Патриотическая», «Экологическая», «Пушкинская», «Музейная», «Дружная», «Семейная», «Туристская», «Красочная» и другие. О чём бы ни рассказывалось в сказках, они всегда связаны с нашей жизнью. Это благотворный материал для педагога-воспитателя. Тематическое содержание мероприятий достаточно разнообразно по формам подачи,

увлекательно для данного возраста детей.

Широкое распространение получило использование **информационных технологий** в проведении ряда просветительских развивающих мероприятий. Расширен банк мультимедийных презентаций по воспитательной работе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, футбол, пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в игровых комнатах или в спортзале, в теннис, или отдохнуть среди комнатных растений в «Цветочном блюзе».

Каждый день в отрядах работают по три рабочие группы : «сценаристы», «артисты», «дизайнеры». Первая группа занимается подбором литературного материала, написанием сценария выступления; вторая группа – «артисты» - разучивают роли, репетируют; третья группа «дизайнеров» оформляют необходимые декорации.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы « В гостях у сказки» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивно - оздоровительный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- работа тренера по плаванию

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

2. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Трудовой модуль

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- Прививать любовь к труду;
- Прививать навыки самообслуживания

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

5. Экологический модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- «Музей природы», детская городская библиотека;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;

6. Патриотический модуль**Задачи:**

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение Музея краеведения города;
- линейка у обелиска 22 июня;

7. Досуговый модуль**Задачи :**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксации

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей ,развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены

Приложения

1. Режим дня
2. Режим и план работы специалистов в лагере
3. Устав лагеря
4. Законы лагеря «Сказочная страна»
5. Самоуправление
6. Система поощрений и штрафов
7. Девиз лагеря
8. Песня
9. Речёвки
10. План работы

Режим дня

9.00-9.15 ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ, ПЕРЕКЛИЧКА



9.15-9.30 ЗАРЯДКА

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.30 -10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00- 12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришёл весёлый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит

14.15- 14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО
завтра снова мы придём .



СВИДАНИЯ!»

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовывать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам, обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра-
Вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание-
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Колобки получай!
Колобки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон точности:

Время дорого у нас,
Берегите каждый час!

Закон поднятых рук:

Поднятую увидел руку –
В зале тишина, ни звука

Речёвки

Спортивная речёвка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы!

На зарядку

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

- Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

- Нам высота – не помеха!

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
01.06.22 <i>Открытие лагеря.</i>	<i>1.Линейка .Распределение по отрядам</i> <i>2.(Инструктаж по ТБО и ПДД)</i> <i>3. Оформление уголков</i> <i>4.Выбор актива</i> <i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i>
02.06.22 <i>Летняя игротека</i>	<i>1. Зарядка, построение, игры на свежем воздухе.</i> <i>2. Минутка здоровья «Мой вес и рост»</i> <i>3. « Летняя игротека» площадь СДК</i> <i>4. Итоги дня - «Время впечатлений»</i>
03.06.22 <i>Герой нашего времени</i>	<i>1. Построение, зарядка.</i> <i>2.Мастерия «Изготовление маски своими руками»</i> <i>3. Конкурс рисунков «Герой нашего времени»</i> <i>4. Игры на свежем воздухе</i> <i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i>
04.06.22 <i>«К Берендею в гости»</i>	<i>1. Построение, Зарядка</i> <i>2. Время волшебного зазеркалья: «Правила поведения на воде, в транспорте, дороге, общественных местах»</i> <i>3.Кинотеатр «Ровесник»</i> <i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i>

