

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 1 от "24" августа 2020г.

Председатель _____ В.С.Зинина

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ с. Сырейка

_____ Ю.Г.Находнова

Приказ № 126 ОД от "24" августа 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
ГБОУ СОШ с. Сырейка

Введение

Термины, используемые в настоящем положении:

Стимулирующий фонд оплаты труда - часть фонда оплаты труда, формируемая за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда и экономии базовой части фонда оплаты труда.

Заработная плата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Надбавка - периодические денежные выплаты сверх заработной платы для стимулирования работников к повышению квалификации, профессионального мастерства, а также к длительному выполнению трудовых обязанностей в определенной сфере деятельности. Размеры надбавок устанавливаются учреждением самостоятельно, но не должны быть ниже размеров, установленных правительством РФ. Виды, формы и размеры стимулирующих надбавок устанавливаются в пределах имеющихся средств.

Единовременные стимулирующие выплаты (премии) – это стимулирующие выплаты разового характера, которые выплачиваются работникам за добросовестное выполнение трудовых обязанностей или достижение определенных трудовых показателей.

Интенсивность труда - это количество энергии человеческого организма (физической, умственной и нервной), затрачиваемое работником в единицу

времени. Этот показатель трудового процесса имеет физиологический характер, однако, он отражает состояние социально - трудовых отношений на производстве (степень физической эксплуатации работника». Уровень интенсивности труда зависит от таких факторов как: организация нормирования и оплаты труда и его охраны; природно-физические условия труда, с одной стороны, а с другой - пол, состояние здоровья работника и т. п.); а также различные национально-исторические предпосылки (восприятие того или иного уровня напряжённости труда как приемлемого, исторически сформированного, общественно-нормального в данной национальной общности), а также отношения к труду в обществе в данный период времени.

Напряженность труда - это эмоциональная и интеллектуальная нагрузка, нагрузка на анализаторы человека (слуховой, зрительный и т.д.), монотонность нагрузок, режим работы. Степень напряженности труда определяется темпом рабочих приемов, количеством одновременных рабочих функций работника и числом обслуживаемых объектов (рабочих мест) в единицу времени.

Эффективность труда (работы) - степень результативности труда при наименьших трудовых затратах. Эффективность труда выражает количественные и качественные результаты труда.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сырейка муниципального района Кинельский Самарской области (далее по тексту - учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Трудовым кодексом РФ, приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (с изменениями на 20 декабря 2016 года), Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля

2009 г. N 28-од "Об утверждении Примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки" (с изменениями от 3 июля 2017 г.), распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 года № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» . Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009г № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных общеобразовательных учреждений Самарской области» (с изменениями на 3 июля 2017г), Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009г № 31-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат подведомственным министерству образованию и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (с изменениями на 3 июля 2017 г).

1.3 Настоящее Положение утверждается работодателем по согласованию с выборным профсоюзным органом.

1.4 Стимулирующие выплаты вводятся с целью стимулирования труда работников учреждения, направлены на повышение эффективности педагогического труда и качества образования. Основными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются: успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работников на протяжении учебного года; инициатива, творчество и применение

в работе современных форм и методов организации труда; участие в течение учебного года в выполнении важных работ, в проведении мероприятий, повышающих и укрепляющих положительный имидж учреждения.

1.5. Право на материальное поощрение имеют все работники учреждения: административный, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал, иные педагогические работники (как основные, так и совместители).

Размер материального поощрения работников определяется учреждением самостоятельно и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда, максимальными размерами не ограничивается и определяется в зависимости от дополнительного объема и качества работ.

1.6. Для материального поощрения работников предусмотрены следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавка за эффективность (результативность) и качество работы;
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

1.7. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.8. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются на определенный период времени либо носят единовременный характер.

Максимальный период выплат - один год.

1.9. Установленные работнику стимулирующие выплаты исчисляются в суммовом выражении (абсолютная величина). Премии исчисляются в суммовом выражении. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы.

1.10. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда работников образовательного учреждения, не допускается.

1.11. Лишение работника выплат стимулирующего характера при условии выполнения всех показателей стимулирования не допускается.

1.12. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем

II. Стимулирующий фонд оплаты труда

2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда ГБОУ СОШ с. Сырейка

2.1.1. Стимулирующие выплаты работникам АХЧ составляют не более 18,24 % от стимулирующего фонда образовательного учреждения .

2.1.2. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам составляют не менее 80 % от стимулирующего фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.1.3. Стимулирующие выплаты директора не должны превышать 3 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

2.2. Стимулирующий фонд оплаты труда структурного подразделения детский сад «Теремок» .

