

Информация о формах работы с родителями в ГБОУ СОШ с.Сырейка

В нашей школе мы знакомим родителей с примерным десятидневным меню, принципом его составления, рецептами блюд, особенно тех, которые детям пришлось по вкусу, привлекаем родителей к организации процесса по эстетике питания детей, ведем активную работу по пропаганде здорового питания, соблюдения правил столового этикета.

Родителям необходимо знать, как важно выполнение режима питания, и соблюдение установленных в детском саду и ставших привычными для детей часы приема пищи, поэтому до родителей и других членов семей необходимо донести информацию о тех культурно-гигиенических навыках, которые усваивают ребята в школе.

В выходные и праздничные дни рацион питания ребёнка по набору продуктов и пищевой ценности родителям рекомендуется максимально приближать к рациону, получаемому им в школе, поэтому мы даем рекомендации родителям по организации питания ребенка по составу домашних ужинов, в выходные и праздничные дни, с учетом того, какие продукты получили ребята в течение дня в общеобразовательной организации. До сих пор во многих семьях укоренились традиции и мнения, которые противоречат медицинским рекомендациям рационального питания, часто питание однообразно строится с учетом одного лишь принципа – удовлетворения вкусов членов семьи. Нередко вместо натуральных продуктов используются продукты быстрого приготовления и фаст-фута, а также пельмени, колбасные изделия, чипсы, газированные напитки. При таком обедненном рационе ребенок, естественно, не получает достаточного количества пищевых веществ, необходимых для его нормального роста и развития. Вот поэтому мы и ведем постоянную работу с родителями по организации правильного рационально - сбалансированного питания детей.

Формы работы с родителями, которые мы применяем в своей работе

1. Выступление на родительских собраниях по вопросам организации питания воспитанников в школе и дома, приглашая медработников, повара.
- 2 Организация, оформление и пополнение материалом информационного уголка о правильном и рациональном питании детей школьного возраста.

3. Подготовка различного материала (консультации, рекомендации, памятки, папки- передвижки, беседы по рациональному и сбалансированному питанию школьников в школе и дома)
4. Организовываем презентации для родителей *«Питание для здоровья»*, *«Лечебная овощная аптека»*, *«Организация питания в школе»*,
5. Оформили и пополняем материалом папки по обмену рецептами *«Любимое блюдо моей семьи»*
6. Организовали совместные развлечения для учащихся и родителей *«В гостях у Вкусняшки»*, *«На приеме у Айболита»*, *«Путешествие в страну Витаминка»*
7. Организация выставки рисунков и творческих работ детей совместно с родителями *«Мое любимое блюдо»*, *«Мы за здоровое питание!»*
8. Проводим индивидуальные беседы администрации школы об организации питания в школе с родителями воспитанников
9. Анкетирование родителей (*законных представителей*) вучащихся на тему *«Рациональное, правильно сбалансированное питание детей»*
10. Проводим различные конкурсы продуктивной деятельности детей совместно с родителями (конкурс фотографий *«Я помогаю на кухне»*, конкурс по декоративно-прикладному творчеству на тему *«Масленица»*, рисования на тему *«Весенний натюрморт»*, творческой работы - аппликация на тему *«Витамины на столе»* и другие)
11. Ежемесячно в нашей группе для родителей выпускается газета *«Поваренок»* Практически в каждом выпуске рассматриваются вопросы о том, как правильно организовать питание детей школьного возраста, чем и как кормить ребенка, о пользе витаминов и многое другое... В рубриках:
 - *«Советы Доктора Айболита»* - советы врачей, психолога, медсестры, народная медицина,
 - *«Очень вкусно!»* - предлагаем родителям ознакомиться с технологическими картами по которым наши повара готовят блюда для ваших детей в школе,
 - *«По секрету всему свету»* родители сами могут обменяться опытом (*рецептами*) приготовления любимых семейных блюд.
 - *«Чем занять ребенка на кухне»* мы познакомим родителей с различными дидактическими играми, которые можно предложить ребенку для игры на кухне
 - *«Почитай-ка»* - расскажем о книгах, которые они могут прочитать ребенку, и сами узнать что-то новое и интересное
 - *«Советы педагога»* знакомят с нашими консультациями, рекомендациями, памятками.
 - *«Вместе с детьми»* - рекомендации по организации совместной творческой продуктивной деятельности
12. Для родителей проводится *«День открытых дверей»*, в этот день родители, по согласованному между собой графику, принимают участие в воспитательно- образовательном процессе, включая организацию питания детей. В этот день мы организовываем *«семейный стол»*.
13. Оформили настенную газету - плакат *«Азбука питания»*

Таким образом: вся организованная нами работа приносит положительные результаты, так как родители стали нашими союзниками в вопросах организации питания дошкольников, повысилась родительская компетентность и заинтересованность в вопросах здорового питания дошкольников. При организации питания в семье родители стали больше уделять внимания разнообразию и витаминизации блюд. Организация питания детей школьного возраста с учетом физиологических потребностей растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям, следовательно, очень важно соблюдать принципы рационального питания детей соблюдая преемственности организации питания в школе и дома. Работа по организации рационального питания детей школьного возраста будет эффективной лишь в том случае, когда она реализуется в системе, т. е. необходима слаженная работа всех участников (работающего персонала школы, родителей и, конечно, детей.)

В марте было проведено анкетирование родителей

Результаты анкетирования:

Кол-во опрошенных-24 чел

Доля опрошенных-100%

Доля опрошенных, которых устраивает организация питания-100%

Количество опрошенных, которых устраивает организация питания-24 чел

Анкета для родителей «Качество питания в школе и дома»

Анкета для родителей.

«Качество питания в школе»

1. Удовлетворяет ли вас в целом питание вашего ребёнка в школе?
2. Обсуждаете ли вы вопросы правильного питания?
3. Интересуетесь ли вы ежедневным меню в школе?
4. Какое имеете вы представление о пищевой ценности продуктов?
5. Как отзывается ребёнок о питании в школе?
6. Знаете ли вы о вкусах своего ребёнка?
7. Какие блюда из меню с удовольствием ест ваш ребёнок, что категорически не любит?
8. Рассказываете ли вы своему ребёнку о полезных свойствах продуктов?
9. Какие блюда вы бы исключили из меню школьной столовой?
10. Что, на ваш взгляд, необходимо добавить в меню?
11. Соблюдается ли в питании детей учёт сезонности (*свежие фрукты, овощи, соки и т. д.*)
12. О каких витаминах вы рассказываете своему ребёнку?
13. Знакомо ли вам понятие «*натуральные нормы детского питания*»?
14. Придерживаетесь ли вы рекомендаций медицинской сестры по составлению меню дома?
15. Какие навыки культуры питания вы прививаете ребёнку дома?
16. Что хотели бы вы узнать о правильном питании?

Исполнитель: и.о. зам по ВР Авраменко Я.А.