

### Кейс/отзыв наставника

**Наставник:** Марченко О.В.учитель математики

**Наставляемый:**Петрова С.В., учитель математики

**Форма наставничества:** учитель- учитель

Портрет наставляемого	Цель	Портрет наставника	Результаты	Этапы реализации программы
<p>Петрова С.В., учитель математики, 23 лет, образование высшее. Общй педагогический стаж, стаж 2 года, стаж преподавания математики 2 года.</p> <p>Начав преподавать математику, столкнулась с рядом проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, по вопросам самообразования;</li> <li>- отсутствие опыта подготовки обучающихся к выполнению ВПР, сдачи ОГЭ.</li> </ul>	<p>Повышение профессионального потенциала наставляемого, а также создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</p>	<p><b>Марченко О.В.</b>, учитель математики. Педагогический стаж - 34лет.</p>	<p>Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;</p> <p>Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;</p> <p>Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;</p> <p>Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик вновь назначенного специалиста и т.д.)</p>	<p>Собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога.</p> <p>Заполнение информационной карточки наставляемого</p> <p>Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.</p> <p>Практическое выполнение и анализ заданий ОГЭ и ВПР по математики.</p> <p>Корректировка рабочей документации учителя-аналитических справок по мониторингу</p> <p>Корректировка плана самообразования.</p>