2.2.1. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения на образовательный процесс составляют не более 28,3% от фонда оплаты труда на образовательный процесс и распределяются следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда на образовательный процесс;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда на образовательный процесс;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие, а также превышение

плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда на образовательный процесс;

- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда на образовательный процесс ;

- на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда на образовательный процесс.

Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения на образовательный процесс составляют не более 23,2% от фонда оплаты труда на присмотр и уход и распределяются следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда на присмотр и уход;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда на присмотр и уход;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие, а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда на присмотр и уход;

- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда на присмотр и уход;

- на выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда на присмотр и уход.

III. Надбавки

3.1. Надбавка за эффективность (результативность) и качество работы

3.1.1. Надбавки за эффективность (результативность) и качество работы устанавливаются на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.2. Надбавка за эффективность (результативность) и качество работы педагогическим работникам и работникам АХЧ устанавливаются в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников(приложение 1).

3.1.3. Надбавки за эффективность (результативность) и качество работы работникам структурного подразделения детский сад «Теремок» и устанавливаются в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (приложение 2).

3.1.4. Порядок установления надбавки за эффективность и качество работы работникам ГБОУ СОШ с. Сырейка:

3.1.4.1. Для распределения надбавки за эффективность и качество работы в образовательном учреждении создается комиссия в составе:

- СОШ: председатель комиссии – руководитель школьного методического объединения; члены комиссии - руководители школьных методических объединений, учитель, председатель первичной профсоюзной организации;

- структурное подразделение детский сад «Теремок»: председатель комиссии – воспитатель, члены комиссии – воспитатели, помощник воспитателя, председатель первичной профсоюзной организации.

Состав комиссии по распределению надбавки за эффективность и качество работы утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

3.1.4.2. Комиссия по распределению стимулирующих выплат заседает два раза в период с 25 августа по 31 августа, с 10 января по 16 января каждого календарного года для оценки результатов труда по критериям эффективности и качества.

3.1.4.3. Работники учреждения в срок до 25 августа, до 10 января представляют материал по самоанализу деятельности в соответствии с критериями (приложения 3-21).

3.1.4.4. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов профессиональной деятельности работников в части соблюдения, установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления комиссией существенных нарушений, представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки или подтверждения результатов.

3.1.4.5. Комиссия по распределению надбавки за эффективность и качество работы на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании.

Работников учреждения знакомят под подпись с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.1.4.6. С момента ознакомления работника с итоговыми показателями в течение 5 рабочих дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его согласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции

работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.1.4.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 рабочих после принятия заявления работника. В случае установления в ходе

проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в итоговых показателях, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.1.4.8. Решения комиссии по распределению надбавки за эффективность и качество работы работникам образовательного учреждения оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

3.1.4.9. Директор образовательного учреждения представляет до 10 сентября для ознакомления протокол и аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда для рассмотрения и согласования и издает до 15 сентября приказ о выплатах стимулирующего характера (надбавки за эффективность и качество работы) для каждого работника по результатам работы за соответствующий период.

3.1.4.10. Надбавка за эффективность и качество работы работникам учреждения устанавливается два раза в год: за период с 1 января по 31 августа, с 1 сентября по 31 декабря.

3.1.4.11. Денежное выражение одного балла исчисляется по структурному подразделению и СОШ отдельно и устанавливается в зависимости от величины стимулирующего фонда (величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных работниками).

3.1.4.12. Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся, воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.1.4.13. Надбавка за результативность и качество работы может быть снижена или отменена в следующих случаях:

- детский травматизм, нарушение охраны труда до 100% надбавки;

- нарушение трудовой дисциплины до 100% надбавки;
- обоснованная жалоба родителей (законных представителей) обучающихся, поданная в письменном виде, до 100% надбавки.

3.2. Надбавка за интенсивность и напряженность труда

3.2.1. Условия и порядок установления

3.2.1.1. За степень нормальной интенсивности и напряженности труда принимается такой уровень, который позволяет сохранять нормальную работоспособность работника на протяжении всей его трудовой деятельности и в течение каждого рабочего дня).

3.2.1.2. Надбавка за интенсивность и напряженность труда устанавливается на срок не более одного года с целью стимулирования работников к совершенствованию профессиональной деятельности, проявлению инициативы, новаторства, выполнению большего объема работы с меньшими затратами, повышению личного вклада в деятельность Учреждения.

3.2.1.3. Надбавка за интенсивность и напряженность труда устанавливается:

- за досрочное и качественное выполнение плановых работ и внеплановых заданий до 5000 руб.;
- за оперативность выполнения специальных поручений до 5000 руб.;
- за активность и инициативу в освоении новых информационных технологий, быструю адаптацию к новым условиям и требованиям до 5000 руб.;
- за разработку и реализацию проектов, проведение и активное участие в мероприятиях, способствующих формированию и укреплению положительного имиджа Учреждения до 5000 руб.

