

## Аннотации к рабочим программам реализуемых учебных дисциплин

### Среднее общее образование

<b>Русский язык</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;</li><li>• способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li><li>• свободное использование словарного запаса;</li><li>• сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</li><li>• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li><li>• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.</li></ul>
<b>Литература</b>	
<b>Английский язык</b>	
<b>История</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;</li><li>• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li><li>• сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li><li>• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li><li>• сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li><li>• владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li></ul>
<b>Обществознание</b>	

<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> </ul>
<b>Геометрия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> </ul>
<b>Информатика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>• сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>• сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>• принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> <li>• статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать и анализа данных.</li> </ul>
<b>Физика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ целостной научной картины мира;</li> </ul>
<b>Химия</b>	
<b>Биология</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>• сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>• создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;</li> <li>• сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать</li> </ul>

	<p>научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>• знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>• владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>• умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	