

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Марченко О.В.учитель математики

**Наставляемый:**Петрова С.В., учитель математики

**Форма наставничества:** учитель- учитель

**Форма наставничества:** педагог-педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель, ожидаемый результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p><b>Петрова С.В.</b>, учитель математики. Педагогический стаж – 2 года. Образование – высшее. Поступив на работу, имела следующие профессиональные дефициты/затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение работать на компьютере;</li> <li>✓ умение работать с программами Microsoft Office,</li> <li>✓ владеть программой Power Point для создания мультимедийных презентаций;</li> <li>✓ владение навыками поиска информации в Интернете, умение</li> </ul>	<p><u>Цель работы:</u> повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе. Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;</li> <li>✓ овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;</li> <li>✓ использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>✓ формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.</li> </ul>	<p><b>Марченко О.В.</b>, учитель математики. Педагогический стаж - 34лет. Образование: высшее. Является участником различных мероприятий. Призер окружного этапа Всероссийского конкурса: «Учитель года»</p>	<p>За указанный период наставляемый педагог :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладела приемами создания Word- документа, электронных таблиц и вариантами её использования;</li> <li>✓ овладела приемами создания презентаций в программе Microsoft Power Point;</li> <li>✓ познакомилась с технологией создания клипа в программе Windows Movie</li> </ul>	<p>Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ОО. Корректировка рабочей документации воспитателя с использованием ИКТ: годового плана работы, календарно- тематического планирования. Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p>

<p>создать электронную почту;</p> <p>✓ умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями</p>	<p>✓ овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>✓ овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;</p> <p>✓ овладение педагогам приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;</p> <p>✓ овладение приемами организации сетевого взаимодействия;</p> <p>✓ участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.</p>		<p>Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями;</p> <p>✓ приняла результативно участие в мероприятиях различного уровня;</p> <p>✓ всероссийская онлайн-олимпиада: «Безопасный Интернет (Диплом);</p> <p>✓ Участник семинара: «Интерактивное оборудование в школе»</p> <p>Результативно провела открытое внеклассное мероприятие с использованием ИКТ.</p>	<p>Диагностика ИКТ – компетентности педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ</p> <p>Ведение персональной страницы в сети интернет.</p>
--	--	--	--	---