3.2.1.4. Конкретный размер надбавки за интенсивность и напряженность труда определяется руководителем Учреждения самостоятельно с учетом результативности труда работника и его фактической загруженности, устанавливается приказом в суммарном выражении и не может превышать 300 % от должностного оклада. Размер надбавки за интенсивность и напряженность

труда подлежит пересмотру при изменении степени интенсивности и напряженности труда.

3.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет

3.3.1. Условия и порядок установления

3.3.1.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам СОШ, по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

3.3.1.2. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам структурного подразделения детский сад «Теремок» по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.3.1.3. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

3.3.1.4. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в пункте 3.1.1 и 3.1.2. раздела III настоящего Положения суммируется.

3.3.1.5. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

IV. Единовременные стимулирующие выплаты и иные поощрительные выплаты

4.1. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) производятся в пределах стимулирующего фонда (не более 20 % от стимулирующего фонда) и в пределах экономии фонда оплаты труда и носят разовый характер.

4.2. К единовременным стимулирующим выплатам относятся:

- за активное и творческое участие в подготовке и проведении окружных, областных мероприятий;
- за профессионализм, высокие показатели в работе;
- за первое, второе и третье места в смотре- конкурсе(на уровне ОУ);
- за высокие результаты по итогам работы за год;
- за высокий уровень работы с родителями;
- за выполнение особо важных или срочных работ;
- за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- за качественное выполнение должностных и функциональных обязанностей;
- за результативность и эффективность по итогам работы за квартал, полугодие, год;
- за высокое профессиональное мастерство.
- иные поощрительные выплаты.

4.3. Премирование работников по результатам работы производится в целях их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых работ,

своевременном и добросовестном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

4.4. Премия за выполнение особо важных и срочных работ выплачивается до 10 000 рублей.

4.5. Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда выплачивается до 10 000 рублей.

4.6. К иным поощрительным выплатам относятся премии:

- за подготовку обучающихся к участию в мероприятиях (конкурсах, фестивалях,

- смотре, соревнованиях и т.д.) до 10 000 рублей;

- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к работе в летний оздоровительный период до 10 000 рублей;

- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к новому учебному году

- до 10 000 рублей;

- за личный творческий вклад в подготовке учреждения к аккредитации до 10 000 рублей;

- за результативность и эффективность по итогам работы за год до 10 000 рублей;

- за внедрение и освоение новых инновационных технологий и компьютерных

- программ до 10 000 рублей;

- за применение в работе новых педагогических технологий до 10 000 рублей;

- за высокое профессиональное мастерство (проведение мастер-класса, участие в жюри, работа экспертами и т.д.) до 10 000 рублей;

- за распространение передового опыта работы (фестиваль, семинар, конференция и т.д.) до 10 000 рублей;

- за профессиональное и плодотворное сотрудничество с родителями до 5000 рублей;

- за получение наград муниципального, регионального, федерального или правительственного уровня до 10 000 рублей;
- за высокий уровень организации и проведения открытых городских и региональных мероприятий, мероприятий учреждения до 10 000 рублей;
- за высокое качество ведения документации до 10 000 рублей;
- за оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок до 10 000 рублей;
- за формирования имиджа учреждения, через СМИ, публикации в научно-методических сборниках, сайте до 10 000 рублей;
- за труд, связанный с сезонными работами по содержанию и благоустройству территории до 10 000 рублей;
- за интенсивность труда во время листопада, снегопада, гололеда до 5 000 рублей.

4.7. Основанием для начисления премии является приказ руководителя образовательного учреждения о поощрении работника или группы работников, устанавливающего размер премии каждому работнику.

4.8. Премии руководителю образовательного учреждения выплачиваются в пределах фонда оплаты труда и стимулирующего фонда на основании представления образовательного учреждения по приказам руководителя Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его принятия и действует до внесения новых изменений в систему оплаты труда Правительством Самарской области.

5.2. Все изменения в Положение вносятся при изменении нормативно-правовых актов РФ и Самарской области и на основании Устава Учреждения в установленном действующим законодательством порядке.

Приложение 1.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников.

