

Итоговый результат

Целью педагогического наставничества являлось создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Были выполнены следующие задачи, поставленные в начале учебного года:

помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- За период наставничества были выполнены:
 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
 3. Планирование и анализ деятельности.
 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты были достигнуты: произошла успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;

- произошла активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- была повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- произошло обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- произошло совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- педагог научился использовать в работе инновационные педагогические технологии.
- Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:
 - Разбор методики планирования урока;
 - Составление технологических карт уроков;
 - Индивидуальные консультации;
 - Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год (совместная работа с ФГОС 3.0).
 - Совместные заполнение отчетной документации. Взаимопосещение занятий. Проведение

математического квеста для учеников 5 класса.

Проведение математической перестрелки для учеников класса.

Проведение интеллектуальной викторины для учеников 5 класса

Учитель математики Марченко О.В.