<p>06.06.22</p> <p>«Сказка ложь, да в ней намёк»</p>	<p><i>1. Построение, зарядка.</i></p> <p><i>2.Конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!»</i></p> <p><i>3. Музыкальный час</i></p> <p><i>4. Итоги дня - «Время впечатлений»</i></p>
<p>07.06.22</p> <p>«К Берендею в гости»</p>	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2.Игры на свежем воздухе</i></p> <p><i>3.Конкурс рисунков по сказкам</i></p> <p><i>4. Музыкальный час</i></p> <p><i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i></p>
<p>08.06.22</p> <p>«Вся королевская рать»</p>	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Магическое шоу</i></p> <p><i>3. Мастер – класс «Сказочные поделки» (конкурс поделок своими руками)</i></p> <p><i>4. Музыкальный час</i></p> <p><i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i></p>
<p>09.06.22</p> <p>«Куда идём мы с Пятачком»</p>	<p><i>1.Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Кинотеатр «Ровесник»</i></p> <p><i>3. Первенство лагеря по футболу «Ну, погоди!»</i></p> <p><i>4. Музыкальный час</i></p> <p><i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i></p>
<p>10.06.22</p> <p>«Рекорды Сказочной страны»</p>	<p><i>1.Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Библиотечный час «Подарите мне билетик в шоколадную страну»</i></p> <p><i>3. Сказочная эстафета</i></p> <p><i>4. Музыкальный час</i></p> <p><i>5. Итоги дня - «Время впечатлений»</i></p>

<p>11.06.22</p> <p>«День независимости страны»</p>	<p>1. Построение, зарядка</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</p> <p>3. Музыкальный час</p> <p>4. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>13.06.22</p> <p>«Всех излечит, исцелит, добрый Доктор Айболит»</p>	<p>1. Построение, зарядка</p> <p>Квест « Я живу в России» СДК</p> <p>2. Экскурсия в Музей природы</p> <p>3. Конкурс «А ну-ка, удиви!».</p> <p>4. Музыкальный час</p> <p>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>14. 06. 22</p> <p>«По следам Бременских музыкантов»</p>	<p>1. Построение, зарядка</p> <p>2. Время волшебного зазеркалья Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры».</p> <p>3. Посещение С ДК игровая программа</p> <p>4. Музыкальный час</p> <p>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>15. 06. 22</p> <p>«Слёт волшебников»</p>	<p>1. Построение, зарядка</p> <p>2. Время волшебного зазеркалья: «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</p> <p>3. Шоу «Сумашедший профессор»</p> <p>4. Первенство по шашкам</p> <p>5. Музыкальный час</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>16. 06. 22</p>	<p>1. Построение, зарядка</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3. Веселые старты</p> <p>4. Музыкальный час</p> <p>5. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

17. 06. 22 День здоровья	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Игры на свежем воздухе</i></p> <p><i>3. Викторина « Если хочешь быть здоровым»</i></p> <p><i>4. Музыкальный час</i></p> <p><i>5. Подведение итогов, делимся впечатлениями.</i></p>
18. 06. 22 Мастер своего дела	<p><i>1. Построение, Зарядка</i></p> <p><i>2. Музыкальные минутки « Волшебный микрофон»</i></p> <p><i>3. Беседа « Осторожно, огонь!»</i></p> <p><i>4. Мастер классы для девочек и мальчиков</i></p> <p><i>5. Подведение итогов, делимся впечатлениями.</i></p>
20. 06. 22 День звезд	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Интеллектуальная игра « Умники и умницы»</i></p> <p><i>3. Конкурс « Мастер своего дела»</i></p> <p><i>4. Конкурс « Битва хором»</i></p> <p><i>5. Подведение итогов, делимся впечатлениями</i></p>
21. 06. 22 День сюрпризов	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Экологический десант</i></p> <p><i>3. Конкурс рисунков о лагере</i></p> <p><i>4. Подготовка к отчетному концерту</i></p>
22. 06. 22 День сюрпризов, закрытие смены	<p><i>1. Построение, зарядка</i></p> <p><i>2. Экологический десант</i></p> <p><i>3. Конкурс рисунков о лагере</i></p> <p><i>4. Отчетный концерт</i></p> <p><i>«До новых встреч, друзья!»</i></p>