Наименование должности сотрудника	Критерии оценивания
1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	
Учитель	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся
Учитель	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)
Учитель	1.3. Уровень обученности учащихся 1 класса 50% и выше по результатам комплексных работ
Учитель	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального общего образования по результатам аттестации за год или первого полугодия
Учитель	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации или доля ниже среднего значения по муниципалитету
Учитель	1.6. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по

	результатам ЕГЭ или их доля ниже среднего значения по муниципалитету
Учитель	1.7. Наличие выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде
Учитель	1.8 Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель
Учитель	1.9. Подтверждение 50% совпадения выставленной оценки учителем с полученной на ГИА, ВПР
Учитель	1.10.Результат сдачи экзамена в форме ГИА выше результатов округа 2 балла, региона 3 балла
	1.11. Качество обучения по предмету 50% и выше
Учитель	1.12.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках
Учитель	1.13. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Учитель	1.14.Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников 1 балл; инд.форма обучения с учащимися 2 балла
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	
Учитель	2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня: 2 балла- за подготовку к

	окр.олимпиаде; 3 балла- к обл.конференции и количества победителей и призеров: по 2 балла за каждого победителя или призера окр.олимпиаде и по 3 балла – обл.олимпиада, интернет – олимпиада - балл;)
Учитель	2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня: 2 балла-за подготовку к окр.конференции; 3 балла- обл.конференции и количества победителей и призеров: по 2 балла за каждого победителя или призера окр.конференции и по 3 балла – обл.конференция)
Учитель	2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и кол-ва мероприятий: по 2 балла- за каждое окр.мероприятие, по 3 балла – обл.и количества победителей и призеров: по 2 балла за каждого победителя или призера окр.мероприятия и по 3 балла за каждого победителя или призера обл.)
Учитель	2.4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя
Учитель	2.5. Наличие публикаций работ обучающихся, педагогов в периодических изданиях, сборниках, интернет-ресурсах (в зависимости от уровня)
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности педагога	
Учитель- классный руководитель	3.1.Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних

Учитель- классный руководитель	3.2.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины
Учитель- классный руководитель	3.3.Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций
Учитель- классный руководитель	3.4.Повышение количества учащихся оздоровлённых в летнем пришкольном лагере и санаториях
Учитель- классный руководитель	3.5.Работа педагогов в летнем пришкольном лагере
Учитель- классный руководитель	3.6.Охват учащихся горячим питанием не ниже 80%
Учитель- классный руководитель	3.7.Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение уч.года
Учитель- классный руководитель	3.8.Организацию спортивной работы.
Учитель- классный руководитель	3.9.За эффективную работу по профилактике правонарушений среди учащихся (снижение или отсутствие правонарушений среди учащихся школы).
Учитель- классный руководитель	3.10.Педагогическая активность учителя (выступления на конференциях, форумах, семинарах, работа членом жюри (выше уровня образовательного учреждения: по 2 балла за каждое выступление окр. мероприятия и по 3 балла – обл.)
Учитель- классный	3.11.Элективные курсы

руководитель	
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	
Учитель	4.1.Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (компьютерный класс)
Учитель	4.2.Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, пришкольного опытного участка) составляет более 10% учебного времени.
Учитель	4.3.Внедрение современных образовательных технологий в работе с родителями (АСУ)
5.Эффективная организация охраны жизни и здоровья	
Уборщик(цы) служебных помещений	5.1.Снижение (2 балла) или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (3 балла)
Делопроизводитель, Заведующий хозяйством, слесарь-сантехник	5.2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - 3 балла. Имеются незначительные замечания – 2 балла
Воспитатель БДД	5.3.Организация подвоза детей школьным автобусом. Отсутствие замечаний и жалоб -3 балла, есть замечания или жалобы - 2 балла
Водитель	5.4.Отсутствие аварийных ситуаций, связанных с подвозом детей - 2 балла, имеются аварийные ситуации – 1 балл
Педагог-психолог	5.5.Положительная динамика (или на прежнем уровне) в развитии детей при организации

	коррекционной работы с детьми ОВЗ - 2 балла, снижение -1 балл
Специалист по закупкам	5.6.Отсутствие предписаний, связанных с размещением информации на сайте http: // bus. gov. ru Отсутствие замечаний и жалоб -3 балла, есть замечания или жалобы - 2 балла
Главный бухгалтер	5.7.Отсутствие замечаний по тогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности –отсутствие – 2 балла;- наличие- (-2 балла); 5.8.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим отчетным периодом) -уменьшение 2 балла;- увеличение(-2 балла); 5.9.Исполнение утвержденного бюджета по бюджетным и приносящим доход деятельности на 100% - исполнено 2 балла; - не исполнено (-2 балла); 5.10.Соблюдение составления и предоставление отчетности: своевременно 2 балла; - несвоевременно (-2 балла); 5.11.Своевременная постановка на учет товарно-материальных ценностей: - своевременно 1 балл; - несвоевременно- (-1 балл).

ГБОУ СОШ с. Сырейка
Лист оценки эффективности (качества) работы
за ____ учебного года (на период с по)

Должность _____
ФИО _____
полностью

Дата назначения на должность _____
Наличие должностных взысканий _____

Основание	№ п/п	Критерии	Уровни участия			Оценка деятель ности работ- ником (кол-во баллов)	Оценка эксперт ной группы школы (балл)
			шко ла	окр уг	обл ась		
I БЛОК Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся	2				
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	2				
	3	Уровень обученности учащихся 1 класса 50% и выше по результатам комплексных работ	2				
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального общего образования по результатам аттестации за год или первого полугодия	2				
	5	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации или доля ниже среднего значения по муниципалитету	2				
	6	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (2 балла), наличие – минус 1 балл	2				
	7	Наличие выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ГИА (ОГЭ - 9 класс - 2 балла, ЕГЭ - 11 класс- 2 балла)	2				
			2				
	8	Наличие выпускников по предмету, получивших на ГИА (9, 11 кл.) 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель	2				
			2				
	9	Подтверждение 50% совпадения выставленной оценки учителем с полученной на ГИА, ВПР.	2				
	10	Результат сдачи экзамена в форме ГИА выше результатов округа (2 б.), региона (3б.)		2	3		
	11	Качество обучения по предмету 50% и выше	2				
	12	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1				
	13	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	1	2	3		
	14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников- 1 б. Инд. форма обучения с уч-ся - 2 б.	1	2			
II БЛОК Позитивные результаты	1	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня: 2 б.- за подготовку к окр. олимпиаде, 3 б.- обл. конференции и количества победителей и призёров: по 2 б.за каждого победителя или призера окр. олимпиады и по 3 б - обл. олимпиады) (интернет - олимпиады – 1балл)	1	2	3		

внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	2	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня: 2 б.- за подготовку к окр. конференции, 3 б.- обл. конференции и количества победителей и призёров: по 2 б.за каждого победителя или призера окр. конференции и по 3 б - обл. конференции)	1	2	3		
	3	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и кол-ва мероприятий: по 2 б.- за каждое окр. мероприятие, по 3 б.- обл. и количества победителей и призёров: по 2 балла за каждого победителя или призера окр. мероприятия и по 3 б за каждого победителя или призера - обл.)	1	2	3		
	4	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	1	2	3		
	5	Наличие публикаций работ обучающихся, педагогов в периодических изданиях, сборниках, интернет-ресурсах (в зависимости от уровня)	1	2	3		
III БЛОК Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности педагога	1	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	1				
	2	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1				
	3	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1				
	4	Повышение количества учащихся оздоровлённых в летнем пришкольном лагере и санаториях	2				
	5	Работа педагогов в летнем пришкольном лагере	1				
	6	Охват учащихся горячим питанием не ниже 80%	1				
	7	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение уч.года	1				
	8	Организацию спортивной работы.	2				
	9	За эффективную работу по профилактике правонарушений среди учащихся (снижение или отсутствие правонарушений среди учащихся школы).	2				
	10	Педагогическая активность учителя (использование <u>новых технологий</u> : <u>наставничество</u> - 1б.) (выступления на конференциях, форумах, семинарах, работа членом жюри, наставничество) (выше уровня образовательного учреждения: по 2 балла за каждое выступление окр. мероприятия и по 3 балла – обл.)	1	2	3		
	11	Элективные курсы	1	2	3		
IV БЛОК Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	1	Использование в учебном процессе ИТ-технологий, учебных электронных платформ (РЭШ и т.п.)	1				
	2	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, пришкольного опытного участка) составляет более 10% учебного времени.	1				
	3	Внедрение современных образовательных технологий в работе с родителями (АСУ)	1	2			
V БЛОК Эффективная организация: - охраны жизни и здоровья - использования	1	Снижение (2 балла) или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся (3 балла)	2	3			
	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны и жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - 3 балла. Имеются незначительные замечания – 2 балла	2	3			
	3	Организация подвоза детей школьным автобусом. Отсутствие замечаний и жалоб -3 балла, есть замечания или жалобы - 2 балла	2	3			
	4	Отсутствие аварийных ситуаций, связанных с подвозом детей - 2 балла, имеются аварийные ситуации – 1 балл	1	2			
	5	Положительная динамика (или на прежнем уровне) в развитии детей при организации коррекционной работы с детьми ОВЗ - 2	1	2			

материально-технических и финансовых ресурсов		балла, снижение -1 балл					
	6	Отсутствие предписаний, связанных с размещением информации на сайте http: // bus. gov. ru	2				
	7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: - отсутствие – 2 балла; - наличие –(-2) балла	2				
	8	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): уменьшение – 2 б.; - увеличение – (-2) б.	2				
	9	Исполнение утвержденного бюджета по бюджетным и приносящим доход деятельности на 100% - исполнено – 2 балла; - не исполнено – (-2) балла	2				
	10	Соблюдение составления и предоставление отчетности: - своевременно- 2 балла; - несвоевременно – (-2 балла)	2				
	11	Своевременная постановка на учет товарно-материальных ценностей: - своевременно- 1 балл; - несвоевременно- (- 1 балл)	1				
		ИТОГО:					

Подпись работника _____ Дата заполнения _____ _Количество баллов _____Дата проверки_____

Председатель экспертной группы _____ / _____/

Члены экспертной группы

М.П.

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы
эффективность труда) работников структурных подразделений**

Наименование должности сотрудника	Критерии оценивания
1. Использование в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, обеспечение качества дошкольного образования	
старший воспитатель воспитатель инструктор по физической культуре музыкальный руководитель педагог-психолог	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б
	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной,региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б
	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.
	Разработка и оказание помощи в разработке и реализации пед.работниками авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б,
	Организация дополнительного образования,работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б
	Ведение кружка, секции, студии – 2б; За проектную работу – 2 б.
	Творческое оформление детского сада – 3 б
	Наставничество:

	да -5б, нет – 0б.
2. Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышения плановой наполняемости	
Старший воспитатель Воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель педагог-психолог	2.1.Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ 2.2.Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования 2.3.Дети разного возраста в группе (до 4-х лет)
Помощник воспитателя	2.4.Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ 2.5.Дети разного возраста в группе (до 4-х лет)
3. Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения	
Воспитатели Старший воспитатель	3.1.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ) 3.2.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников
Помощник воспитателя	3.3.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 3.4.Участие в создании предметно-развивающей среды в группе 3.5.Участие в организации воспитательно-образовательного процесса 3.6.Динамика количества дней пребывания ребенка

	в группе (в среднем по группе)
4. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.	
Старший воспитатель Воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Оказание помощи пед.работникам в создании предметно-развивающей среды (в соответствии с ФГОС) оказание помощи – 2 б, не оказание помощи – - 2 б,
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.
Помощник воспитателя	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 б
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 б
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания – 1 б
	Участие в организационной, творческой работе: в группе – 2 б, в ДОУ – 3 б.
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б

Заведующий хозяйством	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б
	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 3 б Незначительные замечания – 2б Грубые нарушения – минус 1 б
Кладовщик	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения – минус 1 б
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 б
Повар	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в

Дворник	части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
	Благоустройство территории детского сада (мелкий ремонт оборудования на детских площадках, обрезка деревьев и кустарников, полив водой в жаркую и сухую погоду территории детских площадок т.д.) - 3 б имеет замечания – 1 б
Уборщик(цы) служебных помещений	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
Сторож	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
Бухгалтер	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа – 1 б
	Кредиторские задолженности и остатки средств на счетах учреждения на конец отчетного периода отсутствие задолженности и остатков – 2 б незначительная задолженность – 1 б
	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения – 0 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных

	обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) -1 б
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б
	Своевременное составление реестра по родительской плате за содержание ребенка (в течении пять рабочих дней) – 2 б, Несвоевременное – 1 б
Делопроизводитель	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения –0 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2б
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 3 б есть - - 2 б
Кастелянша	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б
	Качество выполнения и своевременность проведения ремонтных и профилактических работ 3 б несвоевременное выполнение работ- 0 баллов
	Пошив и ремонт костюмов – 3 б. несвоевременное выполнение работ- 0 баллов

Машинист по стирке белья	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
Слесарь-сантехник	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б
Калькулятор	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 б
	За правильное оформление и ведение специальной документации согласно СанПиН (бракеражная тетрадь, технологические карты, меню-требования, накопительная ведомость и т.п.) - 2 б

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии оценивания	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертн. группы
І Блок				
<i>Использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>				
1.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б	8		
1.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б	6		
1.3	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной, региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б	13		
1.4	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.	6		
1.5	Разработка и оказание помощи в разработке и реализации пед.работниками авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б,	2		
1.6	Организация дополнительного образования, работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б	6		
1.7	Ведение кружка, секции, студии – 2б; За проектную работу – 2 б.	4		
1.8	Творческое оформление детского сада – 3 б	3		
1.9	Наставничество: да -5б, нет – 0б.	5		
Итого		Макс. кол. баллов - 53		
ІІ Блок				
<i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)</i>				

2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ – 1 б	1		
2.2	Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1 б	1		
2.3	Дети разного возраста в группе – 1 б	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
III Блок <i>Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения</i>				
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ (в среднем по группе или по ДОУ) – 1 б	1		
3.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников – 2 б	2		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
IV Блок <i>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</i>				
4.1	Оказание помощи пед.работникам в создании предметно-развивающей среды (в соответствии с ФГОС) оказание помощи – 2 б, не оказание помощи – - 2 б,	2		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.	2		
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 5		
Всего		64		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
воспитателя структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии оценивания	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертн. группы
І Блок				
<i>Использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>				
1.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б	8		
1.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б	6		
1.3	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной,региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б	13		
1.4	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.	6		
1.5	Разработка и реализация пед.работником авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б	2		
1.6	Организация дополнительного образования, работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б	6		
1.7	Ведение кружка, секции, студии – 2б; За проектную работу – 2 б.	4		
1.8	Творческое оформление детского сада – 3 б	3		
1.9	Наставничество: да - 5 б, нет -0б.	5		
Итого		Макс. кол. баллов - 53		
ІІ Блок				
<i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)</i>				
2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ – 1 б	1		

2.2	Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1 б	1		
2.3	Дети разного возраста в группе (до 4-х лет) – 1 б	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
III Блок <i>Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения</i>				
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДООУ (в среднем по группе или по ДООУ) – 1 б	1		
3.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников – 2 б	2		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
IV Блок <i>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</i>				
4.1	Положительная динамика в создании предметно развивающей среды без изменений – 0 б соответствие с ФГОС – 2 б	2		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.	2		
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 5		
Всего		64		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
музыкального руководителя структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с.
Сырейка**

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии оценивания	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертн. группы
І Блок				
<i>Использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>				
1.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б	8		
1.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б	6		
1.3	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной,региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б	13		
1.4	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.	6		
1.5	Разработка и реализация пед.работником авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б	2		
1.6	Организация дополнительного образования, работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б	6		
1.7	Ведение кружка, секции, студии – 2б; За проектную работу – 2 б.	4		
1.8	Творческое оформление детского сада – 3 б	3		
1.9	Наставничество: да-5 б, нет -0 б	5		
Итого		Макс. кол. баллов - 53		
ІІ Блок				
<i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)</i>				
2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ – 1 б	1		

2.2	Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1 б	1		
2.3	Дети разного возраста в группе – 1 б	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
IV Блок <i>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</i>				
4.1	Положительная динамика в создании предметно развивающей среды Без изменений – 0 б Положительная – 1 б, Соответствие с ФГОС – 2 б	3		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.	2		
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 6		
Всего		62		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
инструктора по физической культуре структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ
СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии оценивания	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертн. группы
І Блок				
<i>Использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>				
1.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б	8		
1.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б	6		
1.3	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной, региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б	13		
1.4	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.	6		
1.5	Разработка и реализация пед.работником авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б	2		
1.6	Организация дополнительного образования, работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б	6		
1.7	Ведение кружка, секции, студии – 2б; За проектную работу – 2 б.	4		
1.8	Творческое оформление детского сада – 3 б	3		
1.9	Наставничество: да -5б, нет -0б.	5		
Итого		Макс. кол. баллов - 53		
ІІ Блок				
<i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)</i>				
2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ – 1 б	1		
2.2	Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках	1		

	инклюзивного образования – 1 б			
2.3	Дети разного возраста в группе – 1 б	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
IV Блок <i>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</i>				
4.1	Положительная динамика в создании предметно развивающей среды: без изменений – 0 б положительная – 1 б, соответствие с ФГОС – 2 б	3		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.	2		
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 6		
Всего		62		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
педагога-психолога структурного подразделения
д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

№ п\п	Критерии оценивания	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертн. группы
І Блок				
<i>Использование в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</i>				
1.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Муниципальный, региональный уровень: участие – 2 б, победа – 3 б Всероссийский международный уровень: участия – 1 б, победа – 2 б	8		
1.2	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня, в СМИ(газета ,сборник); на муниципальном уровне – 2 б, на областном, всероссийском уровне – 4 б	6		
1.3	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. Муниципальный , окружной –2б Областной,региональный – 4 б, Всероссийский, международный – 5 б Выступления – 2 б	13		
1.4	Участие работника в конкурсах проф. мастерства, в конкурсах, олимпиадах и т.п. – 2 б, победитель – 4 б.	6		
1.5	Разработка и реализация пед.работником авторских комплексных методических материалов, программ в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование – 2 б	2		
1.6	Организация дополнительного образования, работа в программе АСУ РСО доп. - 6 б	6		
1.7	Ведение кружка, секции, студии – 2б пректная работа-2б.	4		
1.8	Творческое оформление детского сада – 3б	3		
1.9	Наставничество: да -5б, нет -0б.	5		
Итого		Макс. кол. баллов - 53		
ІІ Блок				
<i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие)</i>				
2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы с детьми ОВЗ – 1 б	1		

2.2	Качество специальных условий соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования – 1 б	1		
2.3	Дети разного возраста в группе – 1 б	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 3		
IV Блок <i>Качество воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников</i>				
4.1	Положительная динамика в создании предметно развивающей среды без изменений – 0 б положительная -1б, соответствие с ФГОС – 2 б	3		
4.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций: нет – 2 б; есть – 0 б.	2		
4.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): нет – 1 б; есть – 0 б.	1		
Итого		Макс. кол. баллов - 6		
Всего		62		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
бухгалтера структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок					
<i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Кредиторские задолженности и остатки средств на счетах учреждения на конец отчетного периода отсутствие задолженности и остатков – 2 б незначительная задолженность – 1 б	3		
	2	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения – 0 б	3		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) -1 б	1		
	4	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б	1		
	5	Своевременное составление реестра по родительской плате за содержание ребенка (в течении пять рабочих дней) – 2 б, Несвоевременное – 1 б	3		
Итого			11		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
дворника структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
 Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок <i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б	1		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б	1		
	3	Благоустройство территории детского сада (мелкий ремонт оборудования на детских площадках, обрезка деревьев и кустарников, полив водой в жаркую и сухую погоду территории детских площадок т.д.) - 3 б имеет замечания – 1 б	5		
Итого			7		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
делопроизводителя структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения – 0 б	3		
	2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2б	2		
	4	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций – 3 б есть - - 2 б	3		
Итого			10		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
заведующего хозяйством структурного подразделения
д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 б	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б	2		
	3	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 3 б Незначительные замечания – 2б Грубые нарушения – минус 1 б	6		
Итого			10		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
калькулятора структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 б	1		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2	За правильное оформление и ведение специальной документации согласно СанПиН (бракеражная тетрадь, технологические карты, меню-требования, накопительная ведомость и т.п.) - 2 б	2		
Итого			3		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
кастелянше структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б	1		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б	2		
	3	Качество выполнения и своевременность проведения ремонтных и профилактических работ 3 б несвоевременное выполнение работ- 0 баллов	3		
	4	Пошив и ремонт костюмов – 3 б. несвоевременное выполнение работ- 0 баллов	3		
ИТОГО			9		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
кладовщика структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
<i>IV Блок</i> <i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Итоги ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Отсутствие замечаний – 2 б Незначительные замечания – 1 б Грубые нарушения – минус 1 б	3		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 б	1		
Итого			4		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
критерии оценки эффективности (качества) работы
машиниста по стирке белья структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б	1		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б	1		
Итого			2		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
помощника воспитателя структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
II Блок <i>Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышения плановой наполняемости</i>					
Позитивные результаты воспитательно-образовательной деятельности	1	Положительная динамика в развитии детей при организации коррекционной работы с детьми ОВЗ дошкольного возраста проявляемая в достижениях воспитанников – 1 б	1		
	2	Дети разного возраста (до 4-х лет) -1 б	1		
III Блок <i>Обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного учреждения</i>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников снижение – 1 б стабильно низкий уровень – 2 б	3		
Позитивные результаты воспитательно-образовательной деятельности	4	Динамика количества дней пребывания ребенка в группе (в среднем по группе) Повышение – 2 б На прежнем уровне – 1 б	3		
	5	Участие в создании предметно-развивающей среды в группе – 2 б	2		
	6	Участие в организации воспитательно-образовательного процесса – 1 б	1		
IV Блок <i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	7	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением	1		

		средств) – 1 б			
	7	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 б	1		
	8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 б	1		
	9	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания – 1 б	1		
Обеспечение качества дошкольного образования	10	Участие в организационной, творческой работе: в группе – 2 б, в ДОУ – 3 б.	5		
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	11	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 2 б	2		
ИТОГО:			21		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
повара структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок					
<i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2		
	3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2		
	4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	1		
Итого			7		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
слесаря-сантехника структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.**

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок <i>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б	1		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б	1		
Итого			2		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
сторожа структурного подразделения д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Сырейка

за период работы с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) – 1 б	1		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1 б	1		
		Отсутствие случаев кражи по вине сторожа – 1 б	1		
Итого			3		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
уборщик(цы) служебных помещений структурного подразделения д/с «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Сырейка
за период работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. _____

Основание для назначения стимулирующих выплат	№	Критерии	Общий балл	Самооценка	Оценка экспертной группы
IV Блок Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2		
	3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	2		
Итого			6		

Подпись работника _____ Дата заполнения _____

Количество баллов _____

Председатель экспертной группы _____

Члены экспертной группы _____

Дата проверки _____

М